

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Государственный аудит

**Код модуля**  
1158321

**Модуль**  
Финансовый контроль и финансовая  
безопасность экономических агентов

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Леонтьева Юлия Владимировна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственный аудит**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственный аудит**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных	З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-1 - Подготовить информационную основу для составления планов деятельности субъектов, в том числе в области контрольной деятельности П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов,	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

<p>проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением  У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля  У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне  У-4 - Диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на плановые показатели деятельности субъекта</p>	
<p>ПК-6 -Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>З-2 - Сформулировать порядок проведения оценки эффективности функционирования подразделений внутреннего финансового контроля и анализа деятельности организации  З-3 - Сделать обзор методов проведения оценки достоверности и надежности финансовой отчетности организации  П-1 - Составлять контрольные задания и осуществлять мониторинг их исполнения, организация работы команды по оценке  П-2 - Осуществлять разработку направлений совершенствования систем внутреннего финансового контроля и аудита  П-3 - Разрабатывать и обновлять методики и регламенты проведения внутреннего финансового контроля и аудита  У-2 - Проводить оценку качества, обоснованности и достоверности документов,</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	оформленных по результатам внутреннего финансового контроля	
ПК-7 -Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>З-1 - Состав, содержание и порядок обобщения, оформления и использования результатов финансового контроля и аудита</p> <p>П-1 - На основе аналитических материалов разрабатывать направления совершенствования нормативно-правовой базы в области различных видов финансового контроля и мониторинга</p> <p>П-2 - На основе аналитических материалов разрабатывать направления совершенствования инструментов, приемов, методов и методик проведения контрольных мероприятий</p> <p>П-3 - Оказывать консультационные услуги по вопросам результатов контрольных мероприятий</p> <p>У-1 - Организовать последующий оборот основных документов, составляемых при проведении различных видов государственного контроля, обеспечить взаимодействие государственных органов на стадии реализации результатов контроля</p> <p>У-2 - Определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций)</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,10	50
<i>экспресс-опросы по темам</i>	6,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,14	50
<i>подготовка докладов по темам занятия</i>	6,15	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	<b>оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Экономико-правовые и организационные основы государственного финансового контроля
  2. Методологические основы государственного аудита
  3. Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов
  4. Аудит эффективности как новая форма государственного финансового контроля
  5. Системы государственного аудита в зарубежных странах. Международная организация внешних органов государственного финансового контроля и аудита
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.



## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. К элементам государственного финансового контроля относятся:

- субъект и объект контроля;
- первичные финансовые документы
- финансовая отчетность субъекта
- система финансового обеспечения органов контроля

2. Наиболее комплексным методом, включающим контрольные процедуры по документальному и фактическому изучению законности, достоверности, правильности всех совершенных финансово-хозяйственных операций называется

- ревизия
- проверка
- мониторинг
- обследование
- анализ

3. Стратегический аудит применяется в целях

- оценки реализуемости рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития страны
- определения эффективности использования ресурсов, выделенных для достижения запланированных целей

проверки соблюдения финансового законодательства

4. Субъект государственного финансового контроля - это

- организации, получающие финансирование из бюджета
- организации, осуществляющие финансовый контроль
- организации, которые подлежат финансовому контролю

5. Время проведения последующего финансового контроля за формированием и использованием бюджетных средств проводится:

- в период исполнения бюджета
- в период рассмотрения и утверждения закона о бюджете
- в период утверждения итогов исполнения бюджета
- в ходе проводимых контрольных мероприятий

6. В зависимости от механизма взаимодействия органов власти выделяют:

- внешний и внутренний финансовый контроль
- предварительный и последующий;
- государственный и негосударственный
- бюджетный и внебюджетный

7. Доказательства, которые формируются при наблюдении за каким-либо действием в форме графика (или в другом графическом виде), относятся к группе

- материальные доказательства
- документальные доказательства
- аналитические доказательства
- устные доказательства

8. Документ, составляемый на заключительном этапе проведения контрольного мероприятия, с требованием о принятии мер по устранению выявленных нарушений и недостатков называется

- Представление
- Информационное обращение
- Обращение в правоохранительные органы
- Уведомление

9. Контрольное мероприятие должно отвечать обязательным требованиям: проводится на основании годового плана работы СП

- проведение мероприятия оформляется распоряжением
- проводится в соответствии с определенной программой проведения
- результаты мероприятия оформляются отчетом
- для проведения мероприятия привлекаются внешние эксперты
- предметом мероприятия являются средства федерального бюджета

10. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов – это

- нормативные документы, утверждаемые Счетной Палатой Российской Федерации, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного финансового контроля

- нормативные документы, утверждаемые Правительством РФ, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

- нормативные документы, утверждаемые Государственной Думой РФ, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Эффективность государственного аудита в РФ в 2020– 2022 году

Примерные задания

Результаты работы представляются в печатном виде в форме сброшюрованной работы.

Рекомендуемый объем работы 20 – 30 печатных страниц формата А4. Работа подлежит устной защите в часы занятий.

Структура домашней работы:

Введение (актуальность темы, цель и задачи работы)

1. Обзор показателей, характеризующих эффективность государственного аудита (на основе учебной литературы)

2. Анализ показателей за 2018 – 2020 год

Заключение (резюме об изученном материале и его применении)

Список использованных источников

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Государственный финансовый контроль: общее понятие, принципы осуществления
2. Сущность и содержание элементов государственного финансового контроля
3. Органы государственного финансового контроля: состав, функции
4. Понятие и отличительные особенности государственного аудита
5. Организационные основы государственного аудита в РФ. Счетная Палата РФ: история возникновения. Состав и функции в настоящее время
6. Планирование деятельности органа государственного аудита
7. Виды государственного аудита: общая характеристика, значение, особенности проведения
8. Принципы построения системы стандартов государственного аудита. Состав системы стандартов государственного аудита в РФ
9. Содержание и основные этапы проведения контрольного мероприятия. Рабочий план контрольного мероприятия
10. Содержание и основные этапы проведения экспертно-аналитического мероприятия
11. Доказательства, собираемые в ходе проведения контрольных мероприятий: понятие, требования к ним, основные виды
12. Подготовка и оформление результатов контрольного мероприятия
13. Управление качеством контрольных мероприятий
14. Аудит эффективности бюджетных средств: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
15. Финансовый аудит: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
16. Стратегический аудит: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
17. Классификатор нарушений: понятие, предназначение, состав и структура классификатора
18. Общая характеристика проведения государственного аудита в зарубежных странах
19. Основные модели проведения государственного аудита
20. Интосаи: особенности организационной структуры, управления и деятельности  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции

					Практические/семинарские занятия
--	--	--	--	--	----------------------------------