

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Французский язык

Код модуля
1151639(1)

Модуль
Французский язык

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Анков Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Анков Андрей Александрович, Старший преподаватель, иностранных языков и перевода

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Французский язык

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Французский язык

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной	З-3 - Знать основы общей теории и практики перевода, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, профессиональную этику	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

<p>формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения (Перевод и переводоведение)</p>	<p>З-4 - Знать алгоритм выполнения предпереводческого анализа, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише З-6 - Знать реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, языков народов России, языков малых народов П-2 - Осуществлять внедрение в предметную область перевода П-5 - Саморедактировать перевод художественного текста, сотрудничать с редактором по спорным вопросам П-6 - Осуществлять терминологический и лексикографический контроль, дорабатывать терминологические базы и глоссарии, подготавливать обратную связь переводчикам по результатам редактирования У-1 - Ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию У-4 - Осуществлять всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию, оформлять отчетные документы о выполненном переводе</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями</p>	<p>З-1 - Знать основы делового общения и правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах З-5 - Знать частную теорию перевода, литературную традицию исходного языка и переводящего языка, а также традицию перевода и методы художественного перевода в соответствующей языковой паре З-9 - Знать терминологию предметной области перевода и специальную профессиональную лексику, принципы унификации</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>изучаемого языка (Перевод и переводоведение)</p>	<p>и стандартизации терминов, государственные стандарты на термины, обозначения и единицы измерения</p> <p>П-1 - Сопровождать заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации</p> <p>П-2 - Осуществлять устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять устный межкультурный и межъязыковой перевод с использованием специального оборудования для синхронного перевода</p> <p>У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах</p> <p>У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</p> <p>У-3 - Переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения, переводить техникой нашептывания (шушотаж), выполнять промежуточный перевод в кабине-пилоте</p>	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	3,4	25
<i>контрольная работа № 1</i>	3,8	25
<i>домашняя работа № 2</i>	3,12	25
<i>контрольная работа № 2</i>	3,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		Качественная характеристика уровня
		Традиционная характеристика уровня	Зачтено	
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем


1. Инфляция

2. Песни современных французских исполнителей

Примерные задания

Выполнить перевод текста со словарем.


Инфляция, pourquoi elle s'installe



C'est la mauvaise nouvelle du moment. Les prix repartent à la hausse. Pour l'instant encore contenue en France, la tendance pourrait s'amplifier rapidement.

Coucou, la revoilà ! Symbole des années 1970, l'inflation fait son grand retour. Sur un an, en France, l'Insee a confirmé que l'indice des prix à la consommation avait augmenté de 2,8%. Aux États-Unis, en 2021, elle a atteint 7%, le chiffre le plus élevé depuis 1982. Cette hausse des prix touche tout le monde puisqu'elle affecte les produits indispensables au quotidien. En tête: l'énergie, le gaz, l'électricité et l'essence, mais aussi l'alimentation. Les prix alimentaires ont grimpé de 1,4% sur douze mois, avec un net rebond pour les produits frais (+ 3,3 %), dont les légumes (+ 3,5 %). Cela peut modifier de manière importante notre vie de tous les jours: perte de pouvoir d'achat, augmentation générale et durable des prix... «Et la sensation désagréable de n'avoir aucune visibilité, explique Hippolyte d'Albis, président du Cercle des économistes et directeur de recherche au CNRS. Voilà un an, les prévisions de l'OCDE n'envisageaient pas d'inflation.»

Comment expliquer ce phénomène? Avec la pandémie, l'État a distribué des liquidités aux ménages. La demande est supérieure à l'offre. Mécaniquement, les prix augmentent. L'énergie a été la première touchée. Depuis l'automne, la hausse des tarifs réglementés de l'électricité est limitée à 4% grâce une baisse de la fiscalité. Sans cette intervention, le rebond des prix s'élèverait à... 40%. Cette hausse accélérée des prix signale aussi, pour certains marchés, les limites du système productif sont atteintes, ce qui se traduit par des pénuries. Ainsi, en l'absence de composants électroniques, les constructeurs ne peuvent pas les fournir. Des produits de grande consommation commencent à manquer, comme les vêtements d'entrée de gamme. Ikea a annoncé un taux de 20% d'articles manquants. Aux États-Unis, en 2021, le prix des véhicules neufs a augmenté d'occasion).



