

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Прокурорский надзор

**Код модуля**  
1158357(1)

**Модуль**  
Правозащитная деятельность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прокурорский надзор**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прокурорский надзор**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права 3-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения 3-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права 3-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права 3-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере П-1 - Предлагать толкование норм права П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации
  2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура
  3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации
  4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением
  5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
  6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
  7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
  8. Надзор за исполнением законов судебными приставами
  9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
  10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа



Примерный перечень тем

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации

Примерные задания

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

а. предметный и зональный;

законности и гласности;

б. централизации и независимости.

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

а. 5 лет;

б. 6 лет;

в. 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

а. несовершеннолетнего;

б. любого гражданина;

в. коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

а. Ни к одной из трех ветвей власти;

б. К судебной;

в. К исполнительной.

5. Что такое прокурорский надзор?

а. Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;

б. Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;

в. Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

Примерные задания

Задача 1

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду

реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

#### Задача 2

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

Оригинальность выбора правового решения– 10 баллов.

Качество подобранного материала для выполнения задания – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность и задачи прокурорского надзора. 2. История развития российской прокуратуры. 3. Правовое регулирование прокурорского надзора. 4. Система и структура органов прокуратуры. 5. Система курса «Прокурорский надзор». 6. Отрасли прокурорского надзора. 7. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры. 8. Содержание организации работы в органах прокуратуры. 9. Понятие контроля и управления в органах прокуратуры. 10. Планирование в органах прокуратуры, виды планов. 11. Организация приема посетителей в органах прокуратуры. 12. Организация работы прокуратуры с обращениями граждан. 13. Порядок назначения генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ, их компетенция. 14. Понятие тактики прокурорского надзора. 15. Понятие методики прокурорского надзора. 16. Предупреждение прокурором нарушений законодательства. 17. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов. 18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 19. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств. 20.

Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля. 21. Основания и методика проведения прокурорских проверок на предприятиях. 22. Акты прокурорского надзора и требования, предъявляемые к ним. 23. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов. 24. Возбуждение прокурором уголовного дела. 25. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи. 26. Опротестование прокурором незаконных правовых актов. 27. Основные пути совершенствования прокурорского надзора. 28. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 30. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. 31. Надзор прокурора за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. 32. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий. 33. Методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 34. Понятие, задачи и пределы прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 35. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и предварительного заключения. 36. Методика проведения проверок законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. 37. Надзор за соблюдением требований режима и условий содержания задержанных и осужденных. 38. Прокурорский надзор за рассмотрением и разрешением жалоб и заявлений осужденных и задержанных. 39. Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. 40. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 41. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 42. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел. 43. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. 44. Структура обвинительной речи прокурора. 45. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. 46. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. 47. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. 48. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судами гражданских дел. 49. Участие прокурора в рассмотрении гражданского дела судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. 50. Основания предъявления прокурором исков в арбитражные суды. 51. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами. 52. Полномочия прокурора в арбитражном суде. 53. Расследование уголовных дел органами прокуратуры. 54. Социальная и правовая защита оперативных работников органов прокуратуры. 55. Развитие законодательства о прокурорском надзоре. 56. Концепция развития органов прокуратуры. 57. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры в современный период.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	П-5	Домашняя работа Контрольная работа