

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Круговая экономика и устойчивое развитие

Код модуля
1163781(1)

Модуль
Теория и практика мировой экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, международной экономики и менеджмента**
- **Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Круговая экономика и устойчивое развитие**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Круговая экономика и устойчивое развитие**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования	Зачет Исследовательская работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа</i>	8	50
<i>работа в Moodle</i>	10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	40
<i>работа на семинарских занятиях</i>	16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Трансформация предмета: от экономики общественного сектора к круговой экономике. Цели УР
2. Инструменты анализа круговой экономики. Экономика благосостояния. Социальная ответственность бизнеса
3. Загрязнение окружающей среды и экологическая политика. Экологический калькулятор
4. Оценка методов экологической политики в контексте достижения ЦУР
5. Социальные блага для достижения ЦУР
6. Коллективный выбор и ЦУР

Примерные задания

Аналитические задания:

1. Как записать задачи экономических агентов в случае существования внешнего эффекта в потреблении, вывести условия рыночного равновесия и Парето-оптимального состояния для такого случая?
2. Как можно представить графически общее экономическое равновесие, случай внешнего эффекта в потреблении (через границу возможной полезности)?
3. Рассмотрите однофакторную модель производства (в производстве благ участвует один фактор производства – труд), производственная функция фирмы – загрязнителя имеет вид $qY = f(LY)$. Производственная функция фирмы, потребляющей внешний эффект: $qX = g(LX, qy)$, при этом . Выведите условия рыночного равновесия и Парето-оптимального состояния для данной модели.
4. Рассмотрите пример введения субсидии для интернализации положительного внешнего эффекта, используя подход Пигу.
5. Приведите примеры известных концессий. Дайте характеристику объектов, для финансирования и производства которых они были созданы, с точки зрения их социальной значимости.
6. Проведите анализ законодательных актов, государственных стратегий, концепций развития в качестве примеров государственной политики в нашей стране, реализующей концепцию «достойных и недостойных потребностей» Масгрейва.
7. Проанализируйте, как понимается государство в трудах А.Смита, Дж. С. Милля, Дж. М. Кейнса, Дж. Бьюкенена.
8. Охарактеризуйте особенности государства как рыночного агента.
9. Перечислите возможности государства в процессе образования цен на свою продукцию.
10. Охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.
11. Приведите примеры предоставления общественных благ бесплатно, в виде заниженных цен и на условиях полной оплаты.
12. Назовите примеры благ и категории выбора населения, которым предоставляются общественные блага независимо от их платежеспособности. Каков будет порядок предоставления общественных благ этим группам, как будет устанавливаться доступ к благам (очередность).

Задачи:

1. Если коэффициент эластичности предельных издержек по загрязнению для фирмы, страдающей от загрязнения, выше в точке общественного оптимума, чем коэффициент эластичности предельных издержек по загрязнению для фирмы, загрязняющей окружающую

среду, и имеет место информационная асимметрия, тогда с точки зрения общественного благосостояния предписание (предельно допустимая норма концентрации вредных веществ) предпочтительнее, чем штраф. Верно ли утверждение? Ответ поясните (коэффициенты эластичности взяты по модулю).

2. Европейское Агентство по окружающей среде (ЕЕА) с 2013 года установила налог на выбросы вредных веществ (Environment tax). Ставки налога различаются по видам выбросов. Однако для достижения общественно оптимального объема выпуска продукции и оптимального уровня выбросов, ставка налога (налог Пигу) должна быть уравновешена с:

- a) Предельными издержками от загрязнения
- b) Максимальными издержками от загрязнения
- c) Средними издержками от загрязнения
- d) Расходами на установку оборудования, обеспечивающего снижение выбросов

3. В США введена в действие программа RECLAIM (the REgional CLean Air Incentives Market). В ней предусмотрено, что компания, обладающая современными технологиями производства, способна сократить выбросы вредных веществ в атмосферу путем продажи избыточных обязательств по снижению загрязнений. Данный пример иллюстрирует следующий теоретический способ государственной политики по защите окружающей среды:

- a) Установление стандартов выбросов (предельно допустимой нормы концентрации вредных веществ)
- b) Субсидии на снижение загрязнение
- c) Организация рынка лицензий на загрязнение
- d) Налоги и штрафы на загрязнение

