

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативные основы природопользования и экологической безопасности

Код модуля
1144074(1)

Модуль
Природопользование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Саввина Людмила Яковлевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент наук о Земле и космосе

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Саввина Людмила Яковлевна, Старший преподаватель, департамент наук о Земле и космосе

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Нормативные основы природопользования и экологической безопасности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Нормативные основы природопользования и экологической безопасности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-2 -Способен участвовать в разработке проектов и практических	З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, его	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

<p>рекомендаций при диагностике и решении проблем охраны природы, окружающей среды и для обеспечения устойчивого развития</p>	<p>цели, формулировать экологические принципы рационального природопользования и устойчивого развития П-1 - Выполнять экологический контроль территорий, производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду У-1 - Использовать нормативные документы, регламентирующие экологическую деятельность, меры экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования и дезактивации отходов У-2 - Участвовать в разработке проектов и практических рекомендаций при диагностике и решении проблем охраны природы, окружающей среды и обеспечения устойчивого развития У-3 - Использовать оценку риска и токсикологическое нормирование, методы обнаружения и оценки основных загрязнителей окружающей среды, данные по использованию и дезактивации отходов</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен к проведению экологического мониторинга состояния окружающей среды, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>З-1 - Излагать принципы организации экологического мониторинга, экологической экспертизы территорий, производств и технологических проектов, оценки воздействия на окружающую среду П-1 - Проводить экологический мониторинг и экспертизу территорий, производств и технологических проектов, оценивать воздействие на природную среду У-1 - Определять оптимальные способы организации экологических мониторинга и</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

	контроля, основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ, оценки экологического риска и разработки мер преодоления кризисных экологических ситуаций	
ПК-4 -Способен к планированию и организации полевых и камеральных работ, а также к участию в работе органов управления	З-1 - Характеризовать нормативно-правовые основы природопользования и порядок взаимодействия с другими сферами управления для обеспечения экологической безопасности П-1 - Планировать и выполнять организацию работ полевых, камеральных и в органах управления с использованием нормативных документов, регламентирующих экологическую деятельность У-1 - Осуществлять в рамках поставленных задач сбор информации, используя знания федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ в области ООС в соответствии с поставленными задачами	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	8,11	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	8,3	50
<i>контрольная работа 2</i>	8,7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права. Тема 2. Источники экологического права и история правового регулирования экологических отношений. Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Тема 4. Право природопользования. Тема 5. Организационный механизм использования и охраны окружающей среды. Тема 6. Механизм юридической ответственности за экологические правонарушения. Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Примерные задания

1. ООО «Курган» осуществляет мелиоративные работы в соответствии со своим Уставом. Рабочие общества, выполняя условия трудового договора, для производства мелиоративных работ произвели эксплуатацию мелиоративных систем (насосов для перекачки воды, узлов, механизмов и частей мелиоративных машин).

Какими отраслями права будут регулироваться данные общественные отношения?

2. Иванов решил подарить сыну жилой дом, который располагается на земельном участке, являющемся его собственностью. Орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество отказал в регистрации договора дарения жилого дома, ссылаясь на нарушение одного из основных принципов земельного законодательства.

О каком принципе идет речь? Решить дело.

3. Глушков осуществлял незаконную охоту на диких уток на территории лесного фонда. Квалифицируйте действия Глушкова.

Как следует квалифицировать действия Глушкова при отстреле диких уток на городском пруду либо на территории городского зоопарка?

Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

4. Гражданин Петров, проживающий рядом с нефтехимическим комбинатом, обратился в юридическую консультацию с вопросом: где и в каком порядке можно получить информацию о состоянии окружающей среды в населенном пункте, поскольку на комбинате информацию о выбросах в атмосферный воздух ему отказались предоставить, пояснив, что она относится к коммерческой тайне предприятия.

Подготовьте мотивированный ответ.

5. Гражданин А. осуществлял сбор грибов, ягод и дикорастущих растений в лесу для целей личного потребления и частичной продажи. Инспектор государственного надзора в сфере природопользования составил протокол о незаконном лесопользовании (как незаконной предпринимательской деятельности) для привлечения данного гражданина к административной ответственности.

Гражданин А., не согласившись с доводами инспектора, обжаловал его действия в судебном порядке.

Дайте характеристику данного вида права лесопользования.

Правомерны ли действия инспектора и гражданина?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие и особенности экологических правоотношений и их классификация

Примерные задания

1. Понятие и виды объектов экологических правоотношений.

2. Субъекты экологических правоотношений.

3. Содержание экологических правоотношений.

4. Эколого-правовые нормы: понятие, классификация.

5. Понятие и особенности источников экологического права.

6. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.

7. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Право собственности на природные ресурсы

Примерные задания

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

2. Объекты, субъекты и формы собственности на природные ресурсы.

3. Содержание права собственности на природные ресурсы, правомочия собственников природных ресурсов. Ограничения правомочий собственника на природные ресурсы.

4. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.

5. Право собственности на землю.

6. Право собственности на недра.

7. Право собственности на водные объекты.

8. Право собственности на животный мир.

9. Право собственности на леса.

10. Право собственности на особо охраняемые природные территории

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Пути развития экологического права в условиях рыночной экономики. 2.

Проблемы земельной реформы в РФ.

Примерные задания

Сформулировать понятие экологического права и понятия использования природных ресурсов. Назовите цели и результаты (последствия) природопользования. Определите понятие права природопользования в условиях рыночной экономики. Перечислите субъекты, объекты и виды права природопользования. Дайте характеристику права общего природопользования. Дайте характеристику права специального природопользования. Раскройте содержание права природопользования. Дайте характеристику права землепользования. Дайте характеристику права недропользования. Назовите виды недропользования. Дайте характеристику права водопользования. Сформулируйте понятие правового режима водных объектов. Приведите классификацию видов водопользования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Природная среда как объект использования и охраны. Направления взаимодействия общества и природы. 2. Экологическое право (понятие, система, этапы развития). 3. Предмет и метод экологического права. 4. Источники экологического права (понятие, виды). 5. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. 6. Право собственности на недра. 7. Право собственности на водные объекты. 8.

Право собственности на леса и лесные участки. 9. Право собственности на животный мир. 10. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовое регулирование. 11. Понятие и общая характеристика управления в сфере природопользования и охраны природы. Виды органов управления. 12. Правовое регулирование экологической экспертизы. 13. Государственный мониторинг окружающей среды. 14. Государственный экологический надзор и экологический контроль. 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения как гарантия соблюдения эколого-правовых требований в хозяйственной деятельности. 16. Возмещение экологического вреда. 17. Земельная реформа в Российской Федерации. 18. Права на землю. 19. Особенности совершения сделок с землей. 20. Правовые вопросы платы за землю и оценки земли. 21. Особенности аренды земельных участков. 22. Правовая охрана земель. 23. Правила внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Разделы ЕГРН. Состав сведений ЕГРН об объекте недвижимости (земельном участке). 24. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения. 25. Общая характеристика различных территориальных зон в населенных пунктах. 26. Правовой режим земель транспорта. 27. Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию зданий и сооружений, предназначенных для ведения хозяйственной деятельности. 28. Правовое регулирование сбора, хранения, транспортировки, утилизации и обезвреживания промышленных и бытовых отходов. 29. Характеристика права водопользования. 30. Правовая охрана водных объектов. 31. Правовое регулирование недропользования. 32. Характеристика права лесопользования. 33. Охрана и защита лесов. 34. Правовое регулирование охоты. 35. Правовое регулирование рыболовства. 36. Охрана животного мира. 37. Охрана атмосферного воздуха. 38. Правовой режим охраны государственных природных заповедников. 39. Правовой режим охраны национальных парков. 40. Правовой режим охраны памятников природы. 41. Правовой режим охраны природных парков. 42. Правовой режим охраны государственных природных заказников. 43. Правовой режим охраны природных лечебных ресурсов. 44. Международно-правовая охрана природы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	У-1	Реферат