

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы территориально-пространственного развития городов

Код модуля
1153081(1)

Модуль
Основы территориально-пространственного
развития городов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пенцев Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А.Плеханова

Авторы:

- Пенцев Евгений Александрович, Старший преподаватель, городского строительства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы территориально-пространственного развития городов

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	6
		Домашняя работа	1
		Расчетно-графическая работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы территориально-пространственного развития городов

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-36 -Способность проводить оценку и разрабатывать концепции инвестиционно-строительных проектов (Строительство зданий, сооружений и развитие территорий)	3-47 - Перечислить основные положения градостроительных теорий 3-48 - Перечислить основные требования к территории города или его элементов 3-49 - Классифицировать города и иные поселения по различным признакам 3-50 - Сформулировать принципы построения планировочной структуры города	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа Эссе

	<p>3-51 - Сформулировать принцип функционального зонирования</p> <p>3-52 - Перечислить методы расчета перспективной численности населения города или иного поселения</p> <p>3-53 - Сформулировать градостроительные требования к размещению производственных объектов с структуре города</p> <p>3-54 - Изложить социально-демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий</p> <p>3-55 - Сформулировать градостроительное значение конфигурации УДС и транспортных проблем города</p> <p>3-56 - Сформулировать градостроительное значение зелёных насаждений в городе</p> <p>3-57 - Сформулировать градостроительные требования к размещению объектов, характерных различным уровням социальной организации селитьбы</p> <p>3-58 - Изложить основные принципы градостроительного законодательства Российской Федерации</p> <p>П-39 - Подготовить презентацию "Описание города N"</p> <p>П-40 - Разработать схему планировочных ограничений города</p> <p>П-41 - Разработать планировочную структуру города</p> <p>У-39 - Идентифицировать элементы градостроительных теорий в планировке города</p> <p>У-40 - Выявлять и оценивать неблагоприятные и ограниченно-благоприятные факторы для размещения города или его элементов</p>	
--	--	--

	<p>У-41 - Оценивать город или иное поселение по различным классификационным признакам</p> <p>У-42 - Идентифицировать и оценивать по критериям доступности и достаточности элементы систем, формирующих планировочную структуру города</p> <p>У-43 - Выявлять функциональные зоны города и систему функциональных связей</p> <p>У-44 - Правильно интерпритировать данные о перспективной численности населения города или иного поселения</p> <p>У-45 - Классифицировать производственные объекты на территории города</p> <p>У-46 - Идентифицировать социальную и планировочную структуру города</p> <p>У-47 - Идентифицировать элементы различных систем обслуживания населения на территории города</p> <p>У-48 - Классифицировать городские дороги и улицы, геометрические схемы УДС</p> <p>У-49 - Классифицировать зелёные насаждения на территории города</p> <p>У-50 - Выявлять планировочные районы, жилые районы, микрорайоны, кварталы, примагистральные территории и объекты, характерные этим элементам, в структуре города</p> <p>У-51 - Различать особенности в составе документов территориального планирования, документации по планировке территории, правил землепользования и застройки</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,8	10
<i>эссе</i>	5,1	10
<i>расчетно-графическая работа</i>	5,16	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Историко-градостроительный анализ города N

Примерные задания

История развития города N

Поиск и ознакомление с градостроительной документацией города N

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. История развития градостроительных идей

Примерные задания

Социально-экономические предпосылки градостроительства.

Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в градостроительстве.

История развития градостроительных идей.

Современные тенденции в области градостроительства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планировочная структура города

Примерные задания

Формы расселения. Виды городских образований.

Классификация городов. Градообразующие факторы.

Понятие о планировочной структуре и функциональных зонах города.

Приемы функционального зонирования, их классификация. Динамика планировочных структур.

Системы социального, культурного и бытового обслуживания населения.

Транспорт в планировке городов. Геометрические схемы УДС.

Классификация улиц и дорог населённых мест. Пересечения улиц и дорог.

Красная линия улицы и линия регулирования застройки.

Система озеленения города: общая классификация, принципы построения, нормирование зелёных насаждений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Выбор территории для города

Примерные задания

Выбор территории для размещения нового города и развития существующего.

Природные условия: климат и микроклимат, геоморфологические, инженерно-геологические, гидрогеологические и гидрологические условия.

Инженерно-градостроительные, инженерно-экологические, архитектурно-эстетические требования к территориям различных функциональных зон.

Градостроительная оценка природных условий. Схема планировочных ограничений.

Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения при технико-экономическом сравнении вариантов размещения города.

Инженерная подготовка территорий для строительства нового города.

Расчет перспективной численности населения города, территории для города и его функциональных зон.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Планировка селитебной территории города

Примерные задания

Социальная и планировочная структура селитебных территорий.