La grande question qui divise les économistes aujourd'hui reste celle de la durée. L'Insee prévoit une inflation de 2,6% sur les six prochains mois. La Banque de France estime que nous sommes au pic et que les prix devraient redescendre. Mais les scénarios avec une inflation forte de l'ordre de 7%, voire plus, et même durable ne sont pas à exclure. Si certains aspects conjoncturels de celle-ci vont finir par s'estomper, d'autres, plus structurels, vont continuer à pousser les prix vers le haut. Parmi ceux-ci, le coût de la transition énergétique, la réforme de la politique agricole, les relocalisations et le maintien des taux d'intérêt à un bas niveau qu'il est impossible de remonter brutalement sans provoquer une tempête financière.

Il faut donc se préparer à vivre dans un environnement où beaucoup de biens et services vont coûter plus cher. Quasiment absent du débat électoral, ce thème de la vie chère pourrait vite rattraper les candidats.

Comparez la situation actuelle en France et en Russie.

Росстат подтвердил оценку инфляции в РФ за 2021 год на уровне 8,4%

Продукты за год подорожали на 10,62%

INTERFAX.RU - Инфляция в РФ в декабре 2021 года составила 0,82%, а в целом за 2021 год - 8,39%, сообщил в среду Росстат окончательные данные по динамике потребительских цен в прошлом году.

Таким образом, ведомство с точностью до сотых подтвердило предварительные оценки инфляции за декабрь и за 2021 год, распространенные в конце декабря.

Базовый индекс потребительских цен, исключающий изменения цен на отдельные товары, подверженные влиянию факторов, которые носят административный, а также сезонный характер, в декабре 2021 года составил 100,63% (в декабре 2020 года - 100,46%), в годовом выражении - 108,89% (104,21%).

Инфляция в декабре 2021 года превысила ожидания аналитиков. Консенсус-прогноз экономистов, опрошенных "Интерфаксом" в конце декабря, равнялся 0,7%.

Инфляция в 2021 году стала максимальной с 2015 года (когда она составила 12,9%), в 2016 году рост цен равнялся 5,4%, в 2017 году рост цен составил минимальные за всю историю 2,5%, в 2018 году - 4,3%.

Рост цен по итогам 2021 года на 2,6 п.п. превысил официальный прогноз правительства РФ, который оно одобрило в сентябре и который равнялся 5,8%, и оказался выше интервального прогноза ЦБ (7,4-7,9%).

Согласно данным Росстата, продовольственные товары в декабре 2021 года подорожали на 1,36%, а в целом за 2021 год - на 10,62%, что в 1,6 раза больше показателя 2020 года (6,69%).

При этом плодоовощная продукция в декабре 2021 года подскочила в цене на 3,55% (в том числе на капусту - на 19,6%, огурцы - на 19,1%, чеснок - на 13,8%, виноград - на 7,8%), а в целом за 2021 год - на 13,98% (в 2020 году она подорожала на 17,4%).

Рост цен на непродовольственные товары в декабре равнялся 0,64%, а за 2021 год - 8,58% (4,79% в 2020 году). Услуги в декабре подорожали в среднем на 0,26%, а за 2021 год - на 4,98% (2,7% в 2020 году).

В декабре существенно подорожала гречка - на 4,1%, куриные яйца - на 3,9%, макароны - на 3,2%, сахар - на 2,1%.

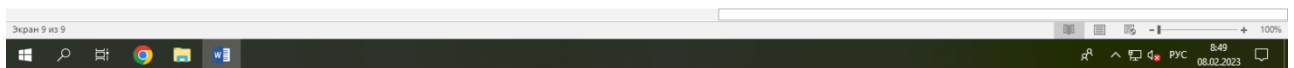
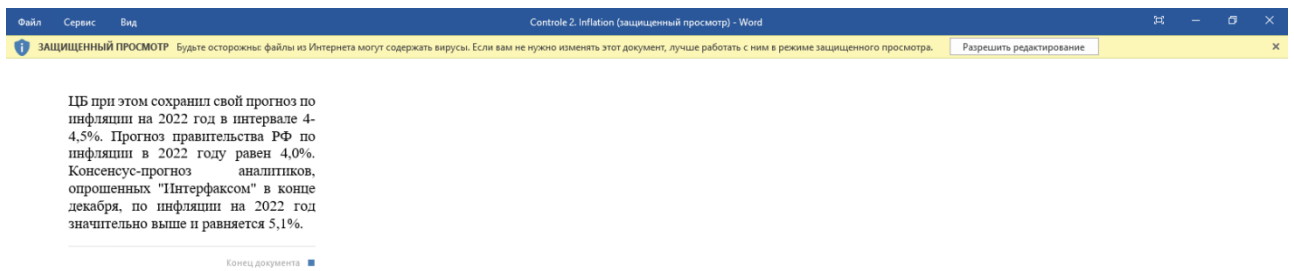
Бензин в декабре подорожал на 0,85%, а в целом за 2021 год - на 8,84%.

Среди непродовольственных товаров в декабре более всего выросли цены на новые отечественные легковые автомобили - на 3,9%. В группе электротоваров и других бытовых приборов подорожали: электропылесосы - на 2,2%, печи микроволновые - на 1,9%.

Банк России 17 декабря ожидаемо принял решение повысить ключевую ставку сразу на 100 базисных пунктов - с 7,5% до 8,5%. Таким образом, ставка за год удвоилась: на последнем заседании в декабре 2020 года ЦБ оставил ее без изменений на уровне 4,25%.

При этом ЦБ, с одной стороны, в сигнале о будущей направленности ДКП сохранил ярко выраженную ястребиную окраску: регулятор по-прежнему "допускает возможность дальнейшего повышения ключевой ставки на ближайших заседаниях". С другой стороны, впервые с июля возможное повышение ставки упоминается в единственном числе - в сентябре и октябре регулятор использовал множественное.

Впрочем, действительно ли это значимое смягчение тональности - утверждать сложно, так как на пресс-конференции глава ЦБ Эльвира Набуллина заявила, что единственное число в новом заявлении вовсе не исключает множественного числа в повышении ставки в 2022 году.



Выполнить перевод со песни словарем. Проанализировать разговорные выражения.

Fais comme ça. Kendji Girac, Vitaa, Slimane.
C'est pas ma faute, dans ma tête j'suis pas comme les autres
Ne t'étonne pas, je suis comme ça Et dans la cour je n'ai jamais pris le premier coup
J'me démonte pas, je suis comme ça
On m'a dit: dans la vie tu vas tout rater
Le bonheur ne vient pas à pied, moi j'ai marché
J'ai vu tant de porte se refermer J'voulais juste me faire remarquer, c'est raté
Peu importe je me fous de ce qu'on dit de moi
J'oublie tout les fais comme ci les fais comme ça
Je m'invente des chansons, je les entends pas
Fais comme ci, fais comme ça
Je menais ma vie, réglais mes problèmes
Je veux rêver grand à 20 ans à peine Je veux qu'à vos yeux le petit gitan Soit un mec honnête, je
n'suis pas méchant
J'me revois encore dans l'bus à l'arrière
Début de l'histoire, y'avait tout à faire Si on m'avait dit que si peu de temps Aller faire changer le
regard des gens
On m'a dit: dans la vie tu vas tout rater
Le bonheur ne vient pas à pied, moi j'ai marché
J'ai vu tant de porte se refermer J'voulais juste me faire remarquer, c'est raté
Peu importe je me fous de ce qu'on dit de moi
J'oublie tout les fais comme ci, les fais comme ça
Je m'invente des chansons, je les entends pas
Et fais comme ci, fais comme ça
J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça
C'est vrai que c'est la vie, tu sais, je n'oublie pas

J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça
C'est vrai que c'est la vie, tu sais, je n'oublie pas
Peu importe je me fous de ce qu'on dit de moi
J'oublie tout les fais comme ci, les fais comme ça
Je m'invente des chansons, je les entends pas
Et fais comme ci, fais comme ça
Peu importe je me fous de ce qu'on dit de moi
J'oublie tout les fais comme ci, les fais comme ça
Je m'invente des chansons, je les entends pas
Et fais comme ci, fais comme ça J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça
J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça
J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça
J'ai fait comme ci, j'ai fait, j'ai fait comme ça

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Предлоги, вопросительные предложения, глаголы движения.

