

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы фармацевтической логистики

Код модуля
1161063(1)

Модуль
Нормирование фармацевтического производства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы фармацевтической логистики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы фармацевтической логистики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен организовывать деятельностью фармацевтической организации	3-3 - Описывать систему маркетинговой информации и маркетингового планирования; способы проведения маркетинговых исследований, принципы и методы прогнозирования спроса на лекарственные средства и медицинские изделия 3-4 - Характеризовать основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля аптечных и фармацевтических организаций, участвующих в обеспечении логистических процессов	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-3 - Осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; снабжать фармацевтические организации лекарственными средствами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций</p> <p>П-4 - Разрабатывать организационную структуру организации с учетом вида и объема деятельности</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и хозяйственную деятельность</p> <p>У-4 - Обосновывать категории помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов</p>	
<p>ПК-10 -Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях</p>	<p>З-1 - Определять особенности системы снабжения фармацевтических организаций</p> <p>З-2 - Характеризовать результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств</p> <p>З-3 - Составлять обзор применяемых в широкой медицинской практике лекарственных средств</p> <p>П-1 - Осуществлять поиск методик организации учета хозяйственно-финансовой деятельности, учета движения материально-производственных запасов, расчета и прогнозирования финансовых результатов и других экономических показателей с учетом инфляционных факторов</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по обработке</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>различных видов информации о лекарственных средствах</p> <p>У-1 - Применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и финансово-хозяйственную деятельность</p> <p>У-2 - Осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; снабжать фармацевтические организации лекарственными средствами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,7	80
<i>ведение конспекта лекций</i>	9,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,12	70
<i>работа на занятиях</i>	9,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Роль логистики в экономике. Особенности фармацевтической логистики
2. Материальные потоки. Информационный поток
3. Диаграмма движения запаса
4. Оптимизация уровней запасов в складской системе при обеспечении требуемого уровня обслуживания потребителей
5. Организация аптечного склада
6. Собственный и сторонний транспорт

Примерные задания

В каналах товародвижения аптека, как правило, представляет:

- 1) производителя;
- 2) оптовое звено;
- 3) розничное звено;
- 4) потребителя.

У прямых и сложных каналов товародвижения общим является наличие:

- 1) производителя и потребителя;
- 2) только розничного звена;
- 3) только оптового звена;
- 4) оптового и розничного звена.

В каналах товародвижения аптечный склад представляет:

- 1) производителя;
- 2) оптовое звено;
- 3) розничное звено;
- 4) конечного потребителя.

Основное отличие прямых каналов товародвижения от косвенных заключается в отсутствии:

- 1) производителя и потребителя;
- 2) только розничного звена;
- 3) только оптового звена;
- 4) промежуточного потребителя

К основным логистическим функциям относят:

1. определение объемов и направлений материальных потоков
2. контроль эффективности использования транспорта
3. рациональное размещение товаров на складских площадях
4. рациональное использование рабочей силы
5. дифференциация средств доставки товаров

Материальный поток – это:

1. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
2. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
3. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
4. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
5. группа товаров, направляемая от производителя к потребителю

Задача транспортной логистики:

1. определение рационального маршрута доставки
2. определение мощности двигателей транспортного средства
3. определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля.
4. определение соответствия объема груза и емкости транспортного средства
5. определение минимального времени доставки

Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию.

- Лекарственный препарат
- Комплект документов

- Бухгалтерия
- Планово-экономический отдел
- На полку в фармацевтическую организацию

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Организация логистической схемы
2. Складская и транспортная логистика

Примерные задания

1. Привести принципы построения логистической схемы, описать ее характеристики и особенности.
2. Рассмотреть понятие "материальный поток", привести конкретные примеры.
3. Рассмотреть понятие "информационный поток", привести конкретные примеры.
4. Привести интегративные качества логистической схемы.

1. Рассмотреть основные функции складской логистики.
2. Описать, что такое бондовое хранение товаров.
3. Привести примеры организации корпоративных складов.
3. Рассмотреть организацию и принципы функционирования аптечного склада

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. • Методы системного анализа; • Методы теории исследования операций. • Кибернетический подход. • Прогностика. • Результаты влияния каждого критерия на выбор поставщика по оценке экспертов после математической обработки • Деловая этика • Сбытовая логистика • Диспетчеризация прохождения товарных потоков по всем логистическим звеньям - от поставщиков и до конечных потребителей • Траектории товарных потоков фармацевтической продукции • Параметры товарных потоков и методы их управления • Товародвижение многочисленных аналогов и модификаций отечественной и зарубежной фармацевтической продукции • Оптовые торговые фармацевтические фирмы • Управление процессом товародвижения • Фармацевтические предприятия оптовой торговли в Свердловской области • Экспедиторская служба

Примерные задания

Подготовить доклад и презентацию по предложенной тематике.

Привести конкретные примеры деятельности фармацевтической организации в области логистики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Товародвижение на фармацевтическом рынке. Элементы логистики.
2. Оптовая торговля и правовые основы ее регулирования.
3. Классификация организаций оптовой торговли.
4. Организация работы предприятий оптовой торговли лекарственными средствами
5. Товародвижение на фармацевтическом рынке. Элементы логистики
6. Особенности фармацевтической логистики.
7. Макрологистическая схема.
8. Микрологистическая схема.
8. Движение потоковых процессов внутри логистической схемы.
9. Формирование связей внутри логистической схемы.
10. Развитие отношений с поставщиками.
11. Оптимизация уровней запасов в складской системе при обеспечении требуемого уровня обслуживания потребителей.
12. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-1	З-3 З-4 У-3 У-4 П-3 П-4	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия