

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Механизм реализации и защиты прав человека

Код модуля
1158357(1)

Модуль
Правозащитная деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Механизм реализации и защиты прав человека**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Механизм реализации и защиты прав человека**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере П-1 - Предлагать толкование норм права	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические и организационно-правовые основы механизма реализации и защиты прав человека

2. Современное состояние механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Права и свободы человека

Примерные задания

I. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

1) конституционная обязанность;

2) гражданское общество;

- 3) правовое государство;
- 4) права человека

II. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на участие в управлении делами государства;
- 3) право доступа к любым должностям;
- 4) право избирать и быть избранным

III. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

1. На участие в управлении делами комбината;
2. На благоприятную окружающую среду;
3. На неприкосновенность частной собственности;
4. На социальное обеспечение

IV. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) защита Отечества;
- 2) защита чести и достоинства;
- 3) неприкосновенность личной жизни;
- 4) обращение в государственные органы

V. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- 1) знать своих родителей;
- 2) получить имя и фамилию;
- 3) быть защищенным от насилия;
- 4) жить и воспитываться в семье

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Права и свободы человека

Примерные задания

Задание 1.

На основе анализа ст. 55, 56 Конституции РФ, дайте аргументированную юридическую оценку лишению родительских прав, лишению водительских прав, лишению свободы как мера уголовного наказания – это ограничение, отрицание, отмена или умаление прав человека?

Задание 2.

27 мая 2014 года в авиаотрядах и на авиапредприятиях некоторых регионов России по инициативе Профсоюза летного состава Российской Федерации была проведена

забастовка летного состава – членов данного Профсоюза. Решениями судов эта забастовка на основании статьи 413 Трудового кодекса РФ была признана незаконной. В указанной статье закона установлено, что являются незаконными и не допускаются забастовки в организациях некоторых категорий транспорта, в т. ч. в организациях авиационного транспорта; отопительных, водо-, газоснабжающих и др.

Профсоюз летного состава Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о проверке конституционности названного Закона, поскольку, по его мнению, запрет забастовок в отношении работников только определенных категорий организаций противоречит конституционному принципу всеобщего равенства перед законом независимо от должностного положения (ч.ч.1,2 ст. 19 Конституции РФ), а также ч. 4 ст. 37 Конституции РФ, в которой закреплено право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку. В Трудовом же кодексе забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора предусмотрен в гл. 61.

Дайте правовую оценку ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего конституционного, международного и законодательного регулирования прав и свобод личности. Определите структуру механизма реализации права, описанной в задаче (субъект, объект, основание). Установите, имеет ли место в описанной ситуации ограничение, отрицание, отмена или умаление права личности?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

Оригинальность выбора правового решения – 10 баллов.

Качество подобранного материала для выполнения задания – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет специального курса, методы правового регулирования. Содержание специального курса, цели и задачи курса. Система специального курса. Источники правовых норм, регулирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина по правам и свободам человека и гражданина (международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, законодательство субъектов РФ). Правовое положение человека и гражданина: понятие, содержание Правовой статус человека и гражданина: понятие, содержание Соотношение понятий «человек» и «гражданин», права «человека», прав «граждан», прав «народа», прав «наций». Классификация прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод. Личные прав и свободы: понятие,

особенности, виды Политические права и свободы: понятие, особенности, виды Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие особенности и виды Гарантии реализации прав и свобод. Юридические, общие, специальные. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и элементы Национальный механизм защиты прав человека: общая характеристика Самозащита прав человека и гражданина: понятие, способы самозащиты, особенности Медиация как способ самозащиты прав и свобод человека и гражданина «Крайняя необходимость» и «необходимая оборона» как способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина. «Интеллектуальные» способы самозащиты Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, особенности реализации Забастовка как способ защиты прав и свобод человека и гражданина Внесудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина Роль органов общей компетенции в реализации прав и свобод (Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации). Роль органов специальной компетенции в реализации прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный по права человека в РФ: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: история возникновения института, порядок назначения на должность, полномочия, прекращение полномочий Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ Комиссии по правам человека в субъектах РФ. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика Конституционный Суд РФ Роль судов общей юрисдикции в защите прав и свобод человека и гражданина. Судебная жалоба: понятие, виды Понятие административной жалобы. Общая и специальная жалоба. Международная защита прав и свобод: понятие, общая характеристика Органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека в СНГ Европейский Суд по правам человека (состав, компетенция, порядок обращения). Специализированные международные органы защиты прав и свобод человека и гражданина Контрольные функции ООН в области прав человека.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	П-5	Домашняя работа Контрольная работа