

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Код модуля
1159875(1)

Модуль
Основы экономики и права

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Малыш Елена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Малыш Елена Владимировна, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Факторы, обусловившие развитие МЭО
2. Методы государственного регулирования внешней торговли
3. Движение капитала и его современные особенности
4. Свободные экономические зоны
5. Понятие международной кооперации, специализации страны и международного разделения труда

Примерные задания

Семинар № 1. Факторы, обусловившие развитие МЭО

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос по вопросам:

Основные показатели развития мирового хозяйства.

Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.

Интеграция – высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса.

Факторы, обусловившие развитие МЭО.

Группы государств в мировом хозяйстве.

Критерии оценивания устного опроса: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

LMS-платформа

1. Не применяется

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

По материалам сайта Федеральной службы государственной статистики составить таблицу по странам, имеющим общую границу (сухопутную) с Россией. Страны нужно разделить на 4 группы: Европейские, Ближний Восток, Средняя Азия, Дальний Восток. Материал следует найти на сайте [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru). Раздел: Официальная статистика / Публикации / Каталог публикаций / Россия и страны мира.

Данные нужно взять только из этого сборника, только по состоянию на тот год, который указан в сборнике.

Страна	Площадь территории		Среднегодовая численность населения		Удельный вес численности и рабочей силы в общей численности населения, процентов	Индекс ВВП (в национальной валюте; в постоянных ценах)	Индекс потребительских цен	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)		Суточная калорийность питания населения, ккал на душу	Среднемесячная номинальная заработная плата наемных работников (ед. национ. валюты, в текущих ценах)
	млн га	из них пашни на 100 человек населения, га	млн чел.	плотность населения, млн чел./млн га				мужчины	женщины		

LMS-платформа

1. Не применяется

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ внешнеторговых связей страны региона специализации с Россией

Примерные задания

Задание 2 Анализ экспорта и импорта по группам товаров Свердловской области

На сайте: [Уральское таможенное управление \(customs.gov.ru\)](http://customs.gov.ru) в разделе Таможенная статистика _Внешняя торговля субъектов РФ УТУ Свердловская область найти данные за 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015 годы.

Нужна информация в годовом измерении (она находится в файле с данными за 4 квартал каждого года).

Заполняем таблицы отдельно по экспорту и импорту. Каждому студенту определена своя товарная группа (код по ТНВЭД ЕАЭС и Наименование товарной группы). По этой группе нужно собрать сведения за каждый год.

Таблица 1 – Экспорт по товарной группе Свердловской области по странам (Код Наименование товарной группы)

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Страны СНГ						
Азербайджан						
Армения						
Беларусь						
Казахстан						
Киргизия						
Молдова						
Таджикистан						
Туркмения						
Узбекистан						
Украина						
Страны дальнего зарубежья						
Аргентина						
Афганистан						
Бангладеш						
Бельгия						
Бразилия						
Великобритания						
Венгрия						
Германия						
Греция						
Дания						
Египет						
Израиль						
Индия						
Испания						
Италия						
Китай						
Малайзия						
Монголия						
Нидерланды						
Пакистан						
Польша						
Республика Корея						

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Развитие страны с рыночной экономикой. Развивающиеся государства и территории.

Группа стран с переходной экономикой

2. Теория сравнительных преимуществ. Современные модификации теории сравнительных преимуществ

3. Циклическая динамика мирового хозяйства

4. Понятие, причины и динамика международной торговли

5. Методы государственного регулирования внешней торговли

6. Международное регулирование торговли между государствами

7. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валютный курс

8. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Торговый и платежный баланс страны

9. Движение капитала и его современные особенности

10. Понятие предпринимательского и ссудного капитала. Виды и формы мировой миграции капитала

11. Свободные экономические зоны

12. Понятие миграции рабочей силы. Причины миграции. Типы и виды международной миграции

13. Критерии классификации стран: ВВП на душу населения, промышленное развитие, индекс развития человеческого потенциала

14. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: экспортная и импортная квоты

LMS-платформа

1. Не применяется

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4	3-1	Практические/семинарские занятия