

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта

**Код модуля**  
1157564

**Модуль**  
Практики проектного управления предприятием

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Сироткин Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	3

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления и материально-технического обеспечения трубного производства в условиях ограниченности	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности, системное мышление З-1 - Инструментальных средств решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач процессного управления металлургическим производством З-2 - Инструментальных средств оптимизации материально-технического обеспечения трубного производства П-1 - Опыт моделирования производственных процессов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции

ресурсов и улучшения качества продукции	<p>обеспечения заданного технического уровня, качества продукции и экономической эффективности производства</p> <p>П-2 - Значительный опыт решения оптимизационных задач в ресурсообеспечении деятельности металлургического предприятия</p> <p>У-1 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению технологических инноваций, улучшению использования ресурсов предприятия для повышения эффективности производственных процессов</p> <p>У-2 - Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы металлургического предприятия</p>	
---	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа 1</i>	3,2	25
<i>домашняя работа 2</i>	3,4	25
<i>домашняя работа 3</i>	3,12	25
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	3,17	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	3,3	25
<i>контрольная работа 2</i>	3,6	25
<i>контрольная работа 3</i>	3,10	25
<i>контрольная работа 4</i>	3,15	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Формирование стоимости металлургической продукции на разных этапах производственного процесса; Методы определения цены металлургической продукции
2. Методы расчета стоимостных показателей бюджетов предприятия; Бюджетирование на основе статистических методов
3. Применение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стоимостном инжиниринге
4. Оптимизация налоговых платежей на предприятии
5. Обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости нематериальных активов
6. Стратегические показатели инвестиционной стратегии предприятия
7. Показатели эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Расчет стоимости стратегического актива предприятия

Примерные задания

Определить стоимость основных средств и нематериальных активов в расчетном балансе на отчетную дату по следующим данным (ДС – дебетовое сальдо, КС – кредитовое сальдо, значения показателей в тыс. руб.):

ДС по сч. 01	ДС по сч. 04	КС по сч. 02	КС по сч. 05
300 000	50 000	120 000	20 000

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка стоимости объекта

Примерные задания

Определить стоимость подразделений холдинга при помощи методов доходного подхода по следующим данным за год (расчетный период 3 года, норма амортизации для капитальных вложений 5%, норма дисконта составляет в первый год 10% и ежегодно увеличивается на 5 %, значения стоимостных показателей в тыс. руб.):

Подразделение	Выручка с НДС	Полная себестоимость	Амортизация	Капитальные вложения
№ 1	100 000	80 000	10 000	3 000
№ 2	300 000	270 000	15 000	10 000
№ 3	200 000	180 000	5 000	15 000
№ 4	50 000	40 000	2 000	7 000

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта

Примерные задания

Рассчитать экономический эффект инвестиционного проекта по шагам (годам) расчетного периода по данным в таблице 1 (расчетный период 3 года, годовая норма амортизации для капитальных вложений в основные средства 5%, значения стоимостных показателей в тыс. руб.):

Таблица 1

Шаг расчетного периода	Выручка с НДС	Полная себестоимость	Амортизация	Возврат кредита	Капитальные вложения за счет собственных средств
1	100 000	80 000			3 000
2	300 000	270 000			10 000
3	200 000	180 000			0

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Формирование портфеля инвестиционных проектов

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Калькулирование себестоимости продукции в металлургии на примере продукции сталеплавильного (трубного) производства

Примерные задания

Рассчитать калькуляцию себестоимости единицы металлургической продукции (1 т стали, 1 т трубы и т.п.) на основе данных своего предприятия (подразделения)

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Формирование стратегических показателей инвестиционной стратегии металлургического предприятия

Примерные задания

Студент представляет обзор методов формирования стратегических показателей инвестиционной стратегии, применяемых на предприятии (место работы студента). Работа оформляется в формате Word, результаты обсуждаются на занятиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.7. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Методы выбора инвестиционных проектов

Примерные задания

Студент предоставляет обзор методов выбора инвестиционных проектов, применяемых на предприятии где работает студент. Работа оформляется в письменном виде в формате Word и ее результаты обсуждаются на занятиях совместно с другими студентами и преподавателем

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Стоимостной инжиниринг: сущность, задачи
2. Стоимостной инжиниринг: управление стратегическими активами и управление проектами
3. Состав системы стоимостного инжиниринга
4. Сущность TCM (total cost management)

5. Системный инжиниринг и управление стоимостью
  6. Стратегические активы и TSM
  7. Применимость концепции TSM для производственного предприятия
  8. Формирование стоимости металлургической продукции на разных этапах производственного процесса
  9. Хозяйственный учет как элемент стоимостного инжиниринга на предприятии
  10. Методы оценки стоимости активов
  11. Методы определения цены металлургической продукции
  12. Бюджетирование затрат в стоимостном инжиниринге
  13. Экономический анализ стоимостного инжиниринга
  14. Оптимизация налоговых платежей в стоимостном инжиниринге
  15. Методы оценки нематериальных активов промышленного бизнеса
  16. Отражение наличия и движения нематериальных активов промышленного бизнеса
  17. Обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости нематериальных активов
  18. Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
  19. Формирование инвестиционной стратегии
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.