

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-аналитические технологии в ГМУ

Код модуля
1157440(3)

Модуль
Технологическое обеспечение ГМУ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, доцент, Социологии и технологий ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационно-аналитические технологии в ГМУ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационно-аналитические технологии в ГМУ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия	Зачет Практические/семинарские занятия

	У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования	Зачет Практические/семинарские занятия
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной	Зачет Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

	<p>деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-4 -Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику информационной открытости деятельности органов власти</p> <p>З-2 - Давать характеристику современным информационно-коммуникативным технологиям в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать состояние информационной открытости органов власти</p> <p>У-2 - Оценивать результативность применения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-7 -Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Анализировать применение методов исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p>

<p>ПК-8 -Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>У-1 - Анализировать технологии внутренних и межведомственных коммуникаций в органах власти</p>	<p>Зачет Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-9 -Способен применять технологии публичного управления (Технологии государственного и муниципального управления)</p>	<p>У-1 - Анализировать реализацию технологий публичного управления</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа</p>

	<p>на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	2	50
<i>Домашняя работы</i>	1	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активная работа</i>	1	25
<i>контрольная работа</i>	2	25

<i>командная работа</i>	2	25
<i>выступление</i>	2	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в курс "Информационно-аналитические технологии ГМУ" 2 Теоретико-методологические основы информационно-аналитических технологий в системе госуправления 3 Нормативно-правовые основы внедрения и использования информационно-аналитических технологий в госуправлении 4 Современные и традиционные информационно-аналитические технологии 5 Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении

Примерные задания

Обсуждение проблемных точек по каждой теме.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1686>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы информационно-аналитических технологий ГМУ

Примерные задания

1. Технологии распределенной обработки цифровых данных, при которых компьютерные ресурсы предоставляются юзеру как онлайн-сервисы

- блокчейн
- сетевые
- облачные
- системы поддержки принятия решений

2. Информация, подлежащая размещению в Интернет в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования

Хаб данных

открытые данные

база данных

- отчеты

3. Комплексная интегрированная автоматизированная ИС, предназначенная для информационно-аналитической поддержки ГМУ

- территориальная информационная система
- геоинформационная система
- государственная информационная система
- информационно-аналитическая система

4. Набор критериев, принципов и технологий, позволяющих создать комплекс решений для автоматизации рабочих процессов в ОМСУ

- электронный муниципалитет
- территориальная информационная система
- смарт-город
- цифровая платформа ОМСУ

5. Сколько информационных революций выделяют ученые в развитии современного человечества?

- три
- четыре
- пять
- шесть

6. «Концепция использования IT технологий в ОГВ» одобрена распоряжением Правительства РФ в

- 2003
- 2004
- 2008
- 2010

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1686>

5.2.2. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. обзор литературы

Примерные задания

Цель работы: углубить знания о методах, способах применения новых информационно-аналитических технологиях в профессиональной сфере деятельности.

Подготовить обзор литературы и исследований по одной из нижеперечисленных тем:

1. Облачные технологии в ГМУ
2. Сетевые технологии в ГМУ
3. Аналитические технологии в государственном управлении
4. Концепция создания и развития ситуационных центров в ГМУ
5. Территориальные информационные системы в ГМУ
6. Цифровые платформы в ГМУ

7. Использование статистики для принятия решений органами власти в условиях цифровой экономики

8. Метаданные и технологии работы с ними в ГМУ

9. Big data, People data, data mining в ГМУ

10. Информационное взаимодействие участников СМЭВ

11. Безопасность данных в ГМУ

12. Базы данных и информационные ресурсы в ГМУ

13. Геоинформационные системы в ГМУ

14. Системы поддержки принятия решений в ГМУ

15. Стратегии работы с данными публичного сектора

16. Государственное регулирование работы экосистемы мобильных приложений

Тема выбирается по следующей схеме:

Первая буква фамилии студента А - З И - О П - Ч Ш - Я

Номер темы 1 - 4 5 - 8 9 - 12 13 - 16

Обзор литературы представляет собой изучение работ, опубликованных российскими и зарубежными авторами по выбранной теме. Назначение обзора заключается в описании того, что было сделано по изучаемой теме к моменту обращения к ней, а также, какие проблемы остались неизученными и нерешенными.

Для проведения обзора рекомендуется рассмотреть не менее 15 источников по теме, сгруппировать или классифицировать полученную информацию, проанализировать состояние изученности проблемы, обобщить полученные результаты и подготовить краткое сообщение с презентацией по итогам. Презентация в обязательном порядке должна включать титульный слайд, слайд с классификатором источников и выводами, слайд с использованными источниками (не более 7 слайдов). Презентация подлежит представлению на практических занятиях по дисциплине.

Объём работы: не более 10 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание».

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1686>

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Зарубежные информационно-аналитические технологии государственного управления. 2. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Президента РФ и Правительства России. 3. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Государственной Думы России

Примерные задания

Тема: Анализ государственной информационной системы

Цель: развитие навыков поиска информации, работы с ней, аналитических навыков.

Ход выполнения задания.

В работе необходимо описать одну из государственных информационных систем, ее цель, задачи и место в структуре электронного правительства, особенности ее функционирования, нормативно-правовые основы, статистику использования, недостатки и преимущества. Выбранная государственная информационная система должна соотноситься с утвержденной темой магистерской диссертации, то есть использоваться в деятельности органов власти, выступающих объектами исследования.

Можно ориентироваться на следующие ГИС:

1. Перечень государственных информационных систем: <https://minvr.ru/about/svedeniya-o-gosudarstvennykh-informatsionnykh-sistemakh/perechen-gosudarstvennykh-informatsionnykh-sistem/>

1. ГИС в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации», Информационная система головного удостоверяющего центра, Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг

2. Единая информационная система (ЕИС Роскомнадзора) <http://rkn.gov.ru/it/p446/>

3. Единая система нормативной справочной информации
https://nsi.gosuslugi.ru/_layouts/NsiInfrastructure/WelcomePage.aspx

4. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС).
<https://www.fedstat.ru/> и другие.

Объём работы: не более 7 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, TimesNewRoman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Использовать для оформления методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ...ИГУП (http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf).

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1686>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. . Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности 2. Информатизация государственного и муниципального управления 3.

Основы построения инструментальных средств информационных технологий 4. Информационные системы и технологии. 5. Роль информации и информационных технологий. 6. Классификации информационных систем и управленческой информации 7. Территориальные информационные системы управления 8. Цифровые инструменты коммуникации 9. Этапы и технологии информационно-аналитической деятельности в системе ГМУ 10. Электронный документооборот. 11. Цифровое государственное управление 12. Платформа Гостех как информационно-аналитический инструмент ГМУ 13. Облачные технологии в ГМУ 14. Сетевые технологии в ГМУ 15. Аналитические технологии в государственном управлении 16. Концепция создания и развития ситуационных центров в ГМУ 17. Цифровые платформы в ГМУ 18. Использование статистики для принятия решений органами власти в условиях цифровой экономики 19. Метаданные и технологии работы с ними в ГМУ 20. Big data, People data, data mining в ГМУ 21. Информационное взаимодействие участников СМЭВ 22. Безопасность данных в ГМУ 23. Базы данных и информационные ресурсы в ГМУ 24. Геоинформационные системы в ГМУ 25. Системы поддержки принятия решений в ГМУ 26. Стратегии работы с данными публичного сектора 27. Государственное регулирование работы экосистемы мобильных приложений

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1686>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.