

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1143884</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Экзамен
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	5	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Государственная молодежная политика. Становление молодежной политики в РФ

2. Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода
3. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
4. Сущность, цели, принципы и приоритеты государственной молодежной политики в России
5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики
6. Специфика муниципальной молодежной политики. Европейская хартия участия молодежи в муниципальном управлении
7. Молодежная политика в отношении работающей молодежи. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи
8. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи
9. Региональная модель комплексной поддержки молодых семей
10. Патриотическое воспитание молодежи
11. Научное и информационное обеспечение молодежной политики
12. Источники финансирования молодежной политики
13. Налогообложение и льготы для молодежных общественных объединений
14. Европейская молодежная политика
15. Формирование цели деятельности молодежной организации
16. Международный опыт организации работы с молодёжью
17. Международное молодежное сотрудничество
18. Молодежный парламентаризм в современной России: правовые основания, особенности и проблемы в реализации
19. Государственная гражданская и муниципальная служба: характеристика этических особенностей внутрисистемной коммуникации
20. Некоммерческие организации в сфере молодежной политики: региональный опыт деятельности
21. Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия
22. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования и проявления
23. Система патриотического воспитания и гражданского образования в современной Российской Федерации

24. Молодёжные объединения как субъекты социальной работы
25. Молодёжные и детские объединения России
26. Взаимодействие государства и детских, молодежных общественных организаций
27. Основы педагогики. Социально-педагогические особенности обучения и воспитания молодежи
28. Педагогические принципы в организации работы с молодежью
29. Инновационные педагогические технологии в практике работы с молодежью
30. Теория и методология научного исследования. Социология молодежи - основа понимания молодежи как социокультурной и социально-демографической группы
31. Молодежь как объект социологического исследования
32. Структура молодежи как социально-демографической группы
33. Социализация и адаптация молодежи
34. Молодежь в системе межпоколенческих отношений
35. Основы психологии молодежи. Психологические особенности молодежи. Личностная зрелость и инфантилизм
36. Культурно-досуговая и спортивно-массовая деятельность специалиста ОРМ
37. Теоретические основы проблемы лидерства
38. Специфика лидерства в молодежных группах
39. Мировой опыт лидерства в молодежной среде
40. Психология переходного возраста. Подростковый кризис
41. Правовое обеспечение работы с молодежью.
42. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики
43. Социальные технологии в молодежной среде.
44. Технологии общей профилактики
45. Политические технологии в молодежной среде
46. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Приоритетные принципы воспитания
47. Современные концепции воспитания: программы, подходы

48. Приоритетные стратегии воспитания культуры здорового образа жизни
49. Риски в общественно-политической деятельности молодежи: молодежный экстремизм и молодежный радикализм
50. Теоретические подходы в объяснении социальных девиаций
51. Особенности социальной девиации молодежи
52. Здоровье как социальная ценность
53. Российская специфика асоциальных явлений в молодежной среде
54. Девиантное поведение: определение, критерии оценки, методы мониторинга распространенности девиантного поведения в обществе
55. Социально-психологические причины девиантного поведения в молодежной среде: особенности поведения человека в состоянии страха и фрустрации
56. Наркомания как форма девиантного поведения
57. Опыт создания и внедрения в практику технологий профилактики наркомании среди молодежи
58. Экономика и предпринимательство в молодежной среде. Предпринимательская деятельность молодежи
59. Партнерство бизнеса с органами власти и обществом
60. Планирование карьеры молодых специалистов на промышленном предприятии
61. Основы менеджмента в молодежной среде
62. Технология проектной деятельности: краткая характеристика этапов разработки проектов в молодежной среде
63. Функции менеджмента и организационная структура фирмы
64. Методы принятия управленческих решений
65. Организация массовой работы с молодежью. Сущность и тенденции развития молодежного движения в современной России
66. Социальное положение молодежи

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Реализация молодежных инициатив молодежи с ограниченными возможностями здоровья

2. Реализация молодежных программ на промышленном предприятии
3. Вовлечение в культурно – массовую и спортивную деятельность молодежи с ограниченными возможностями здоровья
4. Развитие творческих способностей воспитанников Социально-реабилитационного центра
5. Профессиональный старт молодого специалиста как фактор его карьерного роста
6. Досуг как способ формирования навыков будущего у студентов Среднего Урала
7. Оптимизация досугового пространства молодой семьи средствами физической культуры
8. Роль военно-патриотических клубов в профилактике экстремизма
9. Паршина Александра Владимировна ФК-470003 Потенциал клубной работы для самореализации молодежи малого города
10. Развитие молодежного самоуправления на территории городского округа
11. Совершенствование технологий патриотического воспитания школьной молодежи малого поселения
12. Технологии воспитания гражданской позиции у школьников
13. Физкультурно-оздоровительные технологии в ресоциализации наркозависимых среди молодежи"
14. Личностные детерминанты здоровьесберегающего поведения молодежи
15. Потенциал Союза Студентов института в формировании навыков будущего у студентов-бакалавров
16. Внедрение игровых технологий в практику подготовки абитуриентов для формирования надпрофессиональных навыков.
17. Проектная деятельность Молодежного правительства Свердловской области в контексте национальных проектов в Российской Федерации
18. Формирование политической культуры депутатов Молодежного парламента Свердловской области
19. Роль ученического самоуправления в формировании личностных качеств обучающихся
20. Организация культурно-досуговой деятельности в молодежной среде слабослышащих и глухих
21. Оптимизация профориентационной работы с молодежью в муниципальном образовании

22. Создание арт-пространства для сельской молодежи (Станционный-Полевской)
23. Реализация инклюзивности в международной внеучебной деятельности
24. Совершенствование технологий реализации экологических проектов в молодежной политике
25. Технологии управления профессиональным выбором бакалавров и магистров
26. Создание системы формирования кадрового резерва лидеров студенческого самоуправления
27. Потенциал игровых видов спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи
28. Развитие цифровизации в физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи
29. Оптимизация цифровых методов физкультурно-спортивной работы с молодежью старшего школьного возраста
30. «Развитие и поддержка студенческого творчества в профессиональных образовательных организациях Свердловской области»
31. Оптимизация методов массовой физкультурно-спортивной работы со студентами
32. Оптимизация социокультурного пространства студенческой молодежи в социальных сетях
33. Влияние досуга молодежи старшего школьного возраста на гармоничное развитие личности
34. Технологии совершенствования патриотического воспитания школьной молодежи старшего возраста