

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы производственной гимнастики

Код модуля
1157646(1)

Модуль
Оздоровительная физическая культура

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	заведующий кафедры	Теории Физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гайл Виктор Вадимович**, заведующий кафедрой, Теории Физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы производственной гимнастики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы производственной гимнастики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (Физическая культура)	П-1 - Разрабатывать модель содержания занятия по физической культуре и спортивной тренировки У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами занятия по физической культуре или спортивной тренировки У-2 - Дозировать физические упражнения в соответствии физиологической характеристики нагрузки У-3 - Группировать занимающихся в соответствии с анатомо-морфологическими и психологическими	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	особенностями занимающихся различного пола и возраста	
ПК-6 -Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (Физическая культура)	П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни У-2 - Оценивать особенности здорового образа жизни и формулировать его цель	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-16 -Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса (Физическая культура)	У-1 - Демонстрировать элементы физических упражнений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,10	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Гимнастическая терминология.
2. Меры предупреждения травматизма при занятиях гимнастикой. Роль страховки и помощи в предупреждении травм.
3. Общеразвивающие упражнения.
4. Общие основы техники и биомеханики гимнастических упражнений. Методика обучения упражнениям.
5. Урок гимнастики.
6. Организация и проведения соревнований по гимнастике.
7. Особенности методики занятий гимнастикой с лицами старших возрастов.

Примерные задания

Краткая характеристика ОРУ без предметов и с предметами. Основные положения при составлении комплекса ОРУ.

Создание предварительного представления об упражнении, разучивание упражнения, закрепление и совершенствование двигательного навыка.

Использование подводящих упражнений, наглядных пособий, зрительных и слуховых ориентиров, технических средств для повышения эффективности процесса овладения занимающимися техникой гимнастических упражнений. Исправление ошибок при обучении.

Структура урока. Задачи, средства, методические особенности подготовительной, основной и заключительной части урока.

Формы и содержание занятий гимнастикой с различными возрастными группами.

Физическая нагрузка и ее регулирование .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правила соревнований в гимнастике.
2. Составление заявки на участие в соревнованиях.
3. Методика проведения строевых упражнений.
4. Методика проведения урока гимнастики.

Примерные задания

Контрольная работа по правилам соревнований в гимнастике. Требуется указать:

- продолжительность времени, выделяемого на выполнение упражнения;
- параметры снарядов;
- количественный состав команд (в командных соревнованиях).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка комплексов ОРУ.
2. Разработка положения о соревнованиях.
3. Разработка плана-конспекта урока гимнастики.
4. Разработка сценария спортивного праздника.

Примерные задания

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 машинописного текста), в которой отражаются следующие этапы работы:

- описание техники избранного двигательного действия в гимнастике;
- методика обучения избранному двигательному действию в гимнастике;
- примерный план отдельного учебно-тренировочного занятия с элементами обучения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Задачи гимнастики. 2. Средства гимнастики. 3. Методические особенности гимнастики. 4. Виды гимнастики. 5. Гимнастическая терминология, ее значение в профессиональной деятельности специ-алиста в области физической культуры и спорта. 6. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. 7. Термин. Способы образования терминов. 8. Правила уточнения в гимнастической терминологии. 9.

Правила сокращения в гимнастической терминологии. 10. Правила записи гимнастических упражнений. 11. Термины, с помощью которых называют движения звеньев тела по отношению друг к другу. 12. Дать объяснение понятиям ось снаряда, плечевая ось гимнаста, вис, упор (привести примеры). 13. Термины строевых упражнений. 14. Характеристика ОРУ. 15. Классификация ОРУ. 16. Составить комплекс ОРУ \ 8 упр.\, исходя из требований, предъявляемых к гимнастической терминологии. 17. Характеристика физического качества сила. Методы развития силы. 18. Характеристика физического качества гибкость. Виды гибкости. Методы развития гибкости. 19. Характеристика физического качества выносливость. Методы развития выносливости. 20. Методические указания к использованию ОРУ. 21. Способы обучения ОРУ. 22. Способы проведения ОРУ. 23. Причины травматизма в гимнастике. 24. Меры предупреждения травм на уроке гимнастике. 25. Признаки переутомления. 26. Требования, предъявляемые к страхующему. Что такое самостраховка. 27. Что такое страховка и помощь. Разновидности физической помощи. 28. Значение соревнований по гимнастике. 29. Виды соревнований. 30. Положение о соревнованиях. Составить положение о соревнованиях. 31. Этапы подготовки к соревнованиям. 32. Заместители главного судьи соревнований по гимнастике и их функции. 33. Методика судейства по гимнастике. Состав судейских бригад. 34. Определение победителей в личном и командном первенствах по гимнастике. 35. Что такое травма? Степени тяжести травм. 36. Основная форма организации занятий в системе физического воспитания школьников. Задачи физического воспитания. 37. Структура урока. 38. Задачи и средства подготовительной части урока. 39. Задачи и средства основной части урока. 40. Задачи и средства заключительной части урока. 41. Способы регулирования физической нагрузки. 42. Общая и моторная плотность урока.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-1 У-2 У-3 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен