

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Проектный практикум 1

Код модуля
1155363(1)

Модуль
Проектная деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Овчинникова Валентина Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Директор института	Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проектный практикум 1

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Проектное обучение	
3.	Промежуточная аттестация	Защита проекта (проектная деятельность)	
4.	Текущая аттестация	Продуктовый результат итерации	5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектный практикум 1

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен выбирать и использовать существующие информационно-коммуникационные технологии и вычислительные методы для решения задач в области профессиональной деятельности (Теоретические основы информатики)	Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации З-1 - Представлять возможности современных информационно-коммуникационных средств и технологий сбора, передачи, обработки и накопления информации, создания баз данных, используемых в области профессиональной деятельности П-1 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и баз данных	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение

	У-1 - Выбирать и использовать современные ИТ-технологии и базы данных при сборе, анализе, обработке и представлении информации для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1 -Способен выявлять, формулировать и решать фундаментальные и прикладные задачи в области своей профессиональной деятельности и в междисциплинарных направлениях с использованием фундаментальных знаний и практических навыков (Теоретические основы информатики)	Д-1 - Демонстрировать аналитические умения и креативное мышление Д-2 - Проявлять лидерские качества и умения работать в научном коллективе З-1 - Демонстрировать понимание фундаментальных принципов, методов и подходов к решению фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности и междисциплинарных направлениях П-1 - Предлагать пути решения фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности и междисциплинарных направлениях, опираясь на фундаментальные законы и принципы с использованием соответствующих целей подходов и методов У-1 - Выявлять и определять цели и пути решения фундаментальных и прикладных задач в профильной области деятельности, опираясь на фундаментальные законы и принципы, с использованием соответствующих целей подходов и методов	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение
ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов,	Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2

<p>включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации. (Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации; Информационно-управляющие системы)</p>	<p>для принятия инженерных решений П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p>	<p>Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение</p>
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Теоретические основы информатики)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение</p>
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации; Информационно-управляющие системы)</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи,</p>	<p>Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение</p>

	<p>обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств (Теоретические основы информатики)</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p>	<p>Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение</p>
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств (Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации; Информационно-</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста,</p>	<p>Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение</p>

управляющие системы)	прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства	
ПК-7 -Способен осуществлять планирование, организацию и контроль, аналитических работ в информационно-технологическом проекте (Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации)	З-2 - Сделать обзор мировых практик выполнения аналитических работ П-1 - Оформлять в соответствии с требованиями научно-технические отчеты по результатам аналитических работ в информационно-технологическом проекте У-1 - Систематизировать информацию о состоянии аналитических работ в информационно-технологическом проекте для подготовки отчета	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение
ПК-1 -Способен управлять ИТ-проектами, организовывать и оптимизировать проектную деятельность и управления сервисами ИТ (Теоретические основы информатики)	З-1 - Перечислить основные стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов П-1 - Моделировать организацию управления моделью предоставления сервисов ИТ У-1 - Определять оптимальные методы управления ИТ-проектами	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение
ПК-3 -Способен анализировать эффективность сервисов ИТ в различных моделях их предоставления и сравнивать различные модели предоставления сервисов ИТ (Теоретические основы информатики)	З-1 - Перечислить основные методы оценки эффективности сервисов ИТ П-1 - Разрабатывать модель управление предоставления сервисов ИТ У-1 - Анализировать эффективность сервисов ИТ в различных моделях их предоставления	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение
ПК-5 -Способен проектировать, разрабатывать и внедрять	З-1 - Перечислить методологии и средства проектирования программного обеспечения	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1

программные продукты и программные комплексы различного назначения (Теоретические основы информатики)	П-1 - Выполнять распределение заданий на проектирование программного обеспечения, структуры базы данных, программных интерфейсов У-1 - Анализировать методологии и средства проектирования программного обеспечения	Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение
ПК-4 -Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ обучения (Теоретические основы информатики)	З-1 - Перечислить теорию и методы управления образовательными системами П-1 - Разрабатывать организацию планирования развития образовательной организации высшего образования на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности У-1 - Анализировать систему контроля и оценивания результатов достижений обучающихся	Защита проекта (проектная деятельность) Продуктовый результат итерации № 1 Продуктовый результат итерации № 2 Продуктовый результат итерации № 3 Продуктовый результат итерации № 4 Продуктовый результат итерации № 5 Проектное обучение

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Продуктовый результат итерации</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Проектное обучение

Примерный перечень тем

1. Работа проектных команд организована в цифровом сервисе <https://teamproject.urfu.ru>, который позволяет планировать деятельность команды, распределять задачи между участниками, ставить сроки и контролировать выполнения задач. Студенты имеют возможность организовать, руководить и управлять работой команды, применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, обмениваться документами и выкладывать результаты итераций для преподавателя и заказчика проекта. В системе реализован сбор документации по проекту для дальнейшего хранения в портфолио студента.

LMS-платформа

1. <https://teamproject.urfu.ru/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Продуктовый результат итерации № 1

Примерный перечень тем

1. Инициация и планирование проекта

Примерные задания

В ходе итерации 1 студенты должны выполнить задания:

1. По итогам 1 встречи и обсуждения проекта с куратором группы необходимо разработать в команде план реализации проекта (бэклог задач) по достижению заданной цели и созданию требуемого результата проекта.

2. Определить критические задачи проекта с точки зрения ресурсных затрат и определить на их основе риски проекта.

3. Выбрать модель управления, распределить роли и договориться о закреплении обязанностей за каждым участником команды.

4. На основе проектного задания выявить и провести анализ проблемной ситуации, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними, предложить корректировки в план реализации проекта и распределение ролей, если это необходимо.

5. Выбрать инструменты и методы реализации проекта, на основе проведенного анализа.

6. Сформировать отчетные документы по результатам работы команды на первой итерации и решения задач, поставленных куратором.

* Список задач может варьироваться в зависимости от тематики проекта и формируемых проектом профессиональных компетенций

LMS-платформа

1. <https://teamproject.urfu.ru/>

5.2.2. Продуктовый результат итерации № 2

Примерный перечень тем

1. Корректировка плана проекта

Примерные задания

В ходе итерации 2 студенты должны выполнить задания:

1. По итогам обзора первой итерации и с учетом проведенного анализа проблематики задачи необходимо охарактеризовать возможные ограничения ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) в проектной деятельности.

2. Предложить обоснованные решения по реализации задач проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследований и разработок.

3. Проанализировать и систематизировать информацию о процессе реализации, выполнения и результатах задач проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и предлагать пути их решения.

4. Организовать совместную работу команду, направленную на решение задач проекта, поставленных на вторую итерацию, и представить полученные результаты для оценки куратору и заказчику проекта.

5. Выбрать инструменты и методы реализации задач второй итерации проекта, на основе проведенного анализа.

6. Сформировать отчетные документы по результатам работы команды на второй итерации и решения задач, поставленных куратором.

* Список задач может варьироваться в зависимости от тематики проекта и формируемых проектом профессиональных компетенций

LMS-платформа

1. <https://teamproject.urfu.ru>

5.2.3. Продуктовый результат итерации № 3

Примерный перечень тем

1. Формирование первичного результата проекта

Примерные задания

В ходе итерации 3 студенты должны выполнить задания:

1. По итогам обзора второй итерации сформировать план работ на четвертую итерацию с учетом ресурсных ограничений и общей цели проекта.

2. Предложить обоснованные решения по реализации задач третьей итерации проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследований и разработок.

3. Проанализировать и систематизировать информацию о процессе реализации, выполнении и результатах задач третьей итерации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и предлагать пути их решения.

4. Организовать совместную работу команду, направленную на решение задач проекта, поставленных на третью итерацию, и представить полученные результаты для оценки куратору и заказчику проекта.

5. Выбрать инструменты и методы реализации задач третьей итерации проекта, на основе проведенного анализа.

6. Сформировать отчетные документы по результатам работы команды на третьей итерации и решения задач, поставленных куратором.

* Список задач может варьироваться в зависимости от тематики проекта и формируемых проектом профессиональных компетенций

LMS-платформа

1. . <https://teamproject.urfu.ru>

5.2.4. Продуктовый результат итерации № 4

Примерный перечень тем

1. Формирование уточненного результата проекта

Примерные задания

В ходе итерации 4 студенты должны выполнить задания:

1. По итогам обзора третьей итерации сформировать план работ на четвертую итерацию с учетом ресурсных ограничений и общей цели проекта.

2. Предложить обоснованные решения по реализации задач четвертой итерации проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследований и разработок.

3. Проанализировать и систематизировать информацию о процессе реализации, выполнении и результатах задач четвертой итерации проекта на основе заданных критериев, выявлять проблемы и предлагать пути их решения.

4. Организовать совместную работу команду, направленную на решение задач проекта, поставленных на четвертую итерацию, и представить полученные результаты для оценки куратору и заказчику проекта.

5. Выбрать инструменты и методы реализации задач четвертой итерации проекта, на основе проведенного анализа.

6. Сформировать отчетные документы по результатам работы команды на четвертой итерации и решения задач, поставленных куратором.

* Список задач может варьироваться в зависимости от тематики проекта и формируемых проектом профессиональных компетенций

LMS-платформа

1. <https://teamproject.urfu.ru/>

5.2.5. Продуктовый результат итерации № 5

Примерный перечень тем

1. Формирование итогового результата проекта

Примерные задания

В ходе итерации 5 студенты должны выполнить задания:

1. По итогам обзора итераций проекта и с учетом замечаний, полученных от куратора и заказчика проекта, сформировать перечень задач на финальную итерацию с учетом ресурсных ограничений и общей цели проекта.

2. Предложить обоснованные решения по реализации задач финальной итерации проекта для достижения заданной цели, используя оптимальные методы и инструменты проведения исследований и разработок.

3. Провести анализ полученного результата проекта и требований, поставленных заказчиком в проектной задаче, и выявить сильные и слабые стороны полученного решения, определить какие из решений на этапе реализации проекта были приняты не верно.

4. Организовать совместную работу команду, направленную на решение задач проекта, поставленных на итоговую итерацию, и представить полученные результаты для оценки куратору и заказчику проекта.

5. Выбрать инструменты и методы реализации задач второй итерации проекта, на основе проведенного анализа.

6. Определить форму отчетного документа, логику представления результатов проекта и выбирать оптимальные инструменты его визуального сопровождения с учетом особенностей проекта.

7. Сформировать отчетные документы по проекту и направить их на экспертизу.

* Список задач может варьироваться в зависимости от тематики проекта и формируемых проектом профессиональных компетенций.

LMS-платформа

1. <https://teamproject.urfu.ru/>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Защита проекта (проектная деятельность)

Список примерных вопросов

1. Определите практическую и/или теоретическую значимость результатов Вашего проекта

2. Обоснуйте выбранный для работы над проектом план (круг задач, цели, основные этапы и направления)

3. Расскажите о распределении ролей в команде? Как Вы думаете от чего зависит эффективность работы в команде

4. Расскажите собственные сильные и слабые стороны, которые проявились при реализации данного проекта. Назовите способы построения и реализации траектории саморазвития через проектную деятельность

5. Назовите с какими ограничениями ресурсов (временных, финансовых, информационных и человеческих) Вы столкнулись при реализации проекта

6. Назовите какие методы и инструменты были выбраны для реализации проекта и почему

7. Назовите способы самостоятельного поиска и осмысления информации, которые Вы использовали при реализации проекта

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.