Примерные задания

Выполните упражнения письменно:

1 Choisissez la bonne réponse.

a Madame Kirtia est suédois / suédoise.

b Monsieur Costas est grec / grecque.

c Monsieur Machado est portugais / portugaise.

d Madame De Leon est uruguayen / uruguayenne.

e Madame Park est coréen / coréenne.

2 Choisissez la bonne réponse.

a Aldo aime le / la / l' / les natation.

b Le / La / L' / Les Mozambique est un pays d'Afrique.

c Simon connaît bien le / la / l' / les Philippines.

d J'aime le / la / l' / les peinture.

e Michelle aime le / la / l' / les équitation.

3 Complétez avec à, au, en, aux.

a Arthur habite Guatemala.

b Il est né États-Unis.

- c Vous habitez Moscou.
- d Moscou, c'est Russie.
- e Tu vis Afghanistan.

4 Utilisez la forme négative pour répondre aux questions.

Exemple : – Ils sont américains ? – Non, ils ne sont pas américains.

- a – Tu es français ? – Non, je
- b – Francis aime le cinéma ? – Non, Francis
- c – Alberto parle chinois ? – Non, Alberto
- d – Vous êtes journalistes ? – Non, nous
- e – Il a 24 ans ? – Non, il

5 Choisissez le bon article.

- a À Paris, il y a les / des monuments célèbres.
- b Peter visite le / un musée des Beaux-Arts de Lyon.
- c J'habite loin de la / une cathédrale Notre-Dame.
- d Il y a le / un théâtre dans mon quartier.
- e Le parc des Canuts à Lyon, c'est le / un jardin public.

6 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

Exemple : Je (jouer) aux mots mêlés. → joue

- a Nous (traverser) le pont. →
- b Tu (aller) à la place Kléber. →
- c Ils (continuer) tout droit. →
- d Vous (aimer) Montréal. →
- e Je (chercher) l'opéra. →

7 Complétez avec quel, quelle, quels ou quelles.

- a C'est ligne de bus pour venir chez toi ? la 10 ou la 11 ?
- b est l'itinéraire pour aller à la poste ?
- c Tu préfères exercices ? les exercices de grammaire ou les exercices de vocabulaire ?
- d Tu visites monuments à Paris ?
- e Tu aimes villes en France ?

8 Les professions entre parenthèses sont au masculin.

Changez pour le féminin si nécessaire.

- a Ma femme est (boulangier).
.....
- b Simon ? Il est (pilote d'avion).
.....
- c Ma soeur Julia est (chanteur).
.....
- d Ma voisine est (mécanicien).
.....
- e Elle est (écrivain).

.....

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Множественное число, местоимения, порядок слов.

Примерные задания

Выполните упражнения письменно:

1 Mettez les mots au pluriel.

a J'adore le raisin....

b J'achète deux pain... au chocolat chez le boulanger.

c Je voudrais un citron....

d Est-ce que vous avez des carotte... ?

e Combien coûte le jus... de pomme ?

2 Complétez avec les prépositions suivantes :

à la – à l' – au – aux – chez le.

a Tu achètes une part de tarte aux fraises pâtissier.

b Tu vas rayon poissonnerie

c Moi, je vais caisses.

d Rendez-vous entrée du supermarché.

e Nous payons par carte bancaire boucherie.

3 Complétez avec un article partitif (du, de la, de l', des)

ou avec de / d'.

a Il y a poivrons dans le gazpacho.

b Je mange boeuf.

c Il n'y a pas huile dans la salade.

d Il prend tarte au citron pour le dessert.

e Je voudrais eau, s'il vous plaît.

4 Remplacez les mots soulignés par le pronom en

Exemple : J'ai des chemises. → J'en ai.

a Je veux du soda. → Je

b Il prend des fraises. → Il

c Elle mange beaucoup de yaourts. → Elle

d Il y a de l'ananas pour le dessert. → Il

e Nous ne mangeons pas de viande. → Nous

5 Mettez les adjectifs au féminin et / ou au pluriel.

a Luisa a une veste (noir)

b Il porte un pantalon (blanc) ?

c Tes chaussures sont (beau)

d Ma robe est (long)

e Les chapeaux (foncé), quelle horreur !

