

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Правоведение

**Код модуля**  
1144638(1)

**Модуль**  
Основы гуманитарного знания

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Ламанова Римма Григорьевна, Доцент, права

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правоведение**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,13	80
<i>конспект лекций</i>	2,8	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,15	30
<i>работа на занятии</i>	2,16	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	<b>задание)</b>			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы гражданского права
4. Основы семейного права
5. Основы трудового права
6. Основы административного и уголовного права
7. Основы экологического права
8. Основы информационного права

Примерные задания

Тема: Основы информационного права

Содержание:

1. Информационное общество. Государственная политика в области информации
2. Информационное право как отрасль российского права
3. Информационные правоотношения. Информационно-правовые нормы
4. Право на информацию как институт информационного права
5. Институт правового режима информационных ресурсов

6. Институт электронного документооборота
7. Глобальные информационные системы. Интернет. Средства массовой информации. Интернет-СМИ
8. Электронное государство как институт информационного права и его реализация в триаде ветвей власти
9. Персональные данные как институт информационного права
10. Значение и проблематика информационной безопасности

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Итоговый тест по дисциплине

Примерные задания

1. Возраст наступления полной дееспособности:

А) 14 лет;

Б) 16 лет;

В) 18 лет;

Г) 20 лет.

2. Возраст, с которого, по общему правилу, допускается заключение трудового договора:

А) с 15 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет;

Г) с 20 лет.

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

А) 40 часов в неделю;

Б) 48 часов в неделю;

В) 50 часов в неделю;

Г) 60 часов в неделю.

4. Виды дисциплинарных взысканий:

А) замечание;

Б) выговор;

В) увольнение;

Г) штраф



5. За причиненный работодателю ущерб, по общему правилу, работник несет материальную ответственность в пределах:

- А) своего месячного заработка;
- Б) своего среднего месячного заработка;
- В) причиненного ущерба;
- Г) причиненного ущерба и упущенной выгоды.

6. Возраст наступления административной деликтоспособности:

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

7. Субъекты уголовной ответственности:

- А) физические лица;
- Б) юридические лица;
- В) государство;
- Г) муниципальные образования

8. Положения Кодекса чести работника предприятия являются обязательными:

- А) для всех работников;
- Б) только для штатных работников;
- В) только для совместителей;
- Г) только для управленческого персонала

9. Кодификация гражданского законодательства завершилась принятием:

- А) части второй ГК РФ;
- Б) части третьей ГК РФ;
- В) части четвертой ГК РФ;
- Г) части пятой ГК РФ

10. Общий срок исковой давности:

- А) 1 год;
- Б) 2 года;
- В) 3 года;
- Г) 5 лет

11. Правомочия собственника:

- А) владение;
- Б) пользование;
- В) распоряжение;
- Г) удержание

12. Собственником имущества УрФУ является:

- А) Российская Федерация;
- Б) Свердловская область;

- В) город Екатеринбург;
- Г) УрФУ

13. Предложение заключить договор, содержащее все существенные условия, называется:

- А) акцепт;
- Б) оферта;
- В) существенные условия;
- Г) факультативные условия

14. Форма договора между юридическими лицами (общее правило):

- А) устная;
- Б) простая письменная;
- В) нотариально удостоверенная;
- Г) государственная регистрация

15. Конституция Российской Федерации принята:

- А) коллегией выборщиков;
- Б) Советом Федерации;
- В) референдумом;
- Г) Государственной Думой

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основы правовых знаний

Примерные задания

Подготовить сообщение по теме, разработать презентацию, выступить на занятии с докладом, защитить, ответить на вопросы.

1. Система органов государственной власти РФ
2. Права и свободы человека и гражданина: система и содержание
3. Гражданско-правовые договоры: отдельные типы и виды, их содержание
4. Защита прав потребителей в сфере оказания отдельных видов услуг
5. Способы защиты личных неимущественных прав
6. Брачный договор в семейном праве: понятие, форма, порядок заключения
7. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма
8. Правила дорожного движения велосипедистов и пешеходов
9. Порядок привлечения к административной ответственности
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Судимость как правовое последствие привлечения к уголовной ответственности
12. Содержание правового режима отдельных видов профессиональных тайн
13. Информационные правонарушения в сети Интернет, виды юридической

ответственности

14. Время отдыха: понятие и виды. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

15. Заработная плата. Государственные гарантии по оплате труда работников

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки государственной власти.
4. Понятие и признаки правового государства.
5. Понятие и сущность права. Норма права, понятие и структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция)
6. Классификация правовых норм
7. Предмет, метод, способ и тип правового регулирования
8. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения.
9. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика
11. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
12. Действие закона в пространстве, во времени, по предмету и по кругу лиц
13. Система права. Понятие отрасли права и правового института.
14. Правовая система.
15. Реализация права, понятие и формы.
16. Механизм правового регулирования и его стадии
17. Правомерное поведение, его юридическое и социальное значение
18. Правонарушение, понятие и виды
19. Понятие и основание юридической ответственности
20. Понятие конституционного права
21. Конституция РФ. Общая характеристика. Юридические свойства
22. Конституционный строй РФ
23. Конституционный статус личности. Принципы. Структура
24. Президент РФ: правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
25. Федеральное Собрание РФ: общая характеристика. Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
26. Правительство РФ: общая характеристика, состав, компетенция
27. Органы судебной власти РФ
28. Отношения, регулируемые нормами гражданского права
29. Источники гражданского права
30. Действие гражданского законодательства во времени
31. Субъекты гражданских правоотношений
32. Правоспособность и дееспособность граждан, ее виды
33. Отношения, регулируемые нормами семейного права

34. Источники семейного права
  35. Субъекты семейных правоотношений
  36. Брак, порядок заключения и расторжения
  37. Недействительность брака
  38. Права и обязанности супругов
  39. Законный режим имущества супругов
  40. Договорный режим имущества супругов.
  41. Порядок заключения брачного договора
  42. Отношения, регулируемые нормами трудового права
  43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
  44. Источники трудового права
  45. Коллективный договор, порядок его заключения
  46. Обеспечение занятости и трудоустройства
  47. Трудовой договор, его виды
  48. Порядок заключения трудового договора
  49. Оформление приема на работу
  50. Фактический допуск к работе и его правовые последствия
  51. Испытание при приеме на работу
  52. Переводы и перемещения
  53. Общие основания прекращения трудового договора
  54. Отношения, регулируемые нормами уголовного права
  55. Уголовный закон, его структура
  56. Обратная сила уголовного закона
  57. Уголовная ответственность, основания возникновения
  58. Состав преступления, его элементы
  59. Преступление, понятие и виды
  60. Отношения, регулируемые нормами административного права
  61. Субъекты административного права
  62. Понятия и виды мер административного принуждения
  63. Понятия и виды административного наказания
  64. Экологическое право как отрасль российского права.
  65. Предмет экологического права.
  66. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологического пользования.
  67. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, отнесение сведений к государственной тайне.
  68. Виды тайн в российском законодательстве Понятие государственной тайны.
  69. Понятие информации и информационных ресурсов.
  70. Защита информации.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2	Д-1	Практические/семинарские занятия