

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Академический рисунок

**Код модуля**  
1149346(1)

**Модуль**  
Академический рисунок

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зорина Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Сысоев Виктор Георгиевич	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Доцент	культурологии и дизайна

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Зорина Анна Юрьевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Сысоев Виктор Георгиевич, Доцент, культурологии и дизайна

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Академический рисунок**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	16	
2.	Виды аудиторных занятий	Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	6
		Домашняя работа	17

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Академический рисунок**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление и умение учиться У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики различных теоретических и практических подходов в решении задач своей профессиональной деятельности	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 10 Домашняя работа № 11 Домашняя работа № 12 Домашняя работа № 13 Домашняя работа № 14 Домашняя работа № 15 Домашняя работа № 16 Домашняя работа № 17 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Домашняя работа № 7 Домашняя работа № 8 Домашняя работа № 9 Зачет Контрольная работа № 1

		<p>Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Контрольная работа № 4  Контрольная работа № 5  Контрольная работа № 6  Лабораторные занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (Дизайн)</p>	<p>З-4 - Характеризовать приемы выявления формы и конструкции объектов предметного мира  П-1 - Выполнить линейно-конструктивный и тональный рисунок, академическую скульптуру, грамотно составлять цветовые композиции, использовать различные методы применения символично/буквенных знаков и шрифтовых композиций при выполнении творческих заданий, в макетировании, моделировании  У-1 - Определять изобразительное решение в эскизах; средства и материалы с учетом учебных задач, передавать в рисунках и цветовых изображениях: пропорции, характер, образ</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 10  Домашняя работа № 11  Домашняя работа № 12  Домашняя работа № 13  Домашняя работа № 14  Домашняя работа № 15  Домашняя работа № 16  Домашняя работа № 17  Домашняя работа № 2  Домашняя работа № 3  Домашняя работа № 4  Домашняя работа № 5  Домашняя работа № 6  Домашняя работа № 7  Домашняя работа № 8  Домашняя работа № 9  Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Контрольная работа № 4  Контрольная работа № 5  Контрольная работа № 6  Лабораторные занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен проводить предпечатную подготовку с учетом современных технологий полиграфии и мощности и оборудования типографии; способность создавать объекты (анимационные и интерактивные) для цифровой среды (Дизайн)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать усидчивость и концентрацию внимания</p>	<p>Зачет  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Контрольная работа № 4  Контрольная работа № 5  Контрольная работа № 6  Лабораторные занятия  Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1.00</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	1,4	25
<i>домашняя работа 2</i>	1,8	25
<i>домашняя работа 3</i>	1,12	25
<i>контрольная работа 1</i>	1,17	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.50</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.50</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – <b>не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – <b>не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – <b>1.00</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 4</i>	<i>2,4</i>	<i>25</i>
<i>домашняя работа 5</i>	<i>2,8</i>	<i>25</i>
<i>домашняя работа 6</i>	<i>2,12</i>	<i>25</i>
<i>контрольная работа 2</i>	<i>2,17</i>	<i>25</i>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.50</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1.00</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа 7</i>	3,4	20
<i>домашняя работа 8</i>	3,8	20
<i>домашняя работа 9</i>	3,12	20
<i>контрольная работа 3</i>	3,17	20
<i>домашняя работа 10</i>	3,10	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.50</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1.00</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 11</i>	4,4	20
<i>домашняя работа 12</i>	4,8	20
<i>домашняя работа 13</i>	4,12	20
<i>контрольная работа 4</i>	4,17	20
<i>домашняя работа 14</i>	4,10	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.50</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>5. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 1.00</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 15</i>	5,4	20
<i>домашняя работа 16</i>	5,8	20
<i>домашняя работа 17</i>	5,12	20
<i>контрольная работа 5</i>	5,17	20
<i>контрольная работа 6</i>	5,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.50</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>0.50</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. Линейно-конструктивное и тональное моделирование натюрмортных постановок.
2. Линейно-конструктивное и тональное моделирование интерьера.
3. Тональное натурное моделирование головы человека.
4. Тональное натурное моделирование полуфигуры человека.
5. Тональное натурное моделирование фигуры человека.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Линейно-конструктивный рисунок стула.

Примерные задания

Темы: композиционная организация листа, анализ сложной геометрической формы, передача масштаба и пропорций конкретного предмета, законы перспективы.

Задачи: учиться анализировать геометрическую структуру формы, изображать объект с соблюдением законов линейной и воздушной перспективы, с соблюдением пропорций и характера.

Материал: карандаш. Формат 50х70см.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Натюрморт в пространстве. Натюрморт находится во взаимодействии с пространством мастерской.

Примерные задания

Темы: взаимосвязь пространства интерьера и натюрморта. Выявление масштабного соотношения объектов и пространства.

Задачи: учиться выявлять композиционную связь натюрморта и интерьера, организовывать в рисунке несколько планов в глубоком пространстве. Научиться творчески осмысливать пространство, выстраивать его композиционными средствами, искать неординарные решения, подходить к изобразительному материалу свободно.

Материал: мягкий материал (по выбору: уголь, сангина, соус, ретушь) . Формат 50х70см.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Тональный рисунок гипсовой головы.

Примерные задания

На формате А2 выполнить тональный рисунок головы Гермеса(Дианы). Материал: карандаш.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Общественный интерьер с присутствием человека (стаффаж).

Примерные задания

Тема: работа с человеком как с масштабной единицей в интерьере.

Задачи: выполнить ряд упражнений по композиционному соотношению человека и интерьера общественного здания, найти для них общий пластический язык, учиться создавать динамичные композиции интерьеров, посредством образного видения находить выразительное композиционное решение на заданную тему и подбирать наиболее подходящие выразительные средства и материалы для его воплощения.

Материал: по выбору. Формат: по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Контрольная работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Рисунок гипсового торса.

Примерные задания

Рисунок гипсового торса. Пропорции, движение, пластическая и анатомическая взаимосвязь. Выявление пространства, объема средствами светотени. Целостное видение связь с фоном, материальной средой. Материал: карандаш. Формат 50x70см.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Контрольная работа № 6**

Примерный перечень тем

1. Линейно-конструктивный анализ полуфигуры человека

Примерные задания

Аналитическая и линейно-конструктивная фигура человека, пропорции, движение, пластическая и анатомическая взаимосвязь. Выявление пространства, объема средствами светотени. Целостное видение связь с фоном, материальной средой. Материал: карандаш. Формат 50x70см.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.7. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Линейно-конструктивные зарисовки предметов быта

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию линейно-конструктивных зарисовок предметов быта. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.8. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Линейно-конструктивный рисунок стула.

Примерные задания

На формате А4 выполнить линейно-конструктивный рисунок стула. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.9. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Тональные зарисовки предметов быта.

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию тональных зарисовок предметов быта. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.10. Домашняя работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Зарисовки интерьеров.

Примерные задания

На формате А4 выполнить зарисовку интерьера. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.11. Домашняя работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Зарисовки интерьеров общественного здания.

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию натуральных зарисовок интерьеров общественных зданий. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.12. Домашняя работа № 6**

Примерный перечень тем

1. Зарисовки интерьеров.

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию натуральных зарисовок интерьера. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.13. Домашняя работа № 7**

Примерный перечень тем

1. Пропорции и конструктивные особенности головы человека.

Примерные задания

На формате А4 выполнить аналитический рисунок головы человека. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.14. Домашняя работа № 8**

Примерный перечень тем

1. Копия с рисунка головы известных мастеров.

Примерные задания

На формате А4 графическим материалом выполнить копию рисунка головы человека.

LMS-платформа

1. Зарисовки головы натурщика.

#### **5.2.15. Домашняя работа № 9**

Примерный перечень тем

1. Рисунок частей головы человека.

Примерные задания

На формате А3 выполнить зарисовку частей головы человека(глаз,нос,губы,ухо).

Материал-карандаш.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.16. Домашняя работа № 10**

Примерный перечень тем

1. Быстрые наброски головы человека в разных поворотах.

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию натуральных зарисовок головы человека в разных поворотах. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.17. Домашняя работа № 11**

Примерный перечень тем

1. Поясной рисунок живой модели.

Примерные задания

На формате А4 выполнить поясной рисунок фигуры человека. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.18. Домашняя работа № 12**

Примерный перечень тем

1. Рисунок полуфигуры.

Примерные задания

На формате А4 выполнить зарисовку полуфигуры человека. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.19. Домашняя работа № 13**

Примерный перечень тем

1. Наброски фигуры человека.

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию быстрых натуральных набросков фигуры человека. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.20. Домашняя работа № 14**

Примерный перечень тем

1. Конструктивный рисунок фигуры человека в спортивной форме.

Примерные задания

На формате А4 выполнить тонально-конструктивный рисунок фигуры.. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.21. Домашняя работа № 15**

Примерный перечень тем

1. Длительный рисунок человеческой полуфигуры (натурщика)

Примерные задания

На формате А3 выполнить натуральный рисунок полуфигуры человека. Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.22. Домашняя работа № 16**

Примерный перечень тем

1. Зарисовки фигуры в движении

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию натуральных зарисовок фигуры человека в движении.

Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.23. Домашняя работа № 17**

Примерный перечень тем

1. Зарисовки фигуры в интерьере

Примерные задания

На формате А4 выполнить серию натуральных зарисовок фигуры человека в интерьере.

Материал по выбору.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Способы организации пространства листа.
2. Графические средства выразительности.
3. Основные закономерности линейной и воздушной перспективы.
4. Статика и равновесие в композиции. .
5. Методы светотеневой моделировки различных геометрических форм: шара, цилиндра, конуса, куба.
6. Средства передачи глубины пространства в рисунке

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3.2. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Значение тональных контрастов в построении пространства листа.
2. Задачи формального эскиза в рисунке.
3. Динамика в композиции.
4. Динамика в композиции. .
5. Ритм в композиции.
6. Основные приемы работы с формой, направленные на создания выразительного художественного образа.
7. Способы организации пространства листа тоном.
8. Особенности и приемы работы с различными графическими материалами.
9. Последовательность выполнения учебного задания

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	участие в конкурсах талантливой молодежи	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	З-4 У-1 П-1	Домашняя работа № 17 Лабораторные занятия