

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Криминалистика

Код модуля
1158348(1)

Модуль
Уголовно-правовое регулирование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кирюшкин Михаил Викторович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Кирюшкин Михаил Викторович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Криминалистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Криминалистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	З-1 - Объяснять понятие и виды экспертной юридической деятельности, виды правовых экспертиз З-2 - Описывать основы правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы З-3 - Определять виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов П-1 - Разрабатывать рекомендации по выполнению поставленных в рамках экспертизы задач П-4 - Разрабатывать рекомендации по применению нормативных актов, регулирующих порядок	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>проведения правовой экспертизы</p> <p>У-1 - Выбирать вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта</p>	
<p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, предмет и система криминалистики
2. Криминалистическая идентификация и диагностика
3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах
4. Криминалистическая фотография и видеозапись
5. Криминалистическая трасология
6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
7. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие, предмет и система криминалистики

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Методы криминалистики:

А) Общенаучные, логические, специальные

Б) Общенаучные, математические, специальные

В) Общенаучные, аналитические, специальные

2. Тест. К специальным методам криминалистики относят:

А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические

Б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

В) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

А) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

Б) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

В) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

А) Объективность

Б) Историзм

В) Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

Б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических

теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах

Примерные задания

Задача 1.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3 х 2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи правовых норм – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Общая теория криминалистики, ее понятие, система и значение. 2. Предмет и система криминалистики. 3. Общая и частные задачи криминалистики. 4. Методология криминалистики. 5. Криминалистическое учение о признаках. 6. Теория криминалистической идентификации, ее научные основы, значение. 7. Виды и формы идентификации, стадии процесса идентификации. 8. Теория криминалистической

диагностики, понятие, виды и значение. 9. Криминалистическое учение о механизме слепообразования. 10. Понятие механизма преступления, его структура и значение для криминалистики. 11. История развития криминалистики. 12. Криминалистическая техника как раздел криминалистики. Ее понятие, система и значение. 13. Понятие и классификация технико-криминалистических средств. 14. Особенности процессуального оформления применения технико-криминалистических средств. 15. Криминалистическая фотография, понятие, виды и приемы фотосъемки. 16. Криминалистическая видеозапись, понятие и значение. Процессуальное оформление применения видеозаписи. 17. Понятие, система и задачи трасологии, как раздела криминалистической техники. 18. Понятие и классификация следов в криминалистике. 19. Дактилоскопия, ее понятие и значение. Свойства папиллярных линий, классификация папиллярных узоров. 20. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. 21. Дактилоскопическая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 22. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. 23. Следы ног. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 24. Дорожка следов ног, ее элементы, значение для раскрытия и расследования преступлений. 25. Трасологическая экспертиза следов ног, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 26. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 27. Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 28. Микрообъекты. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 29. Физико-химическая экспертиза микрообъектов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 30. Следы губ, зубов, ногтей и иных частей тела человека, их значение для раскрытия и расследования преступлений. 31. Следы крови, слюны, спермы и иных выделений человека. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. 32. Следы транспортных средств. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 33. Следы производственных механизмов, их значение для раскрытия и расследования преступлений. 34. Понятие и виды запаховых следов. Механизм образования запаховых следов. Обнаружение, фиксация и изъятие запаховых следов. 35. Криминалистическое исследование запаховых следов. Одорологическая выборка. Оценка доказательственного значения одорологической экспертизы. 36. Понятие и классификация документов в криминалистике. 37. Полная и частичная подделка документов, понятие, виды и признаки. 38. Правила обращения с документами, являющимися вещественными доказательствами. 39. Криминалистическое исследование письменной речи. Общие признаки письменной речи. Топографические признаки письма. 40. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка. 41. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки печатных аппаратов. 42. Понятие и система криминалистического оружейведения. 43. Понятие, система и задачи криминалистической баллистики. 44. Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие, как слепообразующий предмет. 45. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию. 46. Баллистическая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 47. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения предмета к холодному оружию. 48. Криминалистическая экспертиза холодного оружия, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 49. Техничко-криминалистическая экспертиза документов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 50. Криминалистическая экспертиза

рукописных текстов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 51. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Следы их применения. 52. Взрыво-техническая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 53. Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах. Механизм их образования и криминалистическое значение. 54. Следы применения огнестрельного оружия на преградах. Механизм их образования и криминалистическое значение. 55. Техно-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов применения огнестрельного оружия. 56. Понятие и естественно-научные основы габитологии. 57. Криминалистическое описание внешности человека, его виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 58. Элементы внешности человека. 59. Понятие, виды и формы криминалистических учетов. 60. Учеты, сосредоточенные в федеральном и региональных информационных центрах. 61. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России. 62. Правила и порядок постановки объектов на учет и обращения к криминалистическим учетам. 63. Автоматизированные информационные системы. Их виды и значение для раскрытия и расследования преступлений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-3	П-2	Домашняя работа Контрольная работа