

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Уголовное право

**Код модуля**  
1158348(1)

**Модуль**  
Уголовно-правовое регулирование

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кирюшкин Михаил Викторович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	
2	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Кирюшкин Михаил Викторович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Прошляков Алексей Дмитриевич, Профессор, публичного права

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>применению при решении ситуационной задачи  П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права  У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства  У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи  У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора  З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки  З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений  П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации  П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики  П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции  У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи  У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>Зачет  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно	
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	
<p>ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники</p> <p>З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники</p> <p>З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	3,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – <b>0.5</b>
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права
  2. Уголовный закон
  3. Понятие преступления
  4. Уголовная ответственность и ее основание
  5. Состав преступления
  6. Объект преступления
  7. Объективная сторона преступления
  8. Субъективная сторона преступления
  9. Субъект преступления
  10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
  11. Стадии совершения преступления
  12. Преступления против личности
  13. Преступления против собственности, в сфере экономической деятельности
  14. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
  15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
  16. Преступления против государственной власти
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа №1**

Примерный перечень тем

1. Понятие, задачи и система, принципы уголовного права
2. Состав преступления

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Кумулятивная санкция предусматривает:
  - а. исключительно один (основной) вид наказания
  - б. исключительно дополнительный вид наказания
  - в. возможность совмещения несколько видов наказания
  
2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:
  - а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
  - б. место преступления, способ его совершения, орудие
  - в. место преступления, само деяние и его последствия
  
3. Что не относится к субъективной стороне преступления:
  - а. вина
  - б. мотив
  - в. окружающая обстановка
  
4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
  - а. отягчает наказание
  - б. не имеет
  - в. смягчает наказание
  
5. К формам хищения не относится:
  - а. кража
  - б. присвоение
  - в. вымогательство

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Преступления против собственности, в сфере экономической деятельности

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Значение Особенной части Уголовного права проявляется в следующем:

- 1) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями
- 2) содержит определения понятий и институтов уголовного права
- 3) содержит основные задачи и принципы уголовного права
- 4) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

2. Квалификация преступлений — это:

- 1) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
- 2) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
- 3) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
- 4) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

3. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

- 1) состав преступления
- 2) преступление
- 3) общественно опасное деяние
- 4) преступное поведение лица

4. Виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации

- 1) неофициальная (доктринальная)
- 2) смешанная
- 3) раздельная
- 4) ограничительная
- 5) расширительная
- 6) официальная (легальная)
- 7) систематическая
- 8) кодификационная

5. Официальная квалификация преступлений — это уголовно-правовая оценка события, производимая:

- 1) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу
  - 2) адвокатом по конкретному уголовному делу
  - 3) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях
  - 4) все вышеуказанные лица и органы.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа №1**

Примерный перечень тем

1. Состав преступления

Примерные задания

Задача 1

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

#### Задача 3

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм гражданского законодательства – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Преступления против собственности, в сфере экономической деятельности

Примерные задания

Задача 7

Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений kleптоманией. Kleптомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями.

Каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм гражданского законодательства – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.
6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие содержания и значение субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия

в преступлении. 46.Виды соучастников. 47.Виды и формы соучастия в преступлении. 48.Основания и пределы ответственности соучастников. 49.Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления. 50.Понятие и признаки совокупности преступлений. 51.Понятие, виды и значение рецидива преступлений. 52.Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. 53.Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне. 54.Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. 55.Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 56.Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 57.Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 58.Понятие и признаки наказания. 59.Сущность, содержание и объект наказания. 60.Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения. 61.Цели наказания. 62.Понятие системы наказаний, ее признаки и значение. 63.Классификация наказаний. 64.Штраф как вид уголовного наказания. 65.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. 66.Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания. 67.Обязательные работы как вид уголовного наказания. 68.Исправительные работы как вид уголовного наказания. 69.Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. 70.Ограничение свободы как вид уголовного наказания. 71.Принудительные работы как вид уголовного наказания. 72.Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания. 73.Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания. 74.Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания. 75.Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала. 76.Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств. 77.Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств. 78.Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств. 79.Назначение наказания при рецидиве преступлений. 80.Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. 81.Исчисление сроков наказания и зачет наказания. 82.Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 83.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 84.Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 85.Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. 86.Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 87.Понятие и виды освобождения от наказания. 88.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 89.Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 90.Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 91.Освобождение от наказания в связи с болезнью. 92.Отсрочка отбывания наказания. 93.Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 94.Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 95.Условное осуждение. 96.Амнистия. 97.Помилование. 98.Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия. 99.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 100.Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

101. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости. 102. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера. 103. Конфискация имущества и возмещение вреда причиненного преступлением. 104. Понятие и принципы международного уголовного права. 105. Понятие преступления по международному уголовному праву. 106. Наказание и его виды по международному уголовному праву.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения. 2. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии. 3. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК). 4. Квалифицированные виды убийства. 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Причинение тяжкого вреда здоровью. 11. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью. 12. Побои, истязание. 13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 15. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. 16. Неоказание помощи больному, оставление в опасности. 17. Похищение человека, незаконное лишение свободы. 18. Торговля людьми, использование рабского труда. 19. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. 20. Понуждение к действиям сексуального характера. 21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия. 22. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища. 23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 24. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 25. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. 26. Нарушение требований охраны труда. 27. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 28. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 29. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 30. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. 31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий. 32. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). 33. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. 34. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. 35. Кража. Грабеж. 36. Мошенничество и его разновидности. 37. Присвоение и растрата. 38. Разбой. 39. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 40. Вымогательство. 41. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 42. Угон транспортного средства. 43. Уничтожение или повреждение имущества. 44. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 45. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 46. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем. 47. Приобретение

или сбыт имущества, добытого преступным путем. 48. Незаконное получение кредита. 49. Ограничение конкуренции. 50. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 51. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 52. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 53. Незаконные организация и проведение азартных игр. 54. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 55. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 56. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. 57. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 58. Уклонение от уплаты таможенных платежей. 59. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 60. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. 61. Контрабанда. 62. Коммерческий подкуп. 63. Террористический акт. 64. Виды террористической деятельности организационного характера по УК РФ. 65. Захват заложника. 66. Ложное сообщение об акте терроризма. 67. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 68. Бандитизм. 69. Массовые беспорядки. 70. Хулиганство. 71. Вандализм. 72. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 73. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 74. Нарушение требований пожарной безопасности. 75. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 76. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств. 77. Нарушение правил обращения с оружием, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами. 78. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 79. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. 80. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ. 81. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 82. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами. 83. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. 84. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ. 85. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 86. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. 87. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. 88. Организация занятия проституцией. Вовлечение в занятие проституцией. 89. Незаконный оборот порнографической продукции. 90. Понятие и виды преступлений, посягающих на культурные ценности. 91. Жестокое обращение с животными. 92. Понятие и классификация экологических преступлений. 93. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 94. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 95. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 96. Загрязнение вод, морской среды, атмосферы. Порча земли. 97. Нарушение правил безопасности при обращении с

микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами 98. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. 99. Незаконная охота. 100. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. 101. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. 102. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. 103. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 104. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 105. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 106. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 107. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 108. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 109. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 110. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 111. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. 112. Государственная измена. Шпионаж. 113. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 114. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 115. Диверсия. 116. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 117. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 118. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 119. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 120. Злоупотребление должностными полномочиями. 121. Нецелевое расходование средств. 122. Превышение должностных полномочий. 123. Получение и дача взятки. 124. Посредничество во взяточничестве. 125. Служебный подлог. 126. Халатность. 127. Воспрепятствование осуществлению правосудия и уголовного преследования. 128. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данной категории лиц. 129. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. 130. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 131. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 132. Фальсификация доказательств. 133. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. 134. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. 135. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 136. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 137. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 138. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 139. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 140. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. 141. Укрывательство преступлений. 142. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 143. Применение насилия в отношении представителя власти. 144. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих

изоляция от общества. 145. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 146. Подделка и незаконный оборот поддельных документов по УК РФ. 147. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 148. Самоуправство. 149. Понятие и классификация воинских преступлений. 150. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. 151. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. 152. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 153. Утрата военного имущества. 154. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 155. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 156. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 157. Геноцид. Экоцид. 158. Наемничество. 159. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 160. Реабилитация нацизма.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-2	П-2	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1