

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Контролинг

**Код модуля**  
1163620(1)

**Модуль**  
Учет и отчетность коммерческих организаций

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Юрьева Лариса Владимировна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Юрьева Лариса Владимировна, Профессор, финансового и налогового менеджмента

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Контроллинг**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Контроллинг**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-21 -Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности З-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие» У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные регистры, составлять финансовую	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	отчетность и анализировать ее показатели У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами	
ПК-23 -Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	З-1 - Знать нормативные требования и методы ведения налогового учета и составления налоговых деклараций П-1 - Владеть навыками заполнения форм налоговых деклараций и анализа их основных показателей У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные налоговые регистры, составлять налоговую отчетность и анализировать ее показатели	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6,15	50
<i>активность на лекциях</i>	6,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,15	50
<i>работа на практических занятиях</i>	6,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методы управления затратами предприятия
2. Нормативный метод учета затрат

Примерные задания

1. Предприятие производит и реализует в месяц 5000 единиц продукции по цене 2500 рублей за штуку. Переменные затраты на единицу продукции –1400 рублей, постоянные затраты предприятия 2 млн рублей. Определить запас финансовой прочности и уровень операционного рычага. Сделать вывод о рассчитанных показателях.

2. Использовать необходимые данные из предыдущей задачи. По мнению специалистов предприятия, для повышения уровня конкурентоспособности необходимо изменить комплектацию продукции, что приведет к увеличению переменных затрат на 15 %, но при этом спрос на продукцию при той же цене может быть увеличен на 40 %. Следует оценить целесообразность повышения уровня конкурентоспособности.

3. Использовать необходимые данные из предыдущей задачи 1. По мнению менеджеров отдела сбыта, если снизить цену реализации на 18 %, то это может привести к увеличению объема на 45 %. Следует оценить целесообразность снижения цен на продукцию.

4. Предприятие, наряду с другими видами продукции, выпускает календари. Известна информация о затратах. Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составлял 3 %, за период с июля по сентябрь 2 %. Это влияло на стоимость основных материалов, закупаемых издательством, и как следствие – на оплату типографских работ. Кроме того, в апреле и в июле заработная плата персонала индексировалась на 10 %. Спрогнозировать затраты на следующий период используя метод высшей и низшей точек, метод наименьших квадратов

Показатели 01 02 03 04 05 06 07 08 09

Тираж, экз. 2800 3000 2250 2200 2000 2100 2050 2000 1800

Стоимость основных материалов и типографских услуг, тыс. руб. 7000 7300 7350 7400 7450 7800 7800 7600 7550

Зарботная плата основных работников, тыс. руб. 1800 2000 2000 2100 2100 2100 2350 2350 2350

Представительские расходы, тыс. руб. 300 300 320 320 325 320 310 310 310

5. Рассчитать прибыль от продаж продукции и безубыточный объем производства, используя методы директ-костинг в двух вариантах: вся произведенная продукция предприятия была реализована в отчетном периоде времени; половину продукции реализовали, а другая половина осталась на складе. Исходные данные для расчёта (тыс. руб.):

1. Материалы - 50000

2. Зарплата основных рабочих со страховыми выплатами – 4000
  3. РСЭО и ОПР, всего – 2500; в том числе переменные: 1800
  4. ОХР (управленческие) 8000
  5. Коммерческие расходы, всего 9000; в том числе переменные: 50
- Итого затрат на производство и реализацию продукции: ОПРЕДЕЛИТЬ

Считаем, что все общехозяйственные (управленческие расходы) являются постоянными. Предположим, что выручка от реализации продукции в отчетном периоде составила 25000 тыс. руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Контроллинг в системе управленческого учета
2. Калькулирование себестоимости по переменным затратам, фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования как информационная база бюджетного процесса

Примерные задания

1. Определить эффективность замены действующей модели оборудования на более производительную (Рассчитать условно-годовую экономию, годовой экономический эффект, срок окупаемости, рентабельность продукции в проектный период).

Цена базовой модели 150 млн. руб., а цена новой модели 250 млн. руб. Норма амортизации базовой модели 10 %, новой модели – 10 %. Применяется линейный метод расчёта амортизационных отчислений. В базовом периоде себестоимость годового объема продукции составляет 240 млн. руб., в том числе доля материальных затрат (40 %), доля заработной плате 15 %. Рентабельность продукции в базовом периоде составляет 20 %.

В результате активного обновления производительность нового оборудования возрастёт с 1000 шт. до 1400 шт. продукции в год. Экономия по материальным затратам составит (30,%), а по заработной плате – 25 %.

2. Рассчитать среднюю цену 1 кг конфет «Трюфель», проданных в разных магазинах, согласно объемам реализованной продукции в стоимостном выражении и ценам 1 кг конфет в каждом магазине, используя данные, представленные в таблице.

Магазин Объем реализованной продукции, руб. Цена 1 кг конфет в каждом магазине, руб.

А 16350 405

В 7600 395

С 6400 400

3. Цена единицы продукции 220 руб. Переменные издержки на единицу продукции 130 руб. Постоянные издержки на единицу продукции 60 руб. Объем производства 10000 шт.



Определить:

- 1) влияние 10-процентного изменения переменных расходов на прибыль
- 2) влияние 10-процентного изменения постоянных расходов на прибыль
- 3) влияние 10-процентного изменения объема реализации на прибыль
- 4) влияние 10-процентного изменения цены единицы продукции на прибыль

4. В отчетный период было реализовано 2000 единиц продукции. Фактические затраты текущего периода на производство составили 4400 тыс. руб., затраты незавершенного производства на начало периода - 700 тыс. руб., на конец периода - 800 тыс. руб., стоимость побочной продукции - 850 тыс. руб.

Определить себестоимость единицы реализованной продукции.

5. Предприятие произвело за период 4000 единиц продукции А. Прямые материальные затраты составили 200 тыс. руб., прямые трудовые затраты - 180 тыс. руб., общепроизводственные затраты - 90 тыс. руб. Определить производственную и цеховую себестоимость единицы продукции.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Калькулирование себестоимости по переменным затратам
2. Методы учета затрат
3. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования

Примерные задания

1. На примере конкретного промышленного предприятия сформировать систему планов и охарактеризовать их виды, описать взаимосвязь показателей.
2. На примере конкретного торгового предприятия сформировать систему бюджетов и охарактеризовать их виды, описать взаимосвязь показателей.
3. Охарактеризовать элементы системы контроллинга на примере конкретного промышленного предприятия, описать основные показатели.
4. Охарактеризовать элементы системы контроллинга на примере конкретного торгового предприятия, описать основные показатели.
5. Описать сущность и особенность абсорпшен-костинга применительно к торговым и промышленным предприятиям

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Контроллинг в системе управления организацией
2. Взаимосвязь управленческого учета и контроллинга
3. Методики управления затратами предприятия

4. Нормативный метод учета затрат
  5. Методики распределения косвенных расходов
  6. Функциональная себестоимость
  7. Метод наименьших квадратов
  8. Метод высшей и низшей точки
  9. Процессный метод учета затрат
  10. Позаказный метод учета затрат
  11. Основные направления оптимизации затрат
  12. Методы организации контрольно-аналитических операций по учету затрат
  13. Сравнительная характеристика затрат, включаемых в себестоимость, управленческие и коммерческие расходы
  14. Методы калькулирования затрат в основном производстве
  15. Методы калькулирования затрат во вспомогательном производстве
  16. Методы калькулирования общепроизводственных расходов
  17. Методы калькулирования общехозяйственных расходов
  18. Методы калькулирования расходов на продажу
  19. Принципы определения нормативных показателей затрат по элементам калькулирования
  20. Принципы определения нормативных показателей затрат по статьям калькулирования
  21. Роль нормативного метода в системе внутреннего контроля производственных и финансовых процессов
  22. Порядок расчета себестоимости продукции с использованием нормативного метода
  23. Порядок отражения операций по нормативному методу на счетах бухгалтерского учета
  24. Порядок отражения операций калькулирования себестоимости по прямым расходам на счетах бухгалтерского учета
  25. Порядок отражения операций по распределению косвенных расходов на счетах бухгалтерского учета
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология самостоятельной работы	ПК-21	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	практических целях				
--	-----------------------	--	--	--	--