4. Какие трансакционные издержки (приведите примеры) могут возникать в случае регулирования государством уровня загрязнений в экономике при использовании различных методов ограничения? Как эти издержки можно минимизировать? Какие критерии выбора способа регулирования загрязнений вы считаете целесообразными?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=149>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. История налогообложения для регулирования загрязнений
2. Международный опыт в становлении круговой экономики
3. Типы общественных благ в России
4. Сравнительный анализ государственной собственности и государственных финансов для решения задач формирования круговой экономики
5. Права собственности и их структура
6. Формы трансакционных издержек в традиционной экономике
7. Формы трансакционных издержек в круговой экономике

8. Сравнительный анализ прямых и косвенных налогов и их влияние на бюджетную политику
 9. Различия между стоимостными налогами и специфическими налогами
 10. Перемещение налогового бремени и гибкость экономического поведения
 11. Анализ взаимосвязей между эластичностью и перемещением налогового бремени
 12. «Pork-barrel» теория и российское законодательство
 13. Взаимосвязь между оптимальным налогообложением и ценами Рамсея
 14. Линейный и нелинейный подоходный налог в России и развитых государствах
 15. Идеи справедливости и эффективности в налогообложении
 16. Провалы рынка
 17. Провалы государства
 18. Государственные финансы и государственная собственность
 19. Виды и объекты перераспределения
 20. Причины экономических потерь, возникающих в результате государственного вмешательства
 21. Понятийный аппарат для целей налогообложения РФ
 22. Критерии оценки налоговых систем
 23. Разделение фискальных функций в системе межправительственных отношений (разделение расходных полномочий)
 24. Методы финансирования предписанных полномочий в правительственной вертикали (разделение доходных полномочий)
 25. Методы финансового выравнивания в моделях бюджетного федерализма (система межправительственных грантов)
- Примерные задания
- Модель круговой экономики предполагает следующее (выберите несколько вариантов ответов):
- a) сокращение загрязнения окружающей среды
 - b) вторичное использование отходов
 - c) переработка мусора
 - d) утилизация и захоронение отходов
- Перечислите ключевые ценности круговой экономики: _____
- Устойчивое развитие на уровне страны предполагает: _____
- В соответствии с социальными целями И.Бентама общественное благосостояние измеряется как:
- a) благосостояние наименее обеспеченной группы общества
 - b) сумма прибылей всех производителей и полезностей потребителей в экономике
 - c) благосостояние количественно неизмеримо
 - d) суммарное значение полезностей всех индивидов
 - e) благосостояние наиболее обеспеченной группы общества
- Какие взгляды близки в большей степени концепции патернализма:
- a) государство должно обеспечить свободу предпринимательства, вмешательство в рыночный механизм должно быть минимальным
 - b) налоги на бизнес необходимо снизить
 - c) в обществе главной ценностью являются демократия
 - d) государство должно заботиться о благосостоянии населения, бесплатно предоставлять большинство социально-значимых благ

е) внешняя политика должна быть наполнена протекционистскими мерами
Покажите пример отрицательного внешнего эффекта, возникающий при потреблении

блага:

- а) пыль и шум от строящегося здания;
- б) курение на остановке;
- с) политика протекционизма в отношении импортных продуктов питания
- д) выбросы в атмосферу промышленными предприятиями;
- е) все вышеперечисленное

Трансфертные платежи:

- а) относятся к доходной части государственного бюджета;
- б) относятся к расходной части государственного бюджета;
- с) могут быть как доходами, так и расходами государства;
- д) к государственному бюджету отношения не имеют

Какие из перечисленных ниже налогов влияют на решение фирмы об объеме выпуска (аллокационные решения)? Выберите несколько вариантов ответа

- а) отчисления в фонды (единый социальный налог)
- б) налог с продаж
- с) паушальный налог
- д) налог на прибыль
- е) акциз

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=149>

5.2.2. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения России
2. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения Казахстана
3. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения стран БРИКС
4. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения Великобритании
5. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения Германии
6. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения Китая
7. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения скандинавских стран
8. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения стран Юго-Восточной Азии
9. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения стран СНГ
10. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения Франции
11. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения США
12. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения стран Африки
13. Анализ данных мониторинга уровня благосостояния населения стран третьего мира
14. Анализ уровня загрязнений России с построением регрессионных моделей и линии тренда
15. Анализ уровня загрязнений Казахстана с построением регрессионных моделей и линии тренда
16. Анализ уровня загрязнений стран Европы с построением регрессионных моделей и линии тренда

