

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое государство и гражданское общество

Код модуля
1151085(1)

Модуль
Актуальные вопросы теории государства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томюк Ольга Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Томюк Ольга Николаевна, Старший преподаватель,**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое государство и гражданское общество

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовое государство и гражданское общество

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	П-1 - Владеть опытом проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество»: общая характеристика
2. Современные идеи о гражданском обществе в России и за рубежом
3. Гражданское общество и гражданское самосознание в России
4. Некоммерческие организации современной России
5. Гражданское общество, государство и государственная власть

Примерные задания

1. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество»: общая характеристика
 - Правовое государство как объект изучения в современных социальных науках и философии.
 - Особенности предмета изучения правового государства в различных отраслях философского знания, в юриспруденции, политологии, экономике.
 - Методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства.
 - Понятие правового государства в философии права.
 - Краткая характеристика основных признаков правового государства.
 - Идея либерализма: соотношение концепций правового и либерального государств.
 - Идея демократии: соотношение концепций правового и демократического государств.
 - Идея разделения властей в концепции правового государства.
 - Идея конституционализма в концепции правового государства.
 - Основные элементы конституционного строя современных государств и их значение в концепции правового государства: парламентаризм, республиканская форма правления, федерализм.
 2. Современные идеи о гражданском обществе в России и за рубежом
 - А. Арато и Д. Коэн о современных дискуссиях о гражданском обществе.
 - Станишкис Я. и современная польская история.
 - Неомарксистский подход: А. Горц, К. Оффе. Э. Геллнер.
 - Представления о структуре гражданского общества в России.
 - Оценки наличия и отсутствия степени развития гражданского общества в России.
 3. Гражданское общество и гражданское самосознание в России
 - Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.
 - Гражданская активность и потенциал.
 - Участие и отношение к благотворительной деятельности.
 - Частная и корпоративная благотворительность.
 - Понятие «филантропия».
 - Отношение к негосударственным организациям.
 - Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности предмета изучения правового государства в различных отраслях философского знания, в юриспруденции, политологии, экономике
2. Оценки наличия и отсутствия степени развития гражданского общества в России
3. Экономические интересы государства и НКО

Примерные задания

1. Особенности предмета изучения правового государства в различных отраслях философского знания, в юриспруденции, политологии, экономике

1. Философия и правовое государство:

- Изучите основные философские концепции, касающиеся правового государства.
- Оцените, какие принципы и идеи предлагаются различными философскими течениями для организации правового государства.
- Проанализируйте, какие аспекты правового государства подчеркиваются в философском контексте.

2. Юриспруденция и правовое государство:

- Рассмотрите, как правовое государство определяется в юридической науке.
- Исследуйте, какие правовые инструменты и нормы формируют основы правового государства.
- Оцените, как изменения в правовом государстве могут повлиять на правовую систему страны.

3. Политология и правовое государство:

- Изучите влияние правового государства на политические процессы.
- Оцените, как различные политические системы взаимодействуют с принципами правового государства.
- Проанализируйте, какие политические инструменты могут быть использованы для укрепления или изменения правового государства.
- Экономика и правовое государство:
 - Рассмотрите роль правового государства в обеспечении экономической стабильности.
 - Исследуйте, как правовые нормы влияют на предпринимательскую активность и инвестиции.
 - Оцените, как экономические изменения могут повлиять на структуру и функционирование правового государства.

4. Сравнительный анализ:

- Проведите сравнительный анализ подходов к изучению правового государства в различных областях знания.

-Выявите общие черты и различия в понимании и роли правового государства в философии, юриспруденции, политологии и экономике.

5.Выводы:

Сформулируйте общий вывод о том, каким образом понимание и изучение правового государства в различных областях знания взаимосвязаны и как это может влиять на формирование современных общественных структур.

Задание: "Анализ гражданского общества в России: наличие, степень развития и перспективы"

1. Обзор текущего состояния:

- Исследуйте основные институты гражданского общества в России, такие как неправительственные организации (НПО), общественные движения, и иные формы гражданской активности.

- Составьте список ключевых характеристик, которые могут свидетельствовать о наличии или отсутствии гражданского общества в стране.

2. Оценка уровня участия граждан в общественной жизни:

- Оценки наличия и отсутствия степени развития гражданского общества в России
- Изучите уровень участия граждан в различных сферах общественной деятельности, включая участие в выборах, активность в общественных организациях, уровень волонтерства и другие формы участия.

- Оцените, насколько граждане воспринимают себя активными участниками формирования общественной политики.

3. Анализ прав и свобод граждан:

- Рассмотрите существующие правовые гарантии для гражданского общества в России.
- Оцените, насколько свободно граждане могут выражать свои мнения, участвовать в общественных мероприятиях и оказывать влияние на принятие решений.

4. Роль СМИ и образования в формировании гражданского общества:

- Исследуйте влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения и гражданской активности.

- Оцените роль образовательных институтов в подготовке граждан к активному участию в общественной жизни.

3. Тест по теме "Экономические интересы государства и НКО"

Что представляют собой НКО?

- а) Налоговые квоты обязательств.
- б) Некоммерческие организации.
- с) Новые капиталовложения и обязательства.

Какова основная цель некоммерческих организаций (НКО)?

- a) Получение прибыли.
- b) Обеспечение общественного благосостояния.
- c) Соревнование на рынке.

Как государство может поддерживать экономические интересы НКО?

- a) Уменьшение налоговых льгот для НКО.
- b) Предоставление грантов и льготных условий.
- c) Запрет на деятельность НКО.

Чем отличаются экономические интересы государства от интересов НКО?

- a) Государство стремится к прибыли, а НКО - к обеспечению общественных потребностей.
- b) Государство занимается благотворительностью, а НКО - налогообложением.
- c) Эти интересы в основном совпадают и направлены на получение прибыли.

Какие виды поддержки могут быть предоставлены государством НКО?

- a) Только финансовая помощь.
- b) Финансовая, налоговая, и организационная поддержка.
- c) Только налоговые льготы.

Какие могут быть примеры проектов, в которых государство и НКО сотрудничают для достижения общих экономических целей?

- a) Совместные программы по уменьшению налоговых ставок.
- b) Проекты по развитию социального предпринимательства, поддержка инфраструктуры и образования.
- c) Только создание конкурентоспособных компаний.

Какие преимущества может получить государство от сотрудничества с НКО в экономической сфере?

- a) Только уменьшение финансовых затрат.
- b) Развитие социальных и экономических проектов, повышение благосостояния общества.
- c) Укрепление власти и контроля.

Какие вызовы могут возникнуть в сотрудничестве государства и НКО в экономической сфере?

- a) Недостаток ресурсов и слабое взаимодействие.

- b) Только соперничество за финансирование.
 - c) Только негативное воздействие на общественные структуры.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. «Правовая культура» как фактор гражданского общества
2. «Цветные революции» и гражданское общество

Примерные задания

1. «Правовая культура» как фактор гражданского общества

1. Определение понятия:

Кратко опишите понятие "правовая культура" и выделите основные элементы, которые она включает.

Роль в гражданском обществе:

Рассмотрите, какие функции выполняет правовая культура в формировании и поддержании гражданского общества.

Сравнение с другими факторами:

Сопоставьте влияние правовой культуры с другими факторами, такими как образование, экономическая стабильность и политическая среда, на развитие гражданского общества.

2. Анализ недостатков и вызовов:

Исследуйте препятствия или вызовы, с которыми может столкнуться формирование правовой культуры в гражданском обществе, и предложите возможные способы их преодоления.

Примеры практической реализации:

Приведите примеры успешной реализации программ по развитию правовой культуры в современных обществах, а также определите, какие уроки могут быть извлечены для России.

3. Собственное мнение:

Выразите свое собственное мнение о том, насколько сильно правовая культура влияет на гражданское общество, и предложите возможные пути улучшения ситуации в России.

4. Заключение:

Сформулируйте заключение, в котором подведите итоги и определите ключевые аспекты взаимосвязи между правовой культурой и гражданским обществом.

2. «Цветные революции» и гражданское общество

1. Определение понятия:

Кратко опишите, что представляют собой "Цветные революции" и выделите основные черты этих событий.

Роль гражданского общества:

Рассмотрите, как гражданское общество участвует в инициировании и поддержке "Цветных революций".

2. Оценка воздействия на гражданское общество:

Проанализируйте, как изменения, вызванные "Цветными революциями", сказываются на структуре и функционировании гражданского общества в соответствующих странах.

3. Сравнение с другими формами социальных движений:

Сопоставьте "Цветные революции" с другими формами социальных движений и определите, в чем особенность их воздействия на гражданское общество.

4. Анализ критики и поддержки:

Исследуйте аргументы критиков и сторонников "Цветных революций" с точки зрения их воздействия на развитие гражданского общества.

Примеры стран:

Приведите примеры конкретных стран, где произошли "Цветные революции", и проанализируйте, как эти события повлияли на структуру гражданского общества в этих регионах.

5. Собственное мнение:

Выразите свое собственное мнение о том, насколько эффективны или проблематичны "Цветные революции" как механизм воздействия на гражданское общество.

6. Заключение:

Сформулируйте заключение, в котором обобщите влияние "Цветных революций" на гражданское общество и выделите ключевые аспекты этого воздействия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие правового государства: классический и постклассический подход

2. Становление классической концепции правового государства в немецкой политико-правовой мысли XVIII–XIX вв.
 3. Идея либерализма и концепция правового государства. Соотношение концепций правового и либерального государств.
 4. Идея демократии и концепция правового государства. Соотношений концепций правового и демократического государств.
 5. Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.
 6. Неомарксистский подход: А. Горц, К. Оффе. Э. Геллнер.
 7. Участие и отношение к благотворительной деятельности
 8. Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
 9. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях».
 10. Взаимодействие гражданского общества и государства.
 11. Экономические интересы государства и НКО.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.