

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Кульминская Алина Владимировна	К.соц.н.	Доцент	Кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

не предусмотрено

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и совершенствование механизма государственных закупок с участием частного бизнеса

2. Институциональная специфика реформирования контрольно-надзорных органов Российской Федерации в сфере налогового контроля
3. Реализация национальных проектов в муниципальном образовании: проблемы и технологии совершенствования
4. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства в субъекте РФ: оценка состояния и перспектив
5. Организация проектной деятельности в органах власти субъектов Российской Федерации: институциональный анализ
6. Социальные инициативы как ресурс развития монопрофильной территории
7. Профессиональная ресоциализация военнослужащих на региональном рынке труда после завершения военной карьеры
8. Инициативное бюджетирование как механизм развития общественно-государственного партнерства в сфере физической культуры и спорта на территории ХМАО
9. Оценка потенциала и проектирование технологий устойчивого развития сельских территорий
10. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности: анализ проблем и пути совершенствования
11. Обеспечение информационной безопасности детей в информационном пространстве: управленческий анализ
12. Управление коммуникациями в реализации проектов развития территории опережающего социально-экономического развития: анализ проблем и технологии совершенствования
13. Государственная политика по сохранению и защите национальных языков: компаративный анализ (на примере Российской Федерации и Федеративной Республики Германии)
14. Формирование цифровой культуры молодежи: оценка состояния и перспектив
15. Управление муниципальной собственностью в городском округе: системный анализ
16. Государственная программа поддержки отечественных производителей медицинского оборудования: проблемы реализации
17. Управление земельными ресурсами муниципального образования: анализ проблем и перспективы развития
18. Технологии оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации: системный подход

19. Реализация молодежной политики на территории городского округа: проблемы и технологии совершенствования
20. Контрольно-надзорная деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства: анализ проблем и технологии совершенствования
21. Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры: анализ региональных практик
22. Межведомственное взаимодействие в сфере общественной безопасности: исследование особенностей территориального управления
23. Реализация государственной политики в сфере культуры в муниципальном образовании: проблемы и пути совершенствования
24. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: анализ проблем и пути совершенствования
25. Управление земельными ресурсами закрытого административного территориального образования: анализ правового регулирования