Социальная и планировочная сущность принципа микрорайонирования.

Планировочный и жилой район города: сущность, границы, формирование в городах разной величины, требования к планировке, функциональное зонирование, транспорт.

Межмагистральная территория: сущность, границы, формирование в городах различной величины, требования к планировке, функциональное зонирование, транспорт.

Формирование центров в городах различной величины: принципы организации, приёмы функционального зонирования, рациональная организация в центрах транспортного и пешеходного движения.

Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели. Понятие плотности населения. Баланс городской территории.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Планировка производственной зоны города

Примерные задания

Градостроительные требования к размещению промтерриторий.

Классификация промышленных районов города.

Приемы размещения промтерриторий.

Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона.

Функциональное зонирование территории промрайона. Требования к планировке и застройке промрайонов.

Санитарно-защитная зона: назначение, особенности, планировка, застройка и благоустройство.

Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Внешний транспорт города

Примерные задания

Внешние связи города. Градостроительные задачи проектирования внешнего транспорта. Виды внешнего транспорта.

Железнодорожный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего железнодорожного транспорта, их размещение в городе.

Автодорожный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего автодорожного транспорта, их размещение в городе.

Водный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего водного транспорта, их размещение в городе.

Воздушный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего воздушного транспорта, их размещение в городе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Историко-градостроительный анализ города N

Примерные задания

История развития города N

Поиск и ознакомление с градостроительной документацией города N

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Расчетно-графическая работа

Примерный перечень тем

1. Генеральный план города

Примерные задания

1. Разработать схему планировочных ограничений

2. Разработать схему функционального зонирования города (вариантно)

3. Разработать планировочные поперечные профили улиц

4. Написать пояснительную записку

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Эссе

Примерный перечень тем

1. Эссе

Примерные задания

Тематика формируется в зависимости от значимых событий в сфере градостроительства, происходящих в стране и мире.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Социально-экономические предпосылки градостроительства.
2. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в градостроительстве.
3. История развития градостроительных идей.
4. Современные тенденции в области градостроительства.
5. Формы расселения. Виды городских образований.
6. Классификация городов. Градообразующие факторы.
7. Понятие о планировочной структуре и функциональных зонах города.
8. Приемы функционального зонирования, их классификация. Динамика планировочных структур.
9. Системы социального, культурного и бытового обслуживания населения.
10. Транспорт в планировке городов. Геометрические схемы УДС.
11. Классификация улиц и дорог населённых мест. Пересечения улиц и дорог.
12. Красная линия улицы и линия регулирования застройки.
13. Система озеленения города: общая классификация, принципы построения, нормирование зелёных насаждений.
14. Выбор территории для размещения нового города и развития существующего.
15. Природные условия: климат и микроклимат, геоморфологические, инженерно-геологические, гидрогеологические и гидрологические условия.
16. Инженерно-градостроительные, инженерно-экологические, архитектурно-эстетические требования к территориям различных функциональных зон.
17. Градостроительная оценка природных условий. Схема планировочных ограничений.
18. Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения при технико-экономическом сравнении вариантов размещения города.
19. Инженерная подготовка территорий для строительства нового города.
20. Расчет перспективной численности населения города, территории для города и его функциональных зон.
21. Социальная и планировочная структура селитебных территорий.
22. Планировочный и жилой район города: сущность, границы, формирование в городах разной величины, требования к планировке, функциональное зонирование, транспорт.
23. Межмагистральная территория: сущность, границы, формирование в городах различной величины, требования к планировке, функциональное зонирование, транспорт.
24. Формирование центров в городах различной величины: принципы организации, приёмы функционального зонирования, рациональная организация в центрах транспортного и пешеходного движения.
25. Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели. Понятие плотности населения. Баланс городской территории.
26. Градостроительные требования к размещению промышленных территорий.
27. Классификация промышленных районов города. Приемы размещения промышленных территорий.
28. Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона.

29. Функциональное зонирование территории промрайона. Требования к планировке и застройке промрайонов.

30. Санитарно-защитная зона: назначение, особенности, планировка, застройка и благоустройство.

31. Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов.

32. Внешние связи города. Градостроительные задачи проектирования внешнего транспорта. Виды внешнего транспорта.

33. Железнодорожный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего железнодорожного транспорта, их размещение в городе.

34. Автомобильный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего автомобильного транспорта, их размещение в городе.

35. Водный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего водного транспорта, их размещение в городе.

36. Воздушный внешний транспорт: особенности, преимущества, тенденции развития. Основные устройства внешнего воздушного транспорта, их размещение в городе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-36	П-39 П-40 П-41	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа Эссе