

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Корпоративные информационные системы

Код модуля
1149814(1)

Модуль
Организация взаимодействия в информационной
среде

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цеменкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Цеменкова Светлана Ивановна, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Корпоративные информационные системы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Корпоративные информационные системы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия

	своей профессиональной деятельности	
ПК-2 -Способен осуществлять руководство подразделением архива (Информационное и документационное обеспечение управления)	Д-1 - Проявляет готовность к бережному отношению к сохранности объектов документальной памяти Д-2 - Соблюдает конфиденциальность служебной информации Д-3 - Готов терпеливо консультировать по вопросам, касающимся профессиональной деятельности П-1 - Принимать участие в разработке проектов реализации различных форм использования объектов документальной исторической памяти П-2 - Формировать научно-справочный аппарат архива	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-6 -Способен обеспечить организационную и информационно-коммуникационную поддержку в сфере своей профессиональной деятельности (Информационное и документационное обеспечение управления)	Д-1 - Коммуникабелен, дисциплинирован, способен осуществлять деловое общение, систематическую деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации З-2 - Характеризовать особенности организации собраний и мероприятий, правила и технологии информационного обеспечения управленческих процессов П-1 - Анализировать и совершенствовать информационную поддержку управления в организации У-1 - Организовать процессы информационного и организационного обеспечения деятельности руководителя	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	8,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	8,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	8,12	50
<i>Работа на практических занятиях</i>	8,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	9,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	9,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Подходы к концепции корпоративных информационных технологий и систем
2. Правоприменительная практика в сфере корпоративных информационных технологий: современное состояние и возможные перспективы
3. Общее знакомство с корпоративной информационной системой

4. Принципы функционирования корпоративной информационной системы
5. Особенности проектирования корпоративной информационной системы
6. Особенности документационного обеспечения управления с помощью корпоративных информационных технологий
7. Информационное обеспечение управления в рамках корпоративной информационной системы
8. Совершенствование процессов, обслуживаемых корпоративной информационной системой: диагностика и составление процессных схем
9. Совершенствование процессов, обслуживаемых корпоративной информационной системой: особенности внедрения изменения

Примерные задания

К практическому занятию "Подходы к концепции корпоративных информационных технологий и систем":

Перечислить особенности информационной системы, которая предназначена для корпорации и реализует корпоративные информационные технологии;

Назвать 3-4 признака, которые позволяют классифицировать информационные системы;

Дать характеристику информационной системе предприятия с точки зрения её составляющих.

К практическому занятию "Правоприменительная практика в сфере корпоративных информационных технологий: современное состояние и возможные перспективы":

Дать характеристику основным федеральным законам, регулирующим информационную сферу — Федеральный закон «Об информации...», Федеральный закон «Об электронной подписи»;

Описать роль серии стандартов по управлению качеством в корпоративном управлении;

Выявить основные особенности концепции планирования производственных ресурсов (MRP II) как основы современного корпоративного управления

К практическому занятию "Общее знакомство с корпоративной информационной системой":

Охарактеризовать отличия класса корпоративных информационных систем от АИС других типов с точки зрения функциональности, подхода к автоматизации и управлению деятельности организации;

Описать современную классификацию корпоративных информационных систем по их назначению;

Охарактеризовать специальные типы систем: банковская система и автоматизированная информационная система (в узкой трактовке)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Этапы развития корпоративных информационных технологий: общая характеристика

Примерные задания

1. Кратко охарактеризовать идею объемно-календарного планирования
2. Определить, какая концепция не относится к прикладным на основе корпоративного планирования:
 - а. Планирование потребностей в материалах
 - б. Управление логистическими цепочками
 - в. Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем
 - г. Компьютеризированное интегрированное производство

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные отечественные нормативные акты в сфере корпоративных информационных технологий

Примерные задания

1. Назвать стандарты, которые определяют условия хранения электронных документов
2. Обозначить термин, не получивший определения в ФЗ «Об электронной цифровой подписи»:
 - а. Корпоративная информационная система
 - б. Владелец сертификата ключа подписи
 - в. Сертификат ключа подписи
 - г. Электронный документ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Сходства и различия корпоративных информационных систем и систем электронного документооборота

Примерные задания

1. Привести определение корпоративной информационной системы с точки зрения расширения функциональности и класса решаемых с ее помощью задач
2. Назвать параметр, который не относится к отличительным признакам корпоративных информационных систем:
 - а. КИС — это инструмент повышения эффективности бизнеса компании
 - б. КИС — это интегрированный комплекс программ или информационных систем, поддерживающих основные и обеспечивающие бизнес-процессы компании
 - в. КИС обладает гибкостью и масштабируемостью
 - г. КИС создается на базе единой интегрированной платформы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Корпоративная информационная система как концепция управления предприятием
2. Принципы классификации корпоративных информационных систем
3. Структура корпоративной информационной системы
4. Особенности внедрения корпоративной информационной системы на предприятиях

разных сфер деятельности

Примерные задания

1. Кратко охарактеризовать состав КИС с программно-аппаратной точки зрения
2. Определить, какое качество не относится к отличительным признакам КИС как информационной системы:
 - а. Внедрение только в крупных компаниях
 - б. Обеспечение полного цикла управления
 - в. Учет территориальной распределенности и значительных масштабов системы и объекта управления
 - г. Создание единого информационного пространства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Трактовки базовых понятий «информация», «информационные технологии», «информационная система»
2. Классификации информационных систем
3. Определение корпоративной информационной системы
4. Общие тенденции развития информационных технологий
5. Информационные технологии: от устных до механических приспособлений
6. Автоматизированные информационные системы: от систем обработки данных к стратегическим информационным технологиям
7. Эволюция стандартов планирования производства и управления предприятием
8. Основополагающие нормативные акты в сфере информационных технологий
9. Законы и основные подзаконные акты, регулирующие сферу информационных технологий
10. Основные зарубежные нормативные акты в сфере корпоративных информационных систем
11. Сходства и различия корпоративных информационных систем и информационных систем других видов
12. Классификации корпоративных информационных систем по направлению работы
13. Классификации корпоративных информационных систем по функционалу
14. Многообразие классификаций корпоративных информационных систем
15. Некоторые специализированные варианты классификаций корпоративных информационных систем

16. Общие тенденции функционирования и развития корпоративных информационных систем
 17. Функциональная структура корпоративной информационной системы
 18. Принципы функционирования и характеристики корпоративной информационной системы
 19. Архитектура информационных систем с точки зрения сетевой организации
 20. Жизненный цикл корпоративной информационной системы
 21. Особенности проектирования процесса внедрения корпоративной информационной системы на предприятии
 22. Факторы успешного внедрения корпоративной информационной системы
 23. Проблемы, типичные ошибки и заблуждения при внедрении корпоративной информационной системы
 24. Общая схема процесса внедрения корпоративной информационной системы
 25. Состав и обязанности коллективов внедренцев: координационный совет, руководитель группы внедрения, группа внедрения
 26. Назначение и состав методологий внедрения
 27. Вендорные методологии внедрения: Microsoft, Oracle, OneMethodology
 28. Основные сложности при эксплуатации корпоративной информационной системы
 29. Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой
 30. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы
 31. Обзор рынка западных корпоративных информационных систем
 32. Обзор рынка отечественных корпоративных информационных систем
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-6	З-2 У-1 П-1	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия