

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История государства и права зарубежных стран

**Код модуля**  
1158355(1)

**Модуль**  
Основы профессиональной деятельности юриста

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Хвастунов Константин Валерьевич, Доцент, публичного права**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **История государства и права зарубежных стран**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **История государства и права зарубежных стран**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворитель но	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные черты права Древнего Востока, регулирование семейно-брачных отношений.
  2. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
  3. Возникновение Римского государства. Государственный строй в " царский период".
  4. Общественный строй франков. Формирование феодальных сословий.
  5. Сеньориальная и сословно- представительная монархия в Англии.
  6. Абсолютная монархия в Англии.
  7. Английская буржуазная революция: причины, особенности и основные этапы.
  8. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
  9. История создания гражданского кодекса Наполеона, структура. Вещное право.
  10. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новое время.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Предмет, методология и значение истории права и государства.
2. Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время.

Примерные задания

Соотнести предмет и метод истории права и государства, привести примеры. Результаты занести в таблицу.

Составить периодизацию брачный-семейных отношений в новейшее время.  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: источники, субъекты права, право собственности.

2. Военная диктатура в Японии в 20-40-х гг. XX в. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.

Примерные задания

Подготовить устный доклад и презентацию.

LMS-платформа

1. Основные черты правового регулирования имущественных отношений на Древнем Востоке.

2. Основные этапы развития феодального государства в Германии.

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего мира.
2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
3. Общественный и государственный строй Древней Индии.
4. Основные этапы развития государства в Древнем Китае.
5. Основные черты права Древнего Востока, регулирование семейно-брачных отношений.
6. Преступление и наказание на Древнем Востоке.
7. Суд и процесс на Древнем Востоке.
8. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
9. Государственный строй Афин в период расцвета демократии. V в. до н.э.
10. Общественный и государственный строй Спарты.
11. Возникновение Римского государства. Государственный строй в " царский период".
12. Государственный строй Римской республики.
13. Государственный строй Римской империи.
14. Основные этапы развития римского права. Источники, правовые системы.
15. Преступление и наказание по римскому праву.
16. Суд и процесс по римскому праву.
17. Общественный строй франков. Формирование феодальных сословий.
18. Государственный строй франков.
19. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Салической правде.
20. Преступление и наказание по Салической правде.
21. Суд и процесс по Салической правде.



22. Основные этапы развития феодального государства во Франции: сеньориальная и сословно-представительная монархия.
23. Абсолютная монархия во Франции.
24. Сеньориальная и сословно- представительная монархия в Англии.
25. Абсолютная монархия в Англии.
26. Основные этапы развития феодального государства в Германии.
27. Города и городское право Средневековой Европы.
28. Церковь и каноническое право средневековой Европы.
29. Основные черты феодального права Англии.
30. Феодальное право Франции.
31. Феодальное право Германии. Преступление и наказание по Каролине.
32. Суд и уголовный процесс по Каролине.
33. Английская буржуазная революция: причины, особенности и основные этапы.
34. Становление конституционной монархии в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701 г.
35. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
36. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Механизм "сдержек и противовесов".
37. Билль о правах 1789 г. (1791 г.) и историческое развитие Конституции США в XIX-XX вв.
38. Возникновение буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
39. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура.
40. Государственный строй Франции по Конституции 1799 г. Первая империя во Франции 1804-1814 гг.
41. Эволюция государственного строя во Франции в XIX в.: легитимная монархия, Вторая республика, Вторая империя. Третья республика.
42. История создания гражданского кодекса Наполеона, структура. Вещное право.
43. Регулирование семейно-брачных отношений по гражданскому кодексу Наполеона (1804 г.).
44. Обязательственное право по гражданскому кодексу Наполеона 1804 г.
45. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
46. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
47. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новое время.
48. Основные этапы объединения Германии в XIX в. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
49. Буржуазная революция в Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г.
50. История создания, структура Германского гражданского уложения. Характеристика субъектов права.
51. Обязательственное и вещное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
52. Регулирование брачно-семейных отношений и наследственного права по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
53. Становление буржуазного права в Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг.
54. Государственный строй Германии по Веймарской Конституции 1919 г.

55. Государственный строй Германии в период фашистской диктатуры.
56. Фашистская диктатура в Италии. Основные черты и механизм.
57. Основные изменения в государственном строе Англии в XIX – начале XX вв.
58. Военная диктатура в Японии в 20-40-х гг. XX в. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
59. Развитие государственного аппарата США в новейшее время.
60. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новейшее время.
61. Основные изменения в уголовном праве зарубежных стран в новейшее время.
62. Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время.
63. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: антимонопольное законодательство.
64. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: источники, субъекты права, право собственности.
65. Предмет, методология и значение истории права и государства.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-1	П-2	Домашняя работа Контрольная работа