

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Современная политическая философия

**Код модуля**  
1155586(1)

**Модуль**  
Современные тренды и общественно-  
политические дискуссии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент,**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Современная политическая философия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Научный доклад/доклад	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Современная политическая философия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

ПК-7 -Знает проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	У-1 - Уметь выявлять проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-8 -Способен вести педагогическую деятельность в области политической философии	У-1 - Уметь вести педагогическую деятельность в области политической философии	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	2,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	2,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Научный доклад</i>	2,12	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Революция и ее враги
2. Коммунистическая революция и либеральный реформизм
3. Партийность и универсальная мораль
4. Модерность и ее критики
5. Альтернативы вестернизму
6. Общественный разум и рациональное обоснование
7. Политика различия
8. Коммунитаристская реконцептуализация личности и этической жизни
9. Сферы справедливости
10. Радикальная демократическая политика
11. Демократия и правые
12. Non-state based society and political government
13. Общество и политика без государства

Примерные задания

1. Революция и ее враги

Введение: Революция как социальное явление:

Революция как кардинальное изменение в обществе.

Роль революций в истории человечества.

Типы революций и их цели:

Революции с политическим уклоном и их стремление к изменению системы власти.

Экономические революции и их воздействие на социально-экономическую структуру общества.

Враги революции: Сохранение статус-кво:

Консервативные силы как враги революционных изменений.

Роль элит и установленных структур в сохранении