

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технология работы журналиста

Код модуля
1158955(1)

Модуль
Выпуск учебных средств массовой информации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Олешко Евгений Владимирович	доктор филологических наук, профессор	профессор	периодической печати и сетевых изданий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Олешко Евгений Владимирович, профессор, периодической печати и сетевых изданий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технология работы журналиста

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технология работы журналиста

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-11 -Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (Журналистика)	З-1 - Описывать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста или продукта З-2 - Описывать технологии производства журналистского текста с учетом специфики каналов распространения	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	1,3	50
<i>домашняя работа № 2</i>	1,7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	1,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	1,9	50

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Выбор и разработка темы журналистского выступления
2. Источники журналистской информации и правила работы с ними
3. Подготовка и проведение интервью
4. Учебная пресс-конференция
5. Нормы права и этики в работе репортера

Примерные задания

Группа делится на подгруппы, каждая выбирает тему для разработки и представляет итог коллективной работы – список источников информации; вопросы, которые следует выяснить; способы получения информации.

На занятии студенты рассказывают о собственном опыте подготовки публикации с последующим групповым обсуждением

На занятие студенты приносят газеты и анализируют предварительно прочитанные материалы, отвечая на вопросы: 1) какими источниками пользовался автор? 2) как был обеспечен доступ к ним? 3) какими способами следовало проверить полученные сведения?

Каждый студент в срок с середины ноября и до конца месяца самостоятельно выбирает тему, определяет информационный повод, выбирает собеседника, организует с ним интервью, готовит текст, оформляет его соответствующим образом и предъявляет преподавателю в качестве контрольной работы с последующим разбором в аудитории.

Студенты группы выбирают собеседника для проведения учебной пресс-конференции, организуют его приглашение и встречу, определяют ведущего, готовят вопросы, а затем на занятии проводят пресс-конференцию. По окончании студенты пишут отчет и сдают преподавателю, он передает эти отчеты гостю для прочтения и оценки подготовленных студентами текстов на очередном занятии. Отчет с пресс-конференции – одно из условий допуска к экзамену. В качестве гостей предпочтительнее приглашать действующих и известных на региональном медиа-рынке журналистов.

На занятии студент должен продемонстрировать знание основных положений Закона о средствах массовой информации РФ, а также Кодекса профессиональной этики российского журналиста, анализируя избранные тексты в принесенных на занятие газетах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Дать письменные ответы на вопросы

Примерные задания

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ТЕМЫ ЖУРНАЛИСТСКОГО МАТЕРИАЛА?

1. _____

— 2. _____

— 3. _____

— 4. _____

— 5. _____

— 6. _____

—

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. _____

— 2. _____

— 3. _____

— 4. _____

— 5. _____

—

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

1. _____

— 2. _____

— 3. _____

— 4. _____

—

5. _____

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

1. _____

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Развернуто ответить на вопросы

Примерные задания

ПРАВИЛА РАБОТЫ СО СЛУХАМИ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ПОЛУЧЕННЫХ СВЕДЕНИЙ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

ТАКТИКА СБОРА МАТЕРИАЛА

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» В РАБОТЕ ЖУРНАЛИСТА

1. _____
-
2. _____
-
3. _____
-
4. _____
-
5. _____
-
6. _____
-
7. _____
-
8. _____
-
9. _____
-

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Публикация в СМИ

Примерные задания

Подготовить публикацию в СМИ с использованием не менее трех источников информации

Критерии оценивания: объем - не менее 150 строк, текст должен быть вычитан, выправлен, снабжен заголовком

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Интервью

Примерные задания

Отобрать собеседника по интересующей студента теме, договориться о встрече, подготовить вопросы (не менее 5-ти)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Контрольные вопросы 1. Тема журналистского произведения 2. Источники тем для журналистского материалов 3. Информационный повод 4. Основные этапы разработки темы 5. Правило 5-ти W 6. Виды источников информации и правила работы с ними 7. Особенности работы со слухами и анонимными источниками 8. Интервью как способ получения информации 9. Работа журналиста на пресс-конференции 10. Наблюдение как способ получения информации 11. Правила работы с документами 12. Способы проверки полученных сведений 13. Тактика сбора материала для публикации 14. «Техники безопасности» в работе журналиста

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-6	У-1	Контрольная работа № 1