17. Анализ уровня загрязнений стран БРИКС с построением регрессионных моделей и линии тренда
18. Анализ уровня загрязнений США с построением регрессионных моделей и линии тренда
19. Анализ уровня загрязнений стран Африки с построением регрессионных моделей и линии тренда
20. Анализ уровня загрязнений стран Юго-Восточной Азии с построением регрессионных моделей и линии тренда
21. Анализ уровня загрязнений стран СНГ с построением регрессионных моделей и линии тренда
22. Анализ уровня загрязнений Японии с построением регрессионных моделей и линии тренда
23. Анализ уровня загрязнений Китая с построением регрессионных моделей и линии тренда
24. Анализ уровня загрязнений Канады с построением регрессионных моделей и линии тренда
25. Анализ уровня загрязнений стран Южной Америки с построением регрессионных моделей и линии тренда

Примерные задания

Регрессионные модели и линии тренда строить в MS Statistica 13, MS Excel.

Данная работа позволяет диагностировать умения, владения интегрировать знания по микроэкономическому анализу рынка. Групповая форма позволяет сформировать soft skills: умение работать в команде, отстаивать свою позицию, приходить к компромиссу.

Формируются и закрепляются навыки работы по формированию баз данных по благосостоянию населения, загрязнения, инвестиций в чистые технологии в Excel, Google-документах.

Формируются и закрепляются навыки цифрового диалога с применением Teams, Zoom, BBB, Moodle

Домашняя работа представляет собой выполненную малой группой студентов письменную работу. В работе должны быть продемонстрированы навыки критического осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и предложение стандартного и нестандартного решения. Написание начинается выбора показателей для анализа, подбирается литература и источники данных по поднятому вопросу, позволяющая аргументировать позиции авторов. Для приведения полных сведений по теме, студентам рекомендуется обращение к перечню информационных технологий, аналитических данных. При необходимости следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста работы по плану, полученный из источников материал систематизируется и анализируется. В качестве аргументов используются выводы из научной литературы. После оформления работы следует устное выступление (защита) перед целевой аудиторией.

Работа состоит из титульного листа, аннотации, основной части, выводов, списка использованных источников, приложений. Обязательно указывается вклад каждого участника работы. Отчет оформляется в MS Word. Презентация работы оформляется в PowerPoint.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=149>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. ЦУР: сущность и принципы введения
2. Экологические принципы региональной политики
3. Социальные принципы региональной политики
4. Сравнительный анализ стран по внедрению принципов ЦУР
5. Выделите возможные доходы, необходимые инвестиции, издержки от введения вторичного использования отходов на предприятии
6. Раскройте ключевые ЦУР на уровне отдельной организации
7. Найдите выпуск фирмы в конкурентном равновесии и сравните с общественно-оптимальным уровнем выпуска
8. Какой налог на единицу продукции необходимо ввести, чтобы в конкурентном равновесии выпуск был общественно-оптимальным?
9. Покажите, какое из условий Парето-оптимального состояния нарушается при существовании внешнего эффекта и объясните почему
10. Приведите оценку экологической политики с позиции модели Коуза
11. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели Коуза
12. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели Пигу
13. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели Эрроу-Дебре
14. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели Линдаля
15. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели общественных благ
16. Приведите оценку внедрения принципов круговой экономики с позиции модели Уильямсона
17. Дайте анализ социальной политики государства на национальном уровне в соответствии с утилитаристским подходом
18. Дайте анализ социальной политики государства на национальном уровне в соответствии с эгалитаристским подходом
19. Дайте анализ социальной политики государства на региональном уровне в соответствии с роулзианским подходом
20. Дайте анализ социальной политики государства на региональном уровне в соответствии с утилитаристским подходом
21. Дайте анализ социальной политики государства на региональном уровне в соответствии с эгалитаристским подходом
22. Дайте анализ социальной политики государства на региональном уровне в соответствии с роулзианским подходом
23. Оцените роль избирательной политики в решении задач ЦУР
24. Дайте оценку внедрения принципов круговой экономики в пищевую отрасль

25. Дайте оценку внедрения принципов круговой экономики в отрасль машиностроения
LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=149>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-7	У-3	Исследовательская работа Контрольная работа