

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях  
автосервиса

**Код модуля**  
1152678

**Модуль**  
Операционная деятельность автопредприятий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Долганов Андрей Геннадьевич	к.т.н., доцент	доцент	ПТМиР

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Долганов Андрей Геннадьевич, доцент, ПТМиР

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях автосервиса**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях автосервиса**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способность осуществлять технологическую подготовку производства, планируя материально-техническое и метрологическое обеспечение и разрабатывая документацию по сопровождению производства и испытаний автотранспортных средств с целью совершенствования	3-1 - Изложить совокупность мероприятий, обеспечивающих технологическую готовность производства согласно регламентирующим документам; 3-2 - Описать методы технического контроля, нормирования материально-технических затрат и метрологического обеспечения производства 3-3 - Сделать обзор современных методов производства, испытаний и ремонта, применяемых для совершенствования	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>технологических процессов и повышения экономической эффективности</p>	<p>технологических процессов и повышения качества продукции  З-4 - Описать методы и средства управления материальными потоками и ресурсами в рамках производственной деятельности;  П-1 - Предлагать обоснованный перечень мероприятий системы технологической подготовки производства, принимая во внимание современные методы производства, испытаний и ремонта;  П-2 - Разрабатывать рекомендации по материально-техническому, логистическому и метрологическому обеспечению производства, учитывая требования к качеству продукции и совершенству технологических процессов  П-3 - Осуществлять контроль и анализ показателей эксплуатационной, надежности автотранспортных средств и их компонентов, принимая во внимание факторы проектирования, производства и эксплуатации продукта  У-1 - Выбирать мероприятия системы технологической подготовки производства с целью совершенствования технологических процессов  У-2 - Определять оптимальные методы технического контроля, нормирования материально-технических затрат и метрологического обеспечения производства  У-3 - Выбирать необходимые методы и средства управления материальными потоками и ресурсами под заданные технологические задачи;</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.8</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.2</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка первой процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
2. Разработка второй процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
3. Разработка третьей процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
4. Разработка четвёртой процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Виды технического обслуживания автосервиса
2. Виды текущего ремонта автосервиса
3. Виды ремонтных участков автосервиса
4. Виды складов автосервиса

Примерные задания

Перечислить и определить назначение видов технического обслуживания автосервиса

Перечислить и определить назначение видов текущего ремонта автосервиса

Перечислить и определить назначение видов ремонтных участков автосервиса

Перечислить и определить назначение видов складов автосервиса

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
2. Табель технологического оборудования для автотранспортных предприятий
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

Примерные задания

Перечислить основные подразделения технической службы в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

Перечислить основные виды технологического оборудования в соответствии с Табелем технологического оборудования для автотранспортных предприятий

Сформулировать назначение Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта в настоящее время

Сформулировать назначение Табеля технологического оборудования для автотранспортных предприятий в настоящее время

Перечислить основные положения Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие работу автосервиса

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Какие технологические процессы осуществляются на предприятиях автосервиса?

2. Какой нормативный документ определяет ТО и ТР автомобилей как основные технологические процессы на предприятиях автосервиса?
3. В чём отличие друг от друга основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
4. Какова структура основных подсистем материального производства?
5. Какова структура подсистемы материального обеспечения основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
6. Какова структура подсистемы материального обеспечения запасными частями и материалами основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
7. Какова структура подсистемы материального обеспечения инструментами, технологическим оборудованием, приспособлениями и оснасткой основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
8. Перечислите и определите назначение основных видов складов на предприятиях автосервиса.
9. Что такое "технология управления" предприятий автосервиса?
10. В чём состоит технологизация предприятий автосервиса?
11. Каковы цель и задачи организационного проектирования подсистемы материального обеспечения технологических процессов на предприятиях автосервиса?
12. Почему технологическая карта является объектом организационного проектирования подсистемы материального обеспечения технологических процессов на предприятиях автосервиса?
13. Перечислите и приведите характеристики степеней детализации технологической карты.
14. Приведите типовую структуру конкретной технологической карты.
15. Перечислите функции технологической карты на предприятиях автосервиса.
16. Перечислите и раскройте основные этапы организационного проектирования технологических карт.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-10	З-4 У-3	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия