

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Антикризисное управление

**Код модуля**  
1143001(1)

**Модуль**  
Антикризисное управление

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Смирнова Ольга Павловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Смирнова Ольга Павловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Антикризисное управление**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Антикризисное управление**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия П-2 - Выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>управления сложными объектами</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Сущность и правовые основы антикризисного управления.

2. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении.

3. Финансовое состояние фирмы.

4. Разработка программы антикризисного управления на предприятии.

Примерные задания

Выполнить групповой проект по одной из следующих тем:

1. Разработка антикризисной стратегии (на примере конкретного предприятия).

2. Разработка программы антикризисного управления (на примере конкретного предприятия).

Работа должна быть выполнена на примере реально существующего предприятия-банкрота, выбираемого из списка, предложенного преподавателем.

Структура проекта должна включать введение, теоретическую и аналитическую главы, заключение и приложения. Выполнение работы включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защите. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений.

Первый раздел должен отражать основные понятия темы, историю вопроса (историю банкротства предприятия). Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки. Сбор фактического материала осуществляется на основе финансовой отчетности предприятия за последние 3-5 лет перед и во время процедуры банкротства.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в работе. Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. Приложения состоят из финансовой отчетности предприятия и других видов материалов, не вошедших в основной текст.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика, основные функции.



2. Понятие, сущность и причины возникновения кризиса.
3. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем.
4. Типология кризисов и их классификация.
5. Фазы экономического цикла и их характеристика.
6. Фазы развития кризиса и их характеристика.
7. Симптомы, причины и факторы кризиса.
8. Основные способы прогнозирования кризиса в социально-экономической системе.
9. Сущность экономических кризисов.
10. Основные признаки приближения и наступления кризиса предприятия.
11. Опасность кризисов в тенденциях циклического развития.
12. Методика разработки антикризисной стратегии.
13. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
14. Экспресс-диагностика кризиса предприятия и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.
15. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении.

Примерные задания

1. Антикризисное развитие – это:
    - А. управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития
    - Б. частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации
    - В. управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации
  2. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постоянном, целенаправленном знакомстве с новшествами в различных сферах экономики и т.п.
    - А. экспертно-инновационная
    - Б. воспитательная
    - В. лидирующая
    - Г. административная
  3. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
    - А. разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу
    - Б. провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи
    - В. провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок
    - Г. выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Математические методы прогнозирования: сравнение методов теории игр и методов статистики.

Примерные задания

Охарактеризуйте кризис в отрасли VR и предположите путь выхода из него. Рассмотреть основные применяемые сегодня методы прогнозирования стратегий, сравнить между собой и применить для вопроса «каким будет будущее виртуальной реальности».

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи антикризисного управления.
2. Основные причины возникновения кризиса, виды кризисов.
3. Возбуждение судебного производства по делу о несостоятельности.
4. Роль переменных и постоянных затрат в расчете точки самоокупаемости.
5. Взаимосвязь доходов и левереджа.
6. Граница безубыточного производства: методы измерения.
7. Деловой риск и его измерение.
8. Структура капитала и финансовый риск.
9. Определение запаса финансовой прочности фирмы.
10. Требуемый (приемлемый) уровень доходности инвестиций.
11. Классификация инвестиционных рисков.
12. Ставка дисконтирования: модель оценки капитальных активов.
13. Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования.
14. Влияние инфляции на ставку дисконтирования.
15. Средневзвешенная стоимость капитала.
16. Систематический риск и его измерение.
17. Финансовая стратегия фирмы: взаимосвязь источников финансирования.
18. Связь рентабельности собственного капитала и финансового Левереджа.
19. Рыночные индексы и их роль в построении рыночной модели фирмы.
20. Формула Дюпона и ее использование при обосновании источников финансирования.
21. Методы диагностики кризиса.
22. Модели прогнозирования вероятности банкротства на основе финансовой отчетности.
23. Основные математические модели прогнозирования вероятности банкротства. Особенности применения.
24. Финансовые характеристики фирмы с позиций менеджеров, акционеров, кредиторов.
25. Роль инноваций в антикризисном управлении.
26. Экспресс-диагностика кризиса и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.
27. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении.
28. Технологии антикризисного управления.

- 29. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
  - 30. Особенности управления персоналом в условиях кризиса.
  - 31. Жизненные кризисы в деятельности руководителя.
  - 32. Социальное партнерство и его влияние на антикризисное управление.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-2	Домашняя работа