

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Роль СМИ в международных отношениях

Код модуля
1152136(1)

Модуль
Философские основания аналитической работы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соковнина Ирина Яновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Соковнина Ирина Яновна, Старший преподаватель, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Роль СМИ в международных отношениях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Роль СМИ в международных отношениях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного,	П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти,	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции

<p>межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-5 -Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения)</p>	<p>Д-1 - Руководствоваться в последующей журналистской деятельности международными правовыми и этическими нормами З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн З-2 - Знать особенности практической работы редакций российских ведущих газет, телеканалов, радиостанций, медийных интернет-изданий и информационных порталов по освещению современной международной жизни П-1 - Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>

	<p>органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>У-1 - Уметь анализировать основные тенденции современных информационных процессов в контексте их вовлеченности мировую политику</p> <p>У-2 - Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>	
<p>ПК-10 -Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (Международные отношения)</p>	<p>У-2 - Выявлять источник информации о внутренней и внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>
<p>ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках</p>	<p>З-2 - Знать принципы взаимодействия с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>

<p>профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения)</p>		
<p>ПК-5 -Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>Д-1 - Руководствоваться в последующей журналистской деятельности международными правовыми и этическими нормами З-1 - Знать основные тенденции в сфере современных международных отношений и возможности влияния СМИ на процессы в глобальном медиа пространстве, взаимосвязь дипломатии и СМИ, природу и причины развязывания современных информационных войн З-2 - Знать особенности практической работы редакций российских ведущих газет, телеканалов, радиостанций, медийных интернет-изданий и информационных порталов по освещению современной международной жизни П-1 - Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) У-1 - Уметь анализировать основные тенденции современных информационных процессов в контексте их вовлеченности мировую политику</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе</p>

	У-2 - Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	
ПК-10 -Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (Международные отношения и мировая политика)	У-2 - Выявлять источник информации о внутренней и внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе
ПК-12 -Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Эссе

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	25
<i>домашняя работа</i>	5,16	25
<i>эссе</i>	5,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятии</i>	5,13	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Виды и способы дезинформации.
2. Общество постправды.
3. Механизмы скрытой цензуры, теория всеобщего усреднения Пьера Бурдьё.
4. Модель убеждающей коммуникации.
5. Печать и радиопропаганда времен Великой депрессии (опыт воздействия на массовое сознание).

Примерные задания

1. Выберите 2-3 новостных текста. Определиет информационные поводы, послужившие

импульсом к написанию материалов. Найдите среди них объективные, организованные, календарные и информационные поводы.

2. Написать новостную статью на предложенную тему.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Формы лоббизма.
2. Способы подачи новостной информации, жанры, структура новостной статьи.
3. Новостные агрегаторы как способ защиты граждан РФ от фейковой информации.
4. Использование эвфемизмов в СМИ.
5. Место эвфемии в политическом дискурсе.

Примерные задания

Ответить на следующие вопросы:

1. Как формируются тренды в обществе?
2. Какие политические, социальные тренды вы видите в мировой и российской политической повестке?
3. Какие СМИ находятся "на волне", чувствуют или даже диктуют тренды?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Виды эвфемизмов, политические эвфемизмы.
2. Информационный повод.
3. Информационная насыщенность текста.
4. Вопросы авторства.
5. Формирование в СМИ нового политического языка.

Примерные задания

Выбрать общественно значимое событие (например, для РФ - пенсионная реформа, отмена курения в общественных местах и т.д.). Подобрать различные материалы СМИ, подготавливающие общество к реформированию, ориентированные на определенную группу целевой аудитории, охватить блогинг.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. СМИ в электоральном процессе.
2. Информационное поле - вид политического пространства.
3. Политические шоу.
4. Страх и ненависть в политике.

Примерные задания

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д., выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Виды аналитических и расширенных новостных статей.
2. Критерии новостной статьи, принцип перевёрнутой пирамиды.
3. Что такое политический PR: инструментальная база, приёмы.
4. Структура новостной статьи: виды лида, суть, контекст, позиции сторон, правила концовки.
5. Информативность текста (кодирование- декодирование).
6. Правила хэдлима – репрезентанта события. Специфика иронии в политических текстах.
7. Терминология в СМИ. Жаргонизмы, просторечие и речевая агрессия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	П-1	Практические/семинарские занятия