6 Remettez les mots dans l'ordre.

a Je – rouge – aujourd'hui. – robe – une – mets

b Il – une – porte – veste. – belle

c chères. – lunettes de soleil – a – des – Andreas

d joli – as – Tu – un – foncé. – chapeau

e soleil. – Il y a – beau – un

7 Conjuguez les verbes au futur proche ou au passé récent.

a Ma femme (partir), maintenant je suis seul.

b Cet après-midi, nous (manger) au restaurant.

c Vous (acheter) une nouvelle liseuse numérique ce soir.

d Tu (mettre) un pull, maintenant, tu n'as pas froid.

e Qu'est-ce que tu (faire) après le travail ?

8 Complétez avec un adjectif démonstratifs : ce – cet – cette – ces.

a Je mets tee-shirt et jupe.

b Je porte écharpe automne.

c chaussures sont trop grandes et manteau est trop long.

d ordinateur et tablette ne sont pas chers.

e montre est connectée à smartphone.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Род существительных. Артикль. Числительные.

Примерные задания

Выполните упражнения письменно:

1 Complétez avec les mots homme, femme, garçon et fille.

a Hristo ? Il a 47 ans. C'est un

b Helena ? Elle a 15 ans. C'est une

c Luca ? Il a 6 ans. C'est un

d René ? Il a 20 ans. C'est un

e Monica ? Elle a 33 ans. C'est une

2 Chassez l'intrus.

a le tennis – la peinture – le cinéma

b la natation – l'athlétisme – la lecture

- c l'escalade – le football – le basket-ball
- d le base-ball – la danse – le hockey
- e le dessin – la peinture – la musique

3 Complétez avec le nom du pays et l'article défini.

Exemple : René est français. Son pays, c'est la France.

- a Tabea est allemande. Son pays, c'est
- b Anil est indien. Son pays, c'est
- c Wei est chinoise. Son pays, c'est
- d Januszc est polonais. Son pays, c'est
- e Luis est argentin. Son pays, c'est

4 Écrivez les nombres en lettres.

- a 72 :
- b 79 :
- c 81 :
- d 90 :
- e 99 :

5 Choisissez la bonne réponse.

- a Dans mon centre-ville / quartier / jardin, il y a deux restaurants.
- b Elle visite un tour / gare / musée.
- c Vous traversez le pont / rivière / rue.
- d Ils étudient à l'église / la mairie / l'université.
- e J'achète des cartes postales à la police / bibliothèque / poste.

6 Complétez avec les mots suivants :

cathédrale – théâtre – gare – avenue – bibliothèque.

- a Il prend des livres à la
- b Je travaille à la : je contrôle les trains.
- c Mon adresse, c'est le 153, des Champs-Élysées à Paris.
- d Elle habite près de la Notre-Dame.
- e Il aime aller au pour voir des spectacles.

7 chassez l'intrus.

- a le coiffeur – le professeur – le traducteur – la pharmacienne
- b l'actrice – la chanteuse – la poste – l'ingénieure
- c le vélo – la moto – le bus – le scooter
- d la banque – le boulevard – le musée – la gare
- e le bus – le tramway – la voiture – le train

8 Complétez avec les mots suivants :

en avion – à pied – les bus – à vélo – les bateaux.

- a Dans les grandes villes, roulent jusqu'à minuit.
- b Je vais au travail, j'aime marcher.
- c Il va de Paris à Montréal, c'est loin.

- d vont sur la mer.
e Anaïs va à l'école

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Продукты питания, существительные количества, погода.

Примерные задания

Выполните упражнения письменно:

1 Chassez l'intrus.

- a la pêche – l'oignon – le raisin – la fraise
b le beurre – le lait – la crème – le citron
c la fromagerie – le poissonnier – le boucher – le boulanger
d le pain au chocolat – le croissant – l'oeuf – la baguette
e le chèque – le billet – la pièce – les espèces

2 Complétez avec les mots suivants : une tranche de –

une bouteille de – un morceau de – une barquette de – un kilo de.

- a Il achète fraises.
b Je voudrais jus de raisin.
c Tu achètes carottes.
d Je prends pain avec mon fromage.
e Vous payez 5 euros pour camembert.

