

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы экономической эффективности производства

Код модуля
1163139(1)

Модуль
Проблемы профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Калинина Наталия Евгеньевна, Доцент, организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, Заведующий кафедрой, организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономической эффективности производства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы экономической эффективности производства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений З-3 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия

	<p>экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6	30
<i>контрольная работа 2</i>	10	30
<i>контрольная работа 3</i>	14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – 0.5		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Освоение материалов открытого курса</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Показатели объема продукции
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль»
5. Основные средства
6. Оборотные средства
7. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
8. Цена и себестоимость продукции
9. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности

Примерные задания

Учебное задание 1

На начало года первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств предприятия составила 1253658 тыс.руб.

Накопленная амортизация на начало года составила 814877 тыс.руб., а на конец года – 846769 тыс.руб.

За год было введено в эксплуатацию основных средств первоначальной стоимостью:

280750 тыс.руб. - в марте

15650 тыс.руб. - в июне

3820 тыс.руб. - в декабре

За год было выведено из эксплуатации и снято с учета основных средств первоначальной стоимостью:

157800 тыс.руб. - в феврале

32521 тыс.руб. - в октябре

За год было произведено продукции на 7668954 тыс.руб.

ОПРЕДЕЛИТЬ :

коэффициент ввода основных средств,

коэффициент выбытия основных средств,

изменение коэффициента износа основных средств за год

фондоотдачу основных средств

Учебное задание 2

На предприятии согласно договоренности с поставщиком в третьем квартале периодичность поставки материала А составит 1 раз в месяц, материала Б – 1 раз в декаду.

В результате применения обоснованных норм расхода материалов в третьем квартале (по сравнению со вторым кварталом) предполагается снизить общую потребность в материале А – на 5%, в материале Б – на 10%.

Во втором квартале:

расход материала А составлял 420 тыс.ДЕ;

расход материала Б составлял 580 тыс.ДЕ;

объем реализованной продукции – 2 млн.ДЕ;

средний остаток оборотных средств (среднеквартальная стоимость) – 500 тыс.ДЕ.

ОПРЕДЕЛИТЬ изменение периода оборота оборотных средств в третьем квартале по сравнению со вторым кварталом при неизменном объеме реализованной продукции.

Учебное задание 3

Предприятие специализируется на выпуске 1 изделия. Производственная программа за год - 200 шт.

Стоимость материалов, комплектующих и полуфабрикатов, необходимых для выпуска годовой производственной программы - 4800 ДЕ.

Годовой фонд зарплаты (с учетом страховых взносов) основных производственных рабочих - 800 ДЕ.

Доля материальных затрат в производственной себестоимости - 60%.

Цена изделия - 85 ДЕ.

Определить объем производства при необходимости обеспечить размер целевой валовой прибыли (до налогообложения) - 450 ДЕ. Изобразить точку безубыточности графически.

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2023

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные средства
2. Оборотные средства
3. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда

Примерные задания

1. Определить показатели эффективности использования основных средств
2. Рассчитать суммы амортизационных отчислений
3. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств
4. Рассчитать экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств
5. Определить потребность в основных рабочих
6. Определить размер оплаты труда

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2023

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные)

2. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)

3. Экономия на постоянных затратах
 4. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
 5. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
 6. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
 7. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям
- Примерные задания
1. Определить перечень затрат для включения в себестоимость продукции
 2. Рассчитать себестоимость единицы продукции
 3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2023

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Отчет о финансовых результатах
2. Виды прибыли, характеристика и расчет
3. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
4. Понятие маржинального дохода и расчет
5. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности

Примерные задания

1. Рассчитать прибыль, которую планирует получить предприятие в предстоящем году. Как изменится значение прибыли в изменившихся условиях?
2. Определите точку безубыточности и зону безопасности предприятия для условий 20... года.
3. Рассчитайте показатели рентабельности, дайте характеристику деятельности предприятия на основе динамики показателей

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2023

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Показатели объема продукции
 2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
 3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
 4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль».
- Основные средства
5. Основные средства и внеоборотные активы
 6. Состав основных средств

7. Денежная оценка (виды стоимостей) основных средств: виды, взаимосвязи, причины изменения, способы определения
 8. Виды износа
 9. Амортизация (линейный способ – как рассчитывается сумма амортизационных отчислений за период, на дату)
 10. Показатели движения, состояния, эффективности использования. Оборотные средства
 11. Оборотные средства – определение, сравнение с основными
 12. Состав оборотных средств, схема кругооборота
 13. Производственные оборотные фонды и фонды обращения
 14. Количественная оценка оборотных средств (остаток, средний остаток, норматив оборотных средств)
 15. Факторы, влияющие на увеличение/уменьшение потребности (количества) в оборотных средствах
 16. Показатели эффективности использования оборотных средств
 17. Способы определения плановой потребности в оборотных средствах (косвенный – через показатели эффективности оборотных средств). Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
 18. Основная и дополнительная заработная плата, виды оплаты за отработанное и неотработанное время
 19. Виды оплаты труда
 20. Категории персонала
 21. Списочная и явочная численность, особенности определения списочной численности
 22. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Цена и себестоимость продукции
 23. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Цена и себестоимость продукции
 24. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)
 25. Экономия на постоянных затратах
 26. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
 27. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
 28. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
 29. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям
 30. Принцип включения расходов в себестоимость отчетного периода. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности
 31. Отчет о финансовых результатах
 32. Виды прибыли, характеристика и расчет
 33. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
 34. Понятие маржинального дохода и расчет
 35. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности
- LMS-платформа
1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2023

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.