

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бухгалтерский учет в сервисе

Код модуля
1157662

Модуль
Экономика сервиса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Пищулов Виктор Михайлович | доктор экономических наук, профессор | Профессор | сервиса и оздоровительных технологий |

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Пищулов Виктор Михайлович, Профессор, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет в сервисе

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 2 |
| | | Домашняя работа | 2 |
| | | Реферат | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бухгалтерский учет в сервисе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | 3-4 - Объясняет теоретический и методический аппарат для анализа практических ситуаций и решения количественных задач 3-5 - Интерпретирует показатели бухгалтерской отчетности организаций У-2 - Анализирует экономическую среду функционирования организации | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |
| УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические | Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов 3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов 3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> | <p>Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p> |
|---|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 5 | 30 |
| <i>реферат</i> | 16 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 12 | 40 |
| <i>домашняя работа</i> | 6 | 30 |
| <i>домашняя работа</i> | 11 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия | Шкала оценивания |

| | оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
|----|--|---|------------|---|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Документация и инвентаризация.
 2. Бухгалтерский баланс.
 3. Счета бухгалтерского учета.
 4. Учет товарных операций в организациях.
 5. Учет основных средств и нематериальных активи-вов.
 6. Учет финансовых результатов и распределение прибыли.
 7. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
 8. Отчет о финансовых результатах.
 9. Бухгалтерская отчетность организации
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Счета и двойная запись.
2. Счета и бухгалтерский баланс.
3. Счета, применяемые самостоятельно, и регулирующие счета.

Примерные задания

Задание:

1. Составить корреспонденцию счетов (Дт Кт)
2. Определить изменения в балансе (актив +/- пассив +/-)

Исходные данные:

Содержание хозяйственных операций:

- 1 С расчетного счета погашен кредит банка (краткосрочный)
- 2 На расчетный счет поступил долгосрочный кредит
- 3 Из заработной платы работника удержан ущерб
- 4 Добавочный капитал направлен на увеличение уставного капитала
- 5 Материалы списаны на расходы по созданию внеоборотных активов
- 6 Получены с расчетного счета деньги для выплаты заработной платы
- 7 Произведена оплата поставщику за основное средство
- 8 Отражены услуги транспортной организации по доставке материалов
- 9 Выплачена из кассы заработная плата работникам организации
- 10 Начислена заработная плата работникам основного производства

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.
2. Классическая процедура бухгалтерского учета.
3. Синтетический и аналитический учет.

Примерные задания

Задание:

1. Составить начальный баланс на 1 июня 20xx года (руб.):
2. Заполнить журнал хозяйственных операций за июнь 20xx г.
3. Открыть синтетические счета
4. На основании синтетических счетов составить оборотную ведомость ООО «Прайм»
5. Составить конечный баланс ООО «Прайм» на 1 июля 20xx года

Исходные данные:

Начальные остатки по счетам:

Уставный капитал – 54500
Основные средства – 47500
Краткосрочный кредит банка – 4000
Задолженность поставщикам – 1500
Касса – 220

Расчетный счет – 14000

Материалы – 6280

Прибыль – 8000

Хозяйственные операции:

1. Начислена заработная плата работникам - 1500
2. Удержан подоходный налог - 200
3. Отпущены материалы в производство - 4000
4. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщику - 1400
5. Получены от поставщиков материалы - 9500
6. Получен кредит в банке - 15000
7. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности банку - 4000
8. Оприходована готовая продукция на складе - 2900

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Изучение ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Составление схемы «Классификация имущества организации»
4. Решение задач на составление бухгалтерского баланса, на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление оборотных ведомостей.
5. Учет денежных средств.

Примерные задания

Задание:

Составить журнал хозяйственных операций, написать корреспонденцию счетов. Открыть счета 50 и 51, отразить на них хозяйственные операции и вывести остатки.

Исходные данные:

Остаток на 1-е число:

по счету 50 - 140 200 руб.

по счету 51 110 500 руб.

За текущий месяц были осуществлены следующие хозяйственные операции:

1. Получено в кассу по чеку с расчетного счета сумма в размере 19 300 руб.
2. Получен в кассу возврат подотчетных сумм в размере 1200 руб.
3. Зачислено на расчетный счет:
 - а) краткосрочная ссуда банка 17 000 руб.
 - б) задолженность покупателей 25 000 руб.
4. Депонированная заработная плата сдана на расчетный счет из кассы 12 300 руб.

5. Уплачен НДС с расчетного счета в сумме 51 000 руб.
6. Из кассы выдано в подотчет Федоренко О.В. на командировочные расходы 18 000 руб.
7. Перечислена долгосрочная ссуда банку 60 000 руб.
8. Поступили денежные средства от дебиторов на расчетный счет в сумме 34 000 руб.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Изучение инструкции Порядок ведения кассовых операций в РФ и Положения о безналичных расчетах в РФ.
2. Изучение главы 25 Налогового кодекса РФ «Налог на прибыль» ст. 252, 253 .
Решение примеров на определение затрат на производство и их распределение.
3. Решение задач на определение результата хозяйственной деятельности организации.
4. Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и внебюджетными фондами.

Примерные задания

Задание:

Написать бухгалтерские проводки. Произвести начисление заработной платы. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ. Произвести расчет взносов во внебюджетные фонды.

Исходные данные:

Работникам предприятия начислена заработная плата:

Занину Д. К., зам.начальника цеха - 70 000-00 ;

Иванову З. И., рабочему цеха основного производства - 15 000-00;

Сабирову К. Ю.,

водителю автобуса 20 000-00.

У Занина Д. К. двое детей. Одному из них 20 лет, он учится в высшем учебном заведении очно, второму 12 лет.

У Иванова З. И. один ребенок 15 лет.

У Сабирова К. Ю. нет детей.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Изучение состава и форм бухгалтерской отчетности.
2. Развитие экономической теории бухгалтерского учета во Франции.
3. Немецкая школа бухгалтерского учета.
4. Развитие учета и аудита в Англии.
5. Исторический аспект учета в России.
6. Первые теоретические концепции бухгалтерского учета в России.

7. бухгалтерская профессия и профессиональная этика.
8. Международные и национальные профессиональные организации.
9. Эвристические приемы решения экономических задач.

Примерные задания

Содержание реферата. В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Хозяйственный учет и его назначение.
2. Этапы развития методологии бухгалтерского учета.
3. Эволюция учета в России.
4. Задачи и функции бухгалтерского учета.
5. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
6. Учетные измерители.
7. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета.
8. Классификация моделей бухгалтерского учёта
9. Организация бухгалтерского учета на предприятии сервиса.
10. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, бухгалтера.
11. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
12. Счета и бухгалтерский баланс.
13. Документация бухгалтерского учета.
14. Организация документооборота.
15. Основные формы бухгалтерского учета.
16. Понятие бухгалтерской отчетности.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------------|--|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией | Технология формирования уверенности и | ПК-5 | З-4 З-5 У-2 | Домашняя работа № 1 Домашняя работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | для использования в практических целях | готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | | | № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |
|--|--|---|--|--|---|