

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование и организация тушения пожаров

Код модуля
1159855(1)

Модуль
Мероприятия системы пожарной безопасности
объекта защиты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифиц ированный специалист	Старший преподават ель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Планирование и организация тушения пожаров**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Планирование и организация тушения пожаров**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	З-1 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области планирования и организации тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР), связанных с пожарами П-1 - Оформлять приказ о действиях сил и средств по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>П-2 - Подготовить порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров</p> <p>П-3 - Практически производить расчет сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов</p> <p>У-1 - Систематизировать информацию о пожаре на объекте с целью правильного планирования и организации действий, применяемых для тушения сил и средств</p> <p>У-2 - Проводить разбор боевых действий пожарных подразделений</p> <p>У-3 - Составлять описание пожаров и оперативные документы</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,3	15
<i>контрольная работа</i>	7,8	15
<i>домашняя работа</i>	7,5	15
<i>домашняя работа</i>	7,11	15
<i>реферат</i>	7,16	30
<i>активность на занятиях</i>	7,16	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>выполнение практических работ</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Определение общего запаса огнетушащего вещества для тушения пожара.
2. Построить график динамики температурного режима пожара с учетом его начальной стадии.

Примерные задания

1. Какие методики необходимо применить для выполнения приведенных практических заданий.
2. Произвести все необходимые действия и сформулировать полученные результаты в письменном виде.
3. Представить полученные результаты преподавателю для проверки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Определить время наступления предельно допустимых для людей значений опасных факторов пожара.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для определения времени наступления предельно допустимых для людей значений опасных факторов пожара.
2. Произвести расчеты (исходные данные по вариантам).
3. Оформить расчеты документально и сдать преподавателю для проверки и оценки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Определить продолжительность начальной стадии пожара.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для определения продолжительности начальной стадии пожара.
2. Произвести расчеты (исходные данные по вариантам).
3. Оформить расчеты документально и сдать преподавателю для проверки и оценки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Определить прогнозируемую характерную продолжительность пожара.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для определения прогнозируемой характерной продолжительности пожара.
 2. Произвести расчеты (исходные данные по вариантам).
 3. Оформить расчеты документально и сдать преподавателю для проверки и оценки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Определить температурный режим пожара с учетом начальной стадии пожара.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для определения температурного режима пожара с учетом начальной стадии пожара.
 2. Произвести расчеты (исходные данные по вариантам).
 3. Оформить расчеты документально и сдать преподавателю для проверки и оценки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Построение совмещённого графика изменения площади пожара, требуемого и фактических расходов огнетушащего вещества.
2. Определение количества приборов подачи огнетушащего вещества для тушения пожаров (тушение водой, пеной, порошковыми составами).
3. Цель и задачи расчета сил и средств, для тушения пожаров. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для выполнения заданий по указанным темам рефератов.
 2. Произвести расчеты (исходные данные по вариантам).
 3. Оформить расчеты документально и сдать преподавателю для проверки и оценки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Как классифицируются пожары: группы пожаров, классы пожаров, виды пожаров, разновидности пожаров.
2. Параметры пожара: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения горения.
3. Назовите зоны пожара: виды, параметры, специфические особенности.
4. Назовите стадии пожара: понятие о динамике пожара и обстановка на пожаре.
5. Основные параметры, определяющие газообмен на пожаре. Способы управления газообменом на пожаре.
6. Параметры тушения пожара и их определение при различных условиях.
7. Что такое удельный расход огнетушащего вещества, как расчётный параметр тушения пожара (определение формулы)?
8. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче воды.
9. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение времени работы АЦ без установки на водоисточник при подаче пены.
10. Тактические возможности пожарных подразделений. Определение предельного расстояния прокладки магистральных рукавных линий.
11. Напишите формулы определения площади горения пожара при прямоугольном, угловом, и круговом его развитии.
12. Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация и способы её проведения.
13. Оценка обстановки на пожаре, когда и зачем проводится?
14. Спасательные работы на пожаре. Пути и способы спасения людей.
15. Методика расчета сил и средств и его цель?
16. Управление действиями по тушению пожара и что оно предусматривает?
17. Руководитель тушения пожара (РТП). Его права и обязанности.
18. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности НШ.
19. По каким принципам определяются боевые участки на пожаре. Права и обязанности НУТП.
20. Как определяется место штаба на пожаре, и какие документы ведутся в штабе.
21. Какие виды связи и технические средства применяются при тушении пожара.
22. Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров, цель, основные мероприятия.
23. План тушения пожара, какой документ определяет его разработку? Кто определяет общий перечень объектов для разработки ПТП?
24. Кто разрабатывает план тушения пожара и каков порядок его разработки?
25. Какие этапы разработки включает в себя план пожаротушения.
26. Что включает в себя оперативно-тактическое изучение района выезда?
27. Участки тушения пожара (определение, задачи, принципы организации).
28. Содержание оперативной карточки тушения пожара.
29. Права и обязанности начальника участка тушения пожара.

30. Особенности тушения пожаров при недостатке воды.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	П-1 П-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен