

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности

Код модуля
1144498(1)

Модуль
Основы профессиональной и научной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Горбунова Галина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Горбунова Галина Анатольевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения,	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Проектный продукт Экзамен

	<p>контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-11 -Способен оценивать альтернативные и комплексные решения по защите экономических ресурсов, анализировать и готовить управленческое решение, контролировать реализацию поставленных задач</p>	<p>З-1 - Знать методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>З-2 - Знать методики анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>З-3 - Знать методики контроля и реализации поставленных задач</p> <p>П-1 - Владеть методиками оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов</p> <p>П-2 - Владеть методиками анализа и подготовки управленческого решения</p> <p>П-3 - Владеть методиками контроля и реализации поставленных задач</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Проектный продукт</p> <p>Экзамен</p>

	У-1 - Уметь применять методики оценки альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов У-2 - Уметь применять методики анализа и подготовки управленческого решения У-3 - Уметь применять методики контроля и реализации поставленных задач	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,16	30
<i>контрольная работа</i>	1,16	40
<i>проектный продукт</i>	1,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Энергетическая безопасность
 2. Продовольственная безопасность
 3. Финансовая безопасность
 4. Научно-технологическая безопасность
 5. Промышленная безопасность
 6. Транспортная безопасность
 7. Военно-экономическая безопасность
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Энергетическая безопасность
2. Продовольственная безопасность
3. Финансовая безопасность
4. Научно-технологическая безопасность
5. Промышленная безопасность
6. Транспортная безопасность
7. Военно-экономическая безопасность

Примерные задания

Провести SWOT- анализ объекта (собственного предприятия или объекта на выбор) с позиции энергетической, продовольственной, финансовой, научно-технологической, промышленной, транспортной, военно-экономической безопасности.

Комментарии:

Выявить сильные стороны объекта, которые указывают на лидерские позиции в рассматриваемой сфере, либо, подтверждающие факт устойчивого развития объекта. Обязательна связка с экологией, хотя бы одного компонента. В сильных сторонах может быть, например: персонал, технология, продукт, стратегия, политика, реклама, физическое расположение объекта.

Выявить слабые стороны объекта, которые влекут за собой появление убытков (штрафы, пени, выплаты страховки, потеря имиджа, потеря лояльности клиентов, негативное отношение общественности, суды и т.д) .

Выявить возможности для объекта. Возможности открываются со стороны государства, рынка, местных властей, со стороны инновационных технологий, научных открытий. Так же возможности появляются со слиянием организаций, с выходом на другой уровень рынка (например, международный), со сменой вида деятельности и т.д.

Выявить угрозы объекта. Это могут быть конкуренты, а также неблагоприятная ситуация со стороны законодательства (местного и других уровней), политики властей, демографии, изменения спроса и предпочтения потребителей и т.д.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Темы для эссе: 1 Просмотр видеоролика на тему «Продовольственная безопасность»: https://vk.com/video131951918_456239022?list=e58cf4b2a71ed2d8c7 2 Просмотр видеоролика на тему: 1 Национальные проекты на выбор: -Демография -Безопасные и качественные дороги -Экология 2 Инновации в процессе обеспечения безопасности предприятия

Примерные задания

Требования, предъявляемые к эссе

1 Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2 Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3 Надо писать коротко и понятно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно

включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идей.

4 Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.

5 Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6 Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7 Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. Участие молодежи в процессе экологической безопасности 2 Место демографии в национальной безопасности государства 3 Национальные проекты государства 4 Обзор и обоснование лучших банковских продуктов для подростков\ молодежи\людей старшего поколения 5 Обзор и обоснование лучших мобильных приложений с точки зрения безопасности пользователя 6 Пожарная безопасность в...(в конкретном учебном заведении, дома и т.д.) 7 Финансовая грамотность молодежи\людей пожилого возраста\детей 9- 12 лет 8 Безопасность информационного пространства (для определенной выбранной категории) 9 Инновационные идеи для бизнеса (например, в области экологии, информационных ресурсов, транспорта и т.д.) 10.Проблемы личной безопасности человека\подростка 11.Транспортная безопасность 12.Безопасность в общественном транспорте 13.Безопасность интернет-покупок: правила проведения и ошибки 14.Алгоритмы поведения человека в конкретных ситуациях (на выбор)

Примерные задания

ТЗ на видеоролик

1 Сдача+защита ролика - с 10 по 15 декабря 2022 г.

2 Команда – 3 человека

3 Технические средства – телефон, камера и т.д.

Критерии:

1 Соответствие содержания ролика выбранной теме

2 Хронометраж от 1,5 до 2 минут

3 Возможно использование анимации, постановочных кадров, закадровый текст, музыкальное сопровождение.

4 Должно быть понятно, для какой целевой аудитории видеоматериал (школьники, инвесторы, партнеры, взрослая аудитория и т.д.)

5 Будет оцениваться оригинальность подачи материала.

6 В ролике должна быть поставлена проблема (ее описание в виде фото\видео, статистики и т.д.), и обязательно!!! – решение проблемы (ваши рекомендации, либо передовые примеры решения проблемы)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Угрозы безопасности внешней среды Субъекты и объекты управления комплексной безопасностью. Методы и средства обеспечения комплексной безопасности. Понятие о подсистеме охраны и антитеррористической безопасности, ее составляющие элементы. Задачи и функции подсистемы охраны и антитеррористической безопасности. Организация и контроль за обеспечением охраны и антитеррористической защиты. Технические средства и системы обеспечения безопасности. Задачи и функции подсистемы пожарной безопасности. Законодательные и нормативно-правовые документы в области противопожарной защиты. 10 Организация обучения работников мерам пожарной безопасности. 11 Комплексное планирование мероприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. 12 Методы и средства защиты персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. 13 Понятие о подсистеме информационной безопасности, ее составляющие элементы. 14 Законодательные и нормативно-правовые документы в области информационной безопасности. 15 Объекты информационной собственности, подлежащие защите. 16 Понятие о подсистеме медицинской и санитарно-эпидемиологической безопасности, ее составляющие элементы. 17 Понятие о подсистеме финансово-экономической безопасности, ее составляющие элементы. 18 Характеристика финансово-экономических угроз безопасности внешней и внутренней среды. 19 Методы и средства обеспечения финансово-экономической безопасности. 20 Понятие о подсистеме кадровой безопасности, ее составляющие элементы. 21 Методы и средства обеспечения кадровой безопасности. 22 Понятие продовольственной безопасности страны\региона 23 Классификация финансовых кризисов и их влияние на экономическую безопасность страны\региона 24 Демография, как важнейший элемент комплексной безопасности страны\региона 25 Стандарты в системе комплексной безопасности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	П-1	Практические/семинарские занятия Проектный продукт Экзамен