

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конституционное право

Код модуля
1161828(1)

Модуль
Административно-правовые основы деятельности
таможенных органов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конституционное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конституционное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	З-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения У-1 - Организовывать эффективное взаимодействие с органами, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Конституционное право как наука и отрасль права
2. Основы конституционного строя
3. Конституционный статус личности
4. Гражданство Российской Федерации
5. Форма государственного устройства в России и за рубежом
6. Система органов публичной власти в Российской Федерации
7. Конституционные основы судебной власти в России и за рубежом.

Примерные задания

Примерные вопросы для обсуждения по теме 1.

1. Понятие, предмет конституционного права.
2. Конституционное право как наука и как отрасль права
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники конституционного права, их понятие и виды.

Примерные вопросы для обсуждения по теме 2.

1. Конституционно-правовые основы общественного строя.

2. Экономические отношения.
3. Социальные отношения.
4. Политические отношения.
5. Политический режим.

Примерные вопросы для обсуждения по теме 3.

1. Сущность и основные принципы правового положения человека и гражданина.
2. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.
3. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Личные права и свободы человека и гражданина
5. Политические права и свободы гражданина и человека
6. Социально-экономические права и свободы гражданина

Примерные вопросы для обсуждения по теме 4.

1. Понятие гражданства и его основные принципы.
2. Порядок приобретения гражданства.
3. Порядок прекращения, лишения гражданства.
4. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Гражданство недееспособных лиц.

Примерные вопросы для обсуждения по теме 5.

Понятие и форма территориально-государственного устройства: мировой опыт.

Российский федерализм: исторический аспект.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации.

Примерные вопросы для обсуждения по теме 6.

1. Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Конституционные основы их классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

2. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Примерные вопросы для обсуждения по теме 7.

1. Система и принципы деятельности органов правосудия в России.
2. Правовой статус Конституционного Суда России.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Основы судопроизводства в Конституционном суде Российской Федерации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Конституционное право (контрольная работа в тестовой форме)

Примерные задания

1. Предметом конституционного права являются:

- А) имущественные отношения;
 - Б) политика;
 - В) личные неимущественные отношения;
 - Г) отношения между государством, личностью и обществом.
2. Конституционное право России закрепляет:
- А) интересы народа;
 - Б) участие граждан в управлении государством;
 - В) потребности предпринимателей;
 - Г) интересы государства.
3. Методом конституционного права как правовой отрасли является:
- А) равенство сторон;
 - Б) отношение власть – подчинение;
 - В) координация;
 - Г) социологический метод.
4. Конституционное право:
- А) относится к публичному праву;
 - Б) относится к частному праву;
 - В) стоит над тем и другим;
 - Г) относится к социальному праву.
5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
- А) индивиды;
 - Б) коллективы;
 - В) государство и его органы, граждане, общественные организации, юридические лица;
 - Г) церковь.
6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- А) Конституция РФ;
 - Б) естественное право;
 - В) судебные прецеденты;
 - Г) доктрины.
7. В России есть и действуют законы:
- А) конституционные федеральные;
 - Б) органические;
 - В) местные;
 - Г) шариата.
8. Ответственность в конституционном праве может быть:
- А) перспективная;
 - Б) ретроспективная;
 - В) позитивная;
 - Г) публично-правовая.
9. Конституционное право:
- А) дисциплина необязательная;
 - Б) лежит в основе других отраслей права;
 - В) не имеет практической значимости;
 - Г) обеспечивает единство всей правовой системы своими принципами.
10. Функциями конституционного права как науки являются:
- А) теоретико-познавательная;

- Б) ограничительная;
- В) догматическая;
- Г) комментаторская.

11. Систематизированное изложение положений конституционного права как науки применительно к учебным целям представляет собой:

- А) отрасль права;
 - Б) науку;
 - В) учебную дисциплину;
 - Г) все вместе взятое
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные вехи и тенденции развития науки конституционного права
2. Конституционные основы общественного и государственного устройства
3. Устойчивость конституционного строя
4. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности
5. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа
6. Понятие, место, роль и полномочия главы государства
7. Место и роль законодательной власти в системе органов власти
8. Состав и формирование правительства
9. Государственные органы субъектов Российской Федерации и местное самоуправление в Российской Федерации
10. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Аналитическая часть систематизирует основные количественные статистические показатели, характеризующие выбранный вопрос (проблему).
6. В заключении делается вывод по результатам работы.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод регулирования
 2. Система конституционного права. Подотрасли и конституционноправовые институты
 3. Источники конституционного права как отрасли права
 4. Конституционные нормы: их особенности и виды
 5. Конституционно-правовые отношения: особенности, объекты, субъекты
 6. Верховная государственная власть: понятие, признаки, институты
 7. Развитие российского конституционного законодательства: этапы, акты, их содержание
 8. Виды конституций. Проблемы совершенствования конституций
 9. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России
 10. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и структура. Статус судей Конституционного Суда РФ
 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ
 12. Конституционные и уставные суды субъектов РФ
 13. Основы конституционного строя России: понятие, содержание
 14. Конституционный статус личности: понятие, структура, соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе
 15. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, юридическая природа. Классификация конституционных прав и свобод
 16. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
 17. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (основные положения ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»)
 18. Ограничения прав и свобод личности
 19. Понятие гражданства. Гражданство и подданство
 20. Приобретение гражданства по рождению. Принципы крови и почвы
 21. Прием в гражданство России иностранцев и апатридов
 22. Приобретение гражданства России в порядке регистрации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10	З-1 У-1	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен

