

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Градостроительный анализ

Код модуля
1143477

Модуль
Градостроительный анализ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабицкий Игорь Адольфович	кандидат искусствovedения, без ученого звания	Доцент	архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

Авторы:

- Бабицкий Игорь Адольфович, Доцент, архитектуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Градостроительный анализ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Градостроительный анализ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен организовать прикладные исследования и проектные работы в градостроительной деятельности	З-4 - Знать принципы, приемы градостроительного анализа З-5 - Определять методы исследования градостроительной ситуации З-6 - Знать методы анализа факторов и приемов застройки и эффективного использования городских территорий П-3 - Проводить анализ градостроительной ситуации с целью возможной реновации территории П-4 - На основании оценки результатов мониторинга разрабатывать и реализовывать корректирующие меры для работ по проектированию объектов градостроительной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	П-5 - Производить экспертную оценку градостроительной документации У-3 - Собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации У-4 - В комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных, архитектурно-строительных проектов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, энергоэффективные, организационно-правовые)	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7	50
<i>контрольная работа</i>	13	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Планировочная структура населённого места. Понятие. Содержание понятия. Элементы планировочной структуры.
2. Жилая зона поселения. Принципы организации. Районирование.
3. Особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.
4. Промзона, промрайон, промузел. Основные характеристики.
5. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Типы транспортных структур.
6. Планировочные и функциональные элементы, тяготеющие к магистральным транспортным сетям и требующие изоляции от магистральных транспортных сетей.
7. Охранное зонирование. Типы охранных зон.
8. Социальная и планировочная неоднородность города «классические» модели экономического зонирования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Типология населённых мест
2. Функциональное зонирование города.

Примерные задания

- Раскрыть типологию населённых мест по величине.
Раскрыть типологию населённых мест по народнохозяйственному профилю.
Раскрыть типологию населённых мест по географическому положению.
Территориальные (функциональные) зоны принцип группировки элементов по типам зон.
определить типы функционального зонирования.
Определить к каким типам функционального зонирования относятся представленные населённые места? Показать особенности данных типов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планировочная структура населённого места.

Примерные задания

Дать определение и основные принципы.

Привести элементы планировочной структуры.

Показать особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экологические вопросы градостроительства.

Примерные задания

Дать характеристику градостроительному ансамблю по выбору преподавателя.

Показать элементы формирования данного градостроительного ансамбля.

Проанализировать конкретную градостроительную ситуацию, заданную преподавателем

Разработать собственные предложения, исходя из условий заданных преподавателем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Градостроительство – деятельность человека по преобразованию природной среды.

Виды градостроительной деятельности.

2. Градостроительство как вид научной и проектной деятельности.

3. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительная документация.

4. История градостроительства как история формирования теории градостроительства.

5. Понятие «Город». Феномен явления.(примеры).

6. Население города. Понятие градообразующей группы. Необходимость учёта социальных параметров в градостроительной деятельности.

7. Типология населённых мест по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению.

8. Жилая зона поселения. Принципы организации. Районирование.

9. Особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.

10. Промзона, промрайон, промузел. Основные характеристики.

11. Центр города, особенности функционального зонирования к городам разных типов.

12. Центр города. Типология планировочных структур.

13. Центр города. Влияние на его формирование планировочной структуры города.

14. Какие типы центров представлены? Каковы особенности их структуры.
 15. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Типы транспортных структур.
 16. Планировочные и функциональные элементы, тяготеющие к магистральным транспортным сетям и требующие изоляции от магистральных транспортных сетей.
 17. Охранное зонирование. Типы охранных зон.
 18. Социальная и планировочная неоднородность города «классические» модели экономического зонирования.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.