

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС

Код модуля
1159709(1)

Модуль
Проблемы безопасности человека

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапанович Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений
2	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Лапанович Екатерина Александровна, Старший преподаватель, теории и истории международных отношений
- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, Кафедра теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проблемы безопасности и нераспространения в политике ЕС

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	
<p>ПК-16 - Владеет экспертизой в области развития международного сотрудничества в сфере мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности</p>	<p>Д-1 - Проявлять собственную позицию по вопросам мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности и отстаивать ее используя аналитические навыки и экспертизу</p> <p>З-1 - Разбираться в теоретических подходах к ядерному нераспространению и проблемам развития мирного атома</p> <p>З-2 - Давать характеристику актуальной проблематике по вопросам мирного атома, устойчивого развития и ядерного нераспространения</p> <p>П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования экспертных суждений и составления аналитических материалов по исследуемой проблематике</p> <p>У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия с государственными и межгосударственными институтами, а также неправительственными организациями и объединениями</p> <p>У-2 - Выделять существующие и перспективные вызовы по вопросам ядерного нераспространения, мирного атома и устойчивого развития</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	50
<i>контрольная работа</i>	3,5	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на занятиях</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Мирный атом. Атомная энергия и ядерный топливный цикл
2. Ядерное оружие и борьба с его распространением
3. Ядерное сдерживание и ядерное табу
4. Договор о нераспространении ядерного оружия
5. Гуманитарная инициатива
6. Договор о запрещении ядерного оружия

Примерные задания

Мирный атом. Атомная энергия и ядерный топливный цикл.

Прочитайте материалы для подготовки к занятию. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете понятие мирный атом?
2. Что такое ядерный топливный цикл?
3. Как может быть связана программа мирного атома и разработка ядерного оружия?
4. Деятельность МАГАТЭ, в обеспечении контроля за ядерными объектами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по основам режима ядерного нераспространения

Примерные задания

1. What is international regime?

2. When Non-Proliferation Treaty was adopted?

a) in 1984

b) in 1986

c) in 1985

d) in 1987

3. The process of creation of regional denuclear zones is called...

4. Can a state be a denuclear zone?

a) yes

b) no

5. What region has the most high level of risk to have nuclear terrorism?

6. Have the regional denuclear zones special organs to implement norms and agreements, devoted to creation of denuclear zones?

a) yes

b) no

7. Can regional agreements of creation of denuclear zones offer more guaranties then it was reflected in Non-Proliferation Treaty?

a) yes

b) no

8. What is regional denuclear zone?

9. Is there direct ban to use nuclear weapons in armed conflict?

a) yes

b) no

10. What is regional denuclearization?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Формирование ядерной политики Европейских сообществ

2. Ядерная политика ЕС в 1990-е гг. – начале XXI в.

3. ЕС и политика ядерного нераспространения на современном этапе

4. Мирный атом и международные проекты в ядерной области: вклад ЕС

5. Участие ЕС в переговорах по ядерной программе Ирана.

Примерные задания

Участие ЕС в переговорах по ядерной программе Ирана.

1. Раскройте основные этапы ядерной программы Ирана.
2. Разберите позицию ЕС в рамках переговоров по ядерной сделке.
3. Современные позиции ЕС по иранской ядерной программе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Материалы и технологии, вызывающие особую озабоченность с точки зрения нераспространения ЯО

2. Взаимосвязь военной и мирной ядерных программ
3. ЯО на территории ЕС
4. Мирный атом на территории ЕС
5. Международные договоры и режимы нераспространения ядерного оружия.
6. Ядерная программа Ирана
7. Ядерные программы стран Юго-Восточной Азии
8. Ядерная программа Северной Кореи
9. Ядерная программа Индии
10. Ядерные программы арабских стран
11. Ядерная программа Израиля.
12. Гуманитарная инициатива и роль ЕС
13. Участие ЕС в переговорном процессе ДНЯО
14. Участие ЕС в переговорном процессе ДЗЯО

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.