

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление эффективностью международной торговли

Код модуля
1160310

Модуль
Эффективность внешнеэкономической
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Кропотина Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, Доцент, Международной экономики и менеджмента
- Кропотина Ольга Евгеньевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление эффективностью международной торговли

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление эффективностью международной торговли

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	3-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде 3-2 - Распознает ключевые принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных и предпринимательских моделей и инструментов прогнозирования	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Владеет техникой анализа данных по сделкам на международных торговых платформах, в т.ч. на цифровых платформах с целью формирования предложения партнерам</p> <p>У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p>	
<p>ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-2 - Оценивает и визуализирует для стейкхолдеров прогнозные риски по развитию международных операций организации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции международной торговли: динамика международной торговли, структура экспорта и импорта стран
2. Инструменты внешнеторговой политики: современное состояние, изменения и тенденции. Применение инструментов международной торговли странами мира
3. Технологические различия между странами как причина торговли определёнными товарами и группами товаров (Модель Д. Рикардо)
4. Различия между странами в наделённости ресурсами как причина торговли (Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона)
5. Модель монополистической конкуренции с однородными фирмами (П. Кругман). Причины и последствия международной торговли в рамках моделей монополистической конкуренции с гетерогенными фирмами (М. Мелитц)
6. Гравитационная модель международной торговли: теоретическая основа и эмпирическая проверка
7. Эмпирические исследования международной экономической интеграции. Типы международных интеграционных объединений

8. Модели экономического роста: экзогенный и эндогенный экономический рост.
Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: роль индивидов, фирм и государства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции международной торговли: динамика международной торговли, структура экспорта и импорта стран
2. Международная торговля на фоне сравнительных преимуществ стран
3. Тенденции международной торговли второй половины 20–21 века: внутриотраслевая торговля, торговля услугами, цифровизация. Объяснение данных тенденций с помощью моделей монополистической конкуренции с однородными фирмами (П. Кругман)
4. Миграция труда в современном мире: роль мигрантов для экономики принимающих стран; последствия эмиграции для стран; роль государства в процессах миграции труда
5. Тенденции экономического развития стран
6. Модели экономического роста: экзогенный и эндогенный экономический рост
7. Международное экономическое сотрудничество и развитие стран: роль международной торговли, движения факторов производства, сотрудничества в области инноваций
8. Проблемы бедности и неравенства в современном мире и пути их решения (Э.Дюфло, А. Банерджи, М.Кремер)

Примерные задания

Рассмотрим модель, в рамках которой производятся два товара при использовании труда и капитала; в отраслях присутствует постоянная отдача от масштаба и разная ресурсная интенсивность; вкусы потребителей идентичны и однородны; на рынках товаров и ресурсов совершенная конкуренция. Также рассмотрим малую экономику, в которой производятся товары «розы» и «компьютеры», и есть сравнительное преимущество в производстве роз.

а. (7 баллов) Объясните, на чём может быть основано данное сравнительное преимущество страны; перечислите и поясните все возможные варианты. Когда национальная экономика переходит от автаркии к свободной торговле, какой товар она будет экспортировать? Как Вы пришли к этому выводу?

б. (8 баллов) Проиллюстрируйте ситуацию на графике общего равновесия, указав объёмы производства и потребления в автаркии и при свободной торговле, а также объёмы экспорта и импорта. Прокомментируйте график

Импортный таможенный тариф в малой и в большой экономике.

Запишите необходимые формулы и поясните влияние импортного таможенного тарифа на цены для производителя и потребителя в национальной экономике. Используя термины

«условия торговли» и «специализация экономики», объясните особенности влияния импортного таможенного тарифа на большую экономику по сравнению с малой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Тенденции на международных рынках факторов производства: миграция труда, прямые зарубежные инвестиции. Структура международной торговли стран мира
 2. Технологические различия между странами как причина торговли определёнными товарами и группами товаров (Модель Д. Рикардо)
 3. Роль международного сотрудничества в развитии инноваций
 4. Различия между странами в наделённости ресурсами как причина торговли (Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона)
 5. Расширенная версия модели Хекшера-Олина-Самуэльсона
 6. Процессы дезинтеграции: их причины и последствия на примерах групп стран
 7. Роль многонациональных корпораций в современном экономическом развитии: вклад в развитие экономики и вопросы регулирования деятельности
 8. Положительные и отрицательные внешние эффекты в рамках моделей экономического роста (П. Ромер, У. Нордхаус)
 9. Роль международных организаций в решении социально-экономических проблем
- Примерные задания

По статье: И.Л.Любимов, М.А.Гвоздева, М.В.Казакова, К.В.Нестерова. // Сложность экономики и возможность диверсификации экспорта в российских регионах. Журнал Новой экономической ассоциации, 2017, №2(34), с. 94–122

1. (5 баллов) На основе статьи, ответьте на вопрос, всегда ли подтверждаются выводы модели Д. Рикардо на практике? Почему? Приведите примеры статей, цитируемых авторами.
2. (5 баллов) Приведите аргументы в пользу специализации экономики; в пользу диверсификации экономики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Инструменты внешнеторговой политики: современное состояние, изменения и тенденции. Применение инструментов международной торговли странами мира
2. Сравнительный анализ моделей Рикардо и Хекшера-Олина-Самуэльсона. Возможности объяснения потоков торговли в рамках данных моделей и ограничения моделей
3. Модель монополистической конкуренции с гетерогенными фирмами (М. Мелитц)
4. Типы международных интеграционных объединений. Особенности современных интеграционных процессов
5. Эмпирическая проверка модели Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева

6. Гравитационная модель международной торговли: теоретическая основа и эмпирическая проверка

7. Детерминанты прямых зарубежных инвестиций: анализ с точки зрения стран-доноров и принимающих стран

8. Эффекты прямых зарубежных инвестиций: анализ с точки зрения стран-доноров и принимающих стран

9. Международная экономическая интеграция: концепции и модели. Эмпирические исследования международной экономической интеграции

10. Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: роль индивидов, фирм и государства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-11	П-1	Домашняя работа Контрольная работа