

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Нормирование ресурсов

Код модуля
1150353

Модуль
Управление операционными процессами в
промышленном бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Нормирование ресурсов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Нормирование ресурсов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен стимулировать персонал производственного подразделения к оптимальному достижению управленческих целей с использованием подходов к организации и нормированию ресурсов	З-1 - Знать основные категории менеджмента, цели, задачи, модели и подходы к управлению П-1 - Владеть современными методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно принимать организационные, информационные и оперативные управленческие решения	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-15 -Способен оценивать потребность в	З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет

ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,4	40
<i>контрольная работа</i>	5,8	40
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	5,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,10	40
<i>контрольная работа</i>	5,15	40
<i>участие в работе на занятиях</i>	5,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Производственный и трудовой процессы
2. Техническое нормирование труда
3. Техническое нормирование материалов и энергоносителей
4. Техническое нормирование использования оборудования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Сущность и значение организации и нормирования труда на предприятии.
2. Основные направления рационализации труда на предприятиях стран с развитой рыночной экономикой
3. Современные концепции организации труда и программы по их реализации.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Концепция развития нормирования труда в условиях рыночных отношений.
2. Методы изучения затрат рабочего времени и анализа трудовых процессов, оценка их эффективности.
3. Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность индивидуальной нормы расхода сырья и материалов. Подетальная норма расхода. Область применения.
2. Понятие и сущность групповых норм расхода сырья и материалов на вспомогательные и прочие нужды металлургического предприятия. Область применения.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Опыт использования микроэлементного нормирования в зарубежных странах.
2. Проектирование и внедрение прогрессивных приемов и методов труда.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение понятия нормирования материальных и топливно-энергетических ресурсов.
2. Последовательность процесса нормирования.
3. Классификация норм расходов сырья, топлива и материалов.
4. Принципы нормирования.
5. Определение понятия нормы расхода материальных ресурсов.
6. Определение понятия нормы расхода топлива и энергии.
7. Методы и механизм формирования норм расхода.
8. Основные методы нормирования расхода материально-энергетических ресурсов.
9. Расчетно-аналитический метод нормирования.
10. Опытный метод нормирования
11. Отчетно-статистический метод нормирования.
12. Алгоритм комбинированного метода нормирования
13. Групповые и индивидуальные нормы расходов сырья и материалов.
14. Нормы расходов сырья и материалов на вспомогательные и прочие нужды производства.
15. Подетальные нормы расходов сырья и материалов.
16. Нормы расходов топлива и энергии групповая и индивидуальная.
17. Пооперационная норма расхода сырья и материала.
18. Размерность норм расхода сырья, топлива, энергии и материалов.
19. Виды норм труда и их характеристика.
20. Аналитический и статистический методы нормирования труда.
21. Методика нормирования складских запасов.
22. Классификация ремонтов технологического оборудования.
23. Нормирование футеровочных и вспомогательных материалов для ремонтов технологического оборудования.
24. Методика расчета фонда времени работы технологического оборудования.
25. Порядок организации работ по техническому нормированию на предприятии
26. Системы обслуживания рабочих мест и пути их совершенствования.
27. Разделение (кооперация) труда на предприятии: сущность, формы и основные тенденции развития.
28. Внедрение рациональных форм разделения (кооперации) труда на предприятии
29. Организации и нормирование труда при многостаночном (многоагрегатном) обслуживании.
30. Анализ и оценка эффективности внедрения НОТ на предприятии.
31. Комплексное проектирование и внедрение НОТ на рабочих местах (на участках, в цехах) на основе проектов (карт) организации труда.
32. Общие принципы и методологические основы учёта требований НОТ при проектировании промышленных предприятий, технологических процессов и оборудования.

33. Управление организацией труда в рамках сектора экономики.
34. Основные направления развития системы обеспечения деятельности по организации труда.
35. Проблема соотношения самоорганизации и регламентации трудовых процессов в управлении организацией труда.
36. Сущность и принципы построения единой системы норм и нормативов по труду
37. Роль организации нормирования труда в эффективном использовании рабочего времени.
38. Классификация затрат рабочего времени по отношению к исполнителю и оборудованию, её значение и использовании.
39. Методы нормирования труда.
40. Фотография рабочего времени, её назначение и организация проведения.
41. Метод моментных наблюдений и его значение для улучшения организации труда и производства.
42. Изучения производственных операций и затрат рабочего времени при помощи хронометража.
43. Методы расчёта нормативов по труду.
44. Основные направления совершенствования нормативной базы предприятий.
45. Укрупнённые методы нормирования и связанные с ними особенности организации производства.
46. Миркоэлементное нормирование и проектирование трудовых процессов.
47. БСМ и её значение для повышения эффективности производства.
48. Сущность и применение метода МТМ.
49. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
50. Система оценки качества норм труда и анализа выполнения норм выработки.
51. Тенденция развития нормирования труда в промышленно развитых странах.
52. Нормирование труда в непромышленной сфере.
53. Автоматизация проектирования и нормирования трудовых процессов.
54. Применение математических методов и ЭВМ в теории и практике организации и нормирования труда.
55. Организация и нормирование труда в системе управления персоналом.
56. Аттестация и рационализация рабочих мест, как средство совершенствования нормирования труда.
57. Основные задачи и направления совершенствования организации и нормирования труда в современных условиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-14	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа

ценностей	исследовательская				№ 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
-----------	-------------------	--	--	--	--