3 Complétez avec les mots suivants : moche – malpolis –
commande – dessert – addition.

- a Garçon, l' s'il vous plaît ! Je voudrais payer.
b Je prends une tarte aux fraises pour le
c Ici, les serveurs sont , ils ne disent pas « bonjour » ou « au revoir » !
d La décoration est , oui, elle n'est vraiment pas jolie !
e Bonjour ! Je peux prendre la ?

4 Complétez avec les mots suivants : fourchette – cuillère –
tasse – bouteilles – carafe.

- a S'il vous plaît ! Une d'eau !
b Elle prend une de café après le dessert.
c J'utilise une pour manger ma mousse au chocolat.
d Il achète trois de jus de pomme.
e Je mange les frites sans

5 Chassez l'intrus.

- a beige – blanc – rose – noir
b la neige – la chaleur – le beau temps – le soleil
c un pull – une chemise – un imperméable – un pantalon

d des lunettes – des bijoux – un manteau – un chapeau
e la chaleur – la neige – la pluie – le vent

6 Complétez avec les mots suivants : soleil – parapluie – en cuir – chaud – en laine.

- a Il pleut, je prends un
- b Il fait froid, elle met sa veste
- c Elle a une belle ceinture
- d Il y a du aujourd'hui, c'est agréable.
- e Il fait 35°C, j'ai !

7 Chassez l'intrus.

- a rectangulaire – carré – lourd
- b petit – rond – grand
- c une souris – un sac à dos – une valise
- d une montre connectée – une tablette – une perche à selfies
- e large – long – léger

8 Choisissez la bonne réponse.

- a Pour cliquer, j'utilise un clavier / une souris / un écran.
- b Pour écrire sur l'ordinateur, j'utilise un clavier / une souris / un écran.
- c Pour mettre des vêtements, j'utilise un sac de sport / un portefeuille / un porte-monnaie.
- d Pour mettre mon argent et mes cartes bancaires, j'utilise un sac de sport / un portefeuille / un porte-monnaie.
- e Pour lire, j'utilise une montre connectée / une liseuse numérique / une valise.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Où habite votre famille? Est-ce que vous avez des frères et soeurs? Avez-vous des enfants?
2. Quelle est votre adresse? Où habitez vous? Pouvez-vous me donner votre adresse?
3. Est-ce que vous allez souvent sur Internet? Qu'est-ce que vous aimez faire sur Internet? Est-ce que vous pouvez vivre dans Internet?
4. Est-ce que vous préférez la viande ou le poisson? Quelle est votre viande préférée? Mangez-vous de la viande tous les jours?
5. De quelle région venez-vous? Où est située votre région natale? Comment s'appelle la ville principale de votre région?
6. Est-ce que vous avez un téléphone portable? Quel est votre numéro de téléphone? Quelles applications utilisez-vous sur votre téléphone?
7. Chez vous, qui fait la cuisine? Quel genre de cuisine faites-vous? Quelle est la spécialité de votre pays / région?

8. Quelle est votre nationalité? Dans quel pays êtes-vous né(e)? Avez-vous une carte d'identité ou un passeport?

9. Vous habitez une maison ou un appartement? Comment est votre maison? Êtes-vous propriétaire ou locataire?

10. Prenez-vous souvent le train? Est-ce que vous aimez voyager en train? Quand avez-vous pris le train pour la dernière fois?

11. Faites-vous du sport? Regardez-vous le sport à la télévision? Quels sont les sports que vous pratiquez?

12. Comment s'appelle votre film préféré? Est-ce que vous regardez beaucoup de films? Quel genre de films aimez-vous?

13. Quel livre lisez-vous en ce moment? Achetez-vous souvent des livres? Est-ce que vous préférez les livres papiers ou numériques?

14. Quand sortez-vous? Avec qui sortez-vous? Où aimez-vous sortir?

15. Que faites-vous le week-end? Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier? Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Contenu des activités de contrôle-évaluation par direction de l'activité éducative

Les directions de l'activité éducative sont liées à tous les résultats de l'apprentissage des compétences de la programme éducative, leur acquisition est assurée par le contenu de toutes les disciplines des modules.