

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Судейство в плавании

Код модуля
1157641(1)

Модуль
Основы деятельности спортивного судьи

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судейство в плавании

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судейство в плавании

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-10 -Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в	З-2 - Сделать обзор функций участников деятельности в области физической культуры и спорта П-1 - Иметь практический опыт организации совместной деятельности и взаимодействия	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции

области физической культуры и спорта	участников деятельности в области физической культуры и спорта У-3 - Ранжировать рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения	Практические/семинарские занятия
ПК-13 -Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	6,8	60
<i>домашняя работа № 1</i>	6,6	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	6,12	40
<i>контрольная работа № 2</i>	6,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Нормативно-правовые основы управления системой соревнований. 2. Спортивный судья как субъект соревнований. 3. Основные процедуры работы судейской коллегии в бассейне. 4. Правила способов плавания. 5. Проведение и правила вида испытаний плавание при сдаче норм ГТО. 6. Проведение соревнований по плаванию на открытой воде. 7. Практика судейства соревнований по плаванию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. 1. Правила проплывания дистанций и действия судей на соревнованиях по плаванию

Примерные задания

На дистанции вольного стиля спортсмен остановился и встал на дно, а затем поплыл, не отталкиваясь ото дна. Должен ли он быть дисквалифицирован?

После старта на дистанции вольным стилем, спортсмен сделал выход после старта как в брассе, пройдя отметку 15 м под водой и поплыл дальше брассом. Должен ли он быть дисквалифицирован?

Во время заплыва на спине спортсмен выполнил старт, держась за поручни на тумбочке только одной рукой. Что должен сделать Рефери в этом случае?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Практика судейства соревнований по плаванию

Примерные задания

Участие в судействе соревнований по плаванию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «плавание»

Примерные задания

1. Сформировать состав главной судейской коллегии (ГСК) соревнований по плаванию статуса Чемпионат России: информацию представить в табличной форме – указать должности, количество судей, соответствующие квалификационные категории спортивных судей и функциональные обязанности

2. Сформировать состав судейской коллегии, исключая должности главной судейской коллегии, соревнований по плаванию статуса Чемпионат России: информацию представить в табличной форме – указать должности, количество судей, соответствующие квалификационные категории спортивных судей, функциональные обязанности и подчиненность

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Памятка для судьи по нарушениям пловцами правил и действиям судьи

Примерные задания

Изучить пункты Правил вида спорта «плавание», относящиеся к должности стартера и зонам его ответственности. Обратит внимание, что информация по каждому варианту содержится в нескольких разделах Правил.

Составить памятку для стартера: перечислить: 1) регулярные действия, выполняемые стартером, 2) нарушения пловцами правил, которые относятся к зоне ответственности стартера (по каждому положению указать номер и содержание соответствующего пункта Правил), 3) перечислить действия судьи в случае нарушений пловцом (пловцами) правил, которые относятся к зоне ответственности стартера.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Характеристика руководящих органов, занимающихся развитием плавания на международном и российском уровнях. 2. Характеристика государственных структур, отвечающих за организацию соревнований по плаванию в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 3. Регламент и программа

соревнований по плаванию на Играх Олимпиад, чемпионатах мира, континентов, России. 4. Характеристика Положения о межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях по плаванию. 5. Требования к спортивным сооружениям для проведения спортивных соревнований по плаванию. 6. Условия допуска спортсменов для участия в соревнованиях и требования к форме участников соревнований по плаванию. 7. Категории спортивных судей, установленные в Российской Федерации: условия и требования для присвоения. 8. Функции и полномочия Организационного комитета соревнований. 9. Количественный и качественный состав главной судейской коллегии официальных соревнований по плаванию. 10. Функции спортивных судей по плаванию по должностям. 11. Характеристика заявок предоставляемых в комиссию по допуску к соревнованиям. 12. Принципы распределения участников вида программы по предварительным заплывам, в полуфинальные и финальные заплывы. 13. Определение официальных мест и официальных результатов участников в виде программы соревнований. 14. Подача и рассмотрение протестов. 15. Правила прохождения дистанций и выполнения поворотов в видах программы вольный стиль, на спине, брасс, баттерфляй, комплексное плавание. 16. Правила прохождения дистанций и выполнения поворотов в видах программы комплексное плавание и передачи этапов в эстафетном плавании. 17. Правила прохождения испытания плавание во время сдачи норм ВФСК ГТО. 18. Требования к трассам, на которых проводятся соревнования по плаванию на открытой воде. 19. Функции судей на соревнованиях по плаванию на открытой воде. 20. Правила прохождения дистанций и эстафет в плавании на открытой воде при прохождении дистанции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве	ПК-13	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 1 Практические/семинарские занятия