

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материально-техническое обеспечение в формированиях МЧС

**Код модуля**  
1159855(1)

**Модуль**  
Мероприятия системы пожарной безопасности  
объекта защиты

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Материально-техническое обеспечение в формированиях МЧС

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Материально-техническое обеспечение в формированиях МЧС

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	З-6 - Перечислить законодательные и подзаконные акты, определяющие нормы материально-технического обеспечения работы пожарно-спасательных формирований, и работы по профилактике ЧС П-8 - Разрабатывать рекомендации о применении пожарно-спасательных формирований в вопросах разработки и реализации мероприятий по повышению пожарной устойчивости объекта и их материально-технического обеспечения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	У-8 - Оценивать потребности пожарно-спасательных формирований по материально-техническому обеспечению их деятельности по повышению пожарной устойчивости объекта	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,3	20
<i>домашняя работа</i>	6,6	20
<i>реферат</i>	6,14	40
<i>активность на занятиях</i>	6,16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение практических работ</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разбор порядка, принципа и особенностей номенклатуры при создании резервов в различных регионах РФ.

2. Разработка проекта плана материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО объекта экономики.

3. Разработка проекта плана жизнеобеспечения пострадавшего населения в зоне ЧС.  
Примерные задания

1. На основании каких нормативных документов в регионах создаются резервы материально-технических и финансовых средств.

2. На чем основывается индивидуальный подход к формированию резервов материально-технических и финансовых средств в различных регионах РФ .

3. При каких условиях применяются созданные резервы.

1. На основании каких нормативных документов на объектах экономики создаются планы материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО.

2. Какие вопросы вносятся в план материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО.

3. Практически разработать проект плана материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО объекта экономики.

1. На основании каких нормативных документов создаются планы жизнеобеспечения пострадавшего населения в зоне ЧС.

2. Какие вопросы вносятся в планы жизнеобеспечения пострадавшего населения в зоне ЧС.

3. Практически разработать проект плана жизнеобеспечения пострадавшего населения в зоне ЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Организация питания и водоснабжения населения в зоне ЧС.

Примерные задания

1. Условия, при которых возникает необходимость организации питания и водоснабжения населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

2. Какие материальные средства и техника используются для организации питания и водоснабжения населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Рассмотрение особенностей организации подвижных пунктов питания (ППП), подвижных пунктов вещевого снабжения (ППВС), эвакуационных пунктов (ЭП) и подвижных эвакуационных пунктов (ПЭП).

Примерные задания

1. Условия, при которых возникает необходимость организации подвижных пунктов питания (ППП), подвижных пунктов вещевого снабжения (ППВС), эвакуационных пунктов (ЭП) и подвижных эвакуационных пунктов (ПЭП).

2. Какие материальные средства и техника используются для организации подвижных пунктов питания, вещевого снабжения, эвакуационных пунктов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС после землетрясения.

2. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в зоне стихийного затопления.

3. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований ведущих аварийно-спасательные работы в зоне ЧС при аварии на радиационно-опасном объекте.

4. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований ведущих аварийно-спасательные работы в зоне ЧС при аварии на химически-опасном объекте.

5. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований ведущих аварийно-спасательные работы в зоне ЧС при аварии на биологически-опасном объекте.

6. Особенности организации материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС экологического характера.

7. Организация материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований ведущих аварийно-спасательные работы на акватории.

8. Особенности организации материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ на железнодорожном транспорте.

9. Особенности организации материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в высокогорных районах.

Примерные задания

1. Рассмотреть организацию материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Какие особенности организации материально-технического обеспечения аварийно-спасательных формирований при ведении аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуациях существуют, и почему их необходимо учитывать.

3.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Определение МТО и МО, цель и задачи МО.
  2. Определение МТО и ТО, цель и задачи ТО.
  3. Основные вопросы планирования материально-технического обеспечения.
  4. Документы МТО разрабатываемые в территориальном органе МЧС России, учреждении МЧС России (за исключением пожарно-спасательной части).
  5. План материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России, учреждения МЧС России (исходные данные).
  6. План обеспечения основных мероприятий (исходные данные).
  7. План экономии, рационального расходования материальных и денежных средств (исходные данные).
  8. Задачи и организация хозяйства пожарных частей (подразделений), основные помещения.
  9. Особенности хозяйства в подразделениях государственной инспекции по маломерным судам.
  10. Порядок обеспечения личного состава подразделения материальными средствами.
  11. Организация получения, хранения и сбережения вооружения, специальной техники и имущества подразделения.
  12. Организация эксплуатации техники, основные положения.
  13. Категорирование техники и имущества.
  14. Учёт техники и имущества.
  15. Ввод в строй (закрепление) техники и подготовка техники к использованию.
  16. Порядок использования техники.
  17. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчётов).
  18. Особенности использования отдельных видов транспортных средств.
  19. Техническое обслуживание автомобилей и другой техники.
  20. Ремонт пожарных автомобилей.
  21. Требования к хранению техники.
  22. Планирование и учет использования техники.
  23. Порядок обеспечения техникой и имуществом.
  24. Передача и списание техники и имущества.
  25. Меры по экономии моторесурсов, горючего и смазочных материалов.
  26. Организация контроля за использованием техники.
  27. Основные мероприятия по предупреждению происшествий с техникой.
  28. Охрана труда, охрана окружающей среды, пожарная безопасность при техническом обслуживании, ремонте, эксплуатации и хранении техники.
  29. Порядок приема (сдачи) дел и должности лицами, отвечающими за материально-техническое обеспечение.
  30. Прием (сдача) дел и должности начальника (руководителя) подразделения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	П-8	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат