

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Код модуля
1150221(1)

Модуль
Кадровая политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование социально-трудовых отношений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-1 -Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия,	З-1 - Сформулировать основы разработки и реализации концепции управления персоналом	Контрольная работа Лекции Экзамен

направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	<p>П-2 - Проводить анализ соответствия корпоративной социальной политики требованиям законодательства и результаты Российской Федерации и условиям рынка труда и оформлять отчет по его результатам</p> <p>У-1 - Обосновать кадровое прогнозирование и планирование для успешного решения задач компании</p>	
ПК-2 -Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	<p>З-3 - Воспроизвести нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации</p> <p>З-4 - Характеризовать нормы Трудового законодательства и иные акты, содержащие нормы трудового права, и основы налогового законодательства Российской Федерации в части аттестации и оплаты труда персонала</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,7	50
<i>работа на практических занятиях</i>	2,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
2. Социально- трудовые отношения: основные положения.
3. Общие понятия социального партнерства и общая характеристика законодательства о нем.
4. Коллективные переговоры, порядок их ведения и урегулирование разногласий в ходе их проведения.
5. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения.
6. Обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
7. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.
8. Особенности трудоустройства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Примерные задания

В отделе занятости населения Третьяков был зарегистрирован в качестве безработного и ему стали выплачивать пособие по безработице.

Через некоторое время в отделе занятости стало известно, что Васин на гражданско-правовым договорам выполняет работы и имеет доход.

Проанализируйте ситуацию. Имеются ли основания лишить Третьякова статуса безработного или пособия по безработице?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Какие функции выполняет Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений?
2. В чьем подчинении находятся отраслевые комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?
3. Какое соглашение будет применяться, если на работников распространяется действие различных соглашений?
4. Стоит ли включать в коллективный договор условие об отказе работников от проведения забастовок?

Примерные задания

Проанализируйте Отраслевое соглашение и выпишите условия, улучшающие положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, составьте проект условий коллективного договора на основе Генерального и Отраслевого соглашений (минимум три нормативных условия и три обязательственных условия).

Укажите вид каждого из условий: какие являются нормативными, а какие - обязательственными.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений.

Примерные задания

Цель работы: узнать о формах и порядке правового регулирования социально-трудовых отношений.

Ход работы:

Перед выполнением задания необходимо ознакомиться с перечнем учебной литературы, нормативных правовых актов. Выбрать из предложенного списка литературы информацию и написать работу на 5-10 стр. по плану. Изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме). Ответы на вопросы должны быть полные и аргументированные. Изложение строится на основе аналитической работы, в том числе анализа нормативных правовых актов и фактов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Активная и пассивная государственная политика в области социально-трудовых отношений.
 2. Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений.
 3. Основные теоретические концепции и модели анализа социально-трудовых отношений.
 4. Уровни социально-трудовых отношений.
 5. Субъект и субъектность в социально-трудовых отношениях.
 6. Общие понятия социального партнерства и общая характеристика законодательства о нем.
 7. Трудовой коллектив, права и роль профсоюзов.
 8. Понятие коллективного договора и его роль в социально-трудовых отношениях.
 9. Основные принципы социального партнерства.
 10. Стороны, система и формы социального партнерства.
 11. Представительство интересов работников и работодателей в социальном партнерстве.
 12. Органы социального партнерства.
 13. Коллективные переговоры, порядок их ведения и урегулирование разногласий в ходе их проведения.
 14. Коллективный договор: содержание, структура и порядок разработки проекта, внесение изменений и дополнений.
 15. Соглашения в социальном партнерстве: виды, стороны, содержание и структура соглашений.
 16. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения.
 17. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
 18. Ответственность за нарушение законодательства о социальном партнерстве.
 19. Обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
 20. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
 21. Рынок труда и направления реализации государственной политики занятости населения.
 22. Понятие и формы занятости в Российской Федерации.
 23. Основные направления политики Российской Федерации в сфере содействия занятости.
 24. Права и обязанности органов службы занятости в сфере труда.
 25. Права граждан в сфере содействия занятости.
 26. Правовой статус безработного.
 27. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.
 28. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.
 29. Особенности трудоустройства иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
 30. Трудоустройство граждан Российской Федерации за границей.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	З-1	Практические/семинарские занятия