

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы регулирования конфликтов

**Код модуля**  
1152501(1)

**Модуль**  
Способы разрешения конфликтов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Филющенко Людмила Ивановна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Филющенко Людмила Ивановна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовые основы регулирования конфликтов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	7	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовые основы регулирования конфликтов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в	Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям	
ПК-5 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	З-2 - Знать правовые и этические нормы, функционирующие в обществе, и профессиональный этический кодекс в своей области У-1 - Анализировать свои профессиональные функции в организациях разного типа	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	3,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.40</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,16	32
<i>контрольная работа № 1</i>	3,14	68
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям <b>-не предусмотрено</b>
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям <b>-нет</b>
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям <b>- не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	4,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	4,14	68
<i>работа на семинарах</i>	4,16	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям <b>-не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям <b>-нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем



1. Понятие, причины трудовых споров. Способы защиты трудовых прав работников и работодателей
2. Подсудность трудовых дел. Сроки обращения за разрешением споров.  
Доказательства по трудовым спорам
3. Особенности рассмотрения отдельных категорий трудовых споров
4. Понятие семейных отношений. Способы защиты семейных прав. Подсудность семейных споров
5. Установление материнства (отцовства) в административном и судебном порядке
6. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей
7. Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства детей и других членов семьи
8. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Примерные задания

Тема: "Понятие, причины трудовых споров. Способы защиты трудовых прав работников и работодателей".

Для усвоения материала следует изучить рекомендуемую литературу, список которой приведен в конце программы курса «Правовые основы регулирования конфликтов». Практические занятия сводятся главным образом к работе над источниками (нормативными актами) трудового права и решению задач (казусов).

Вопросы к теме:

- Трудовые процессуальные отношения.
- Досудебные процедуры (медиация).
- Понятие и виды трудовых споров.
- Принципы рассмотрения трудовых споров.
- Подведомственность и подсудность трудовых споров.

Примеры задач, решаемых на практическом занятии:

Задача. Сидоренко закончил школу. На семейном совете было решено, что он пойдет работать на завод, где много лет трудились его отец и старший брат. Сидоренко вместе с другими ребятами посещал теоретические занятия, затем под руководством опытного рабочего начал вытачивать простейшие детали на станке.

Какие отношения возникли в данном случае? Входят ли они в сферу действия трудового права? С какого возраста возникает трудовая правоспособность граждан? Необходимо ли согласие родителей для такой работы?

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Анализ условий трудовых договоров
2. Решение правовых задач (кейсов)

Примерные задания

Анализ условий трудовых договоров

1. Проанализируйте условия трудовых договоров. Дайте оценку правомерности включения в договор. Вычеркните условия, которые не могут быть включены в трудовой договор:

1.1. Работодатель организует повышение квалификации работника и стажировку, в том числе за рубежом.

1.2. Работодатель обязуется предоставить квартиру работнику в период работы в данной организации.

1.3. Работник обязуется хранить коммерческую тайну в период работы и после прекращения работы у работодателя в течение трех лет.

1.4 Работодатель вправе уволить работника, болеющего свыше десяти календарных дней.

1.5. Работник вправе расторгнуть срочный трудовой договор только по уважительным причинам.

1.6. В случае причинения имущественного ущерба работник обязуется возместить его в полном объеме.

1.7. Работник обязуется работать только в данной организации

1.8. Работник обязуется не вступать в профсоюз и не создавать профсоюз в организации.

Критерии оценивания:

- умение использовать полученные в ходе курса знания;
- знание фактов и процессов, умение их интерпретировать в теоретическом плане.

Решение правовых задач (кейсов):

Вариант 1. П., 17 лет, приняли на работу в магазин, торгующий алкоголем.

Работодатель потребовал подписания договора о полной материальной ответственности, а вечером из-за неявки другого сотрудника предложил задержаться до закрытия магазина.

П. отказался, за что ему пригрозили увольнением.

С какого момента возникает трудовая правосубъектность граждан? Правомерны ли действия работодателя? Как П. может защитить свои права?

Вариант 2. И. договорился о работе в качестве плиточника, передав заявление и необходимые документы в отдел кадров. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля. Однако И. заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Представил он и больничный лист.

С какого момента возникают трудовые отношения? Имеет ли И. право на пособие по временной нетрудоспособности? Обязан ли работодатель сохранять рабочее место за

лицом, не приступившим к работе? Если трудовой договор был заключен, какова в дальнейшем его судьба?

Критерии оценивания:

- умение использовать полученные в ходе курса знания;
- знание фактов и процессов, умение их интерпретировать в теоретическом плане.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

#### 1. Решение правовых задач (кейсов)

Примерные задания

1. В проектах брачных договоров были установлены следующие условия:

- А) «жена обязуется работать в фирме мужа»,
- Б) «в случае измены одного или обоих супругов брак расторгается»,
- В) «в случае в случае развода дети остаются жить с отцом»
- Г) «жена обязуется в течение пяти лет родить троих детей»
- Д) «жена обязуется проживать с мужем в том же городе»
- Е) «в случае развода супруг обязуется предоставлять ежемесячное содержание супруге в размере не менее  $\frac{1}{4}$  своего дохода».

Проанализируйте условия брачных договоров. Как соотносятся закон и договор?

Вычеркните условия, которые не могут быть включены в договор.

2. Виктор, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя, брат отца, у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали их брака. Орган загса, куда обратились Виктор и Наташа, отказал им в регистрации брака, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражения родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

Критерии оценивания:

- умение использовать полученные в ходе курса знания;
- знание фактов и процессов, умение их интерпретировать в теоретическом плане;
- решение задачи в соответствии с нормами права.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Досудебный порядок защиты трудовых прав
2. Понятие, значение, исчисление сроков обращения за защитой трудовых прав
3. Рассмотрение трудовых дел в суде
4. Судебная практика, ее значение в правотворчестве и правоприменении
5. Доказательства по трудовым делам
6. Способы защиты трудовых прав в суде

## Примерные задания

Тема: Способы защиты трудовых прав в суде

Задание: опишите практику защиты трудовых прав в суде в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Критерии оценивания:

- умение использовать полученные в ходе курса знания;
- знание фактов и процессов, умение их интерпретировать в теоретическом плане.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Правовой режим имущества супругов
2. Защита прав и интересов детей (понятие, способы)
3. Брачный договор
4. Установление материнства и отцовства при применении искусственных технологий репродукции человека
5. Формы и порядок устройства в приемную семью детей, оставшихся без попечения родителей
6. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан
7. Алиментные обязательства родителей

Примерные задания

Тема: Формы и порядок устройства в приемную семью детей, оставшихся без попечения родителей

Задание:

С опорой на нормативно-правовые документы опишите основные формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью.

Критерии оценивания:

- умение использовать полученные в ходе курса знания;
- знание фактов и процессов, умение их интерпретировать в теоретическом плане.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие, классификация трудовых споров
2. Способы защиты трудовых прав
3. Разрешение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам
4. Судебные процедуры разрешения споров (исковое производство и приказное)
5. Подсудность трудовых споров

6. Понятие, значение сроков обращения в суд и рассмотрения дел.
7. Доказательства по трудовым делам
8. Переквалификация гражданско-правового договора в трудовой
9. Необоснованный отказ в приеме на работу
10. Основания возникновения трудовых правоотношений. Защита прав работников при нарушении процедуры оформления приема на работу
11. Порядок определения размера материального ущерба и привлечения к материальной ответственности работника
12. Материальная ответственность работодателя
13. Особенности разрешения трудовых споров о незаконности наложения дисциплинарных взысканий
14. Особенности разрешения споров о восстановлении на работе
15. Особенности разрешения споров о невыплате заработной платы
16. Ответственность работодателя за задержку выплаты зарплаты
17. Особенности разрешения споров при увольнении по сокращению численности (штатов)
18. Особенности разрешения споров о компенсации морального вреда
19. Понятие коллективных трудовых споров
20. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров
21. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Формы и способы защиты трудовых прав
2. Особенности разрешения дел о дискриминации в сфере трудовых отношений
3. Подведомственность и подсудность трудовых дел
4. Переквалификация гражданско-правового договора в трудовой
5. Понятие и классификация трудовых споров
6. Комиссии по трудовым спорам (порядок создания и деятельности)
7. Индивидуальные и коллективные трудовые споры
8. Признание фактических отношений, связанных с личным выполнением работ, трудовыми (процедуры, правовые последствия)
9. Судебные процедуры (исковое производство, приказное производство)
10. Разрешение коллективных трудовых споров
11. Особенности разрешения трудовых споров о компенсации морального вреда
12. Сроки обращения в суд за разрешением трудовых споров (понятие, значение, последствия)
13. Особенности разрешения дел о материальной ответственности
14. Проблемные аспекты квалификации «нетипичных» трудовых отношений
15. Особенности разрешения споров о взыскании заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику
16. Доказательства по трудовым делам
17. Особенности разрешения дел о незаконности увольнения
18. Исполнение судебных решений по трудовым делам
19. Особенности разрешения дел о необоснованном отказе в приеме на работу

20. Разрешение споров о незаконности наложенных дисциплинарных взысканий
  21. Органы опеки и попечительства (задачи, компетенция, роль в разрешении споров)
  22. Брачный контракт (заключение, изменение, расторжение)
  23. Органы ЗАГС (компетенция, роль в разрешении споров)
  24. Алиментные обязательства родителей и детей
  25. Отношения супругов, родителей и детей
  26. Рассмотрение споров о разделе общей совместной собственности
  27. Подведомственность и подсудность семейных споров
  28. Установление отцовства в судебном порядке
  29. Споры о происхождении детей
  30. Споры о расторжении брака
  31. Особенности разрешения споров о суррогатном материнстве
  32. Права несовершеннолетних детей
  33. Права и обязанности родителей
  34. Прекращение и недействительность брака
  35. Субъекты семейных отношений
  36. Усыновление (удочерение) детей
  37. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
  38. Понятие брака и порядок его заключения
  39. Источники семейного права
  40. Законный и договорный режим имущества супругов
  41. Ограничение и лишение родительских прав. Отобрание ребенка
  42. Осуществление и защита семейных прав
  43. Алиментные обязательства членов семьи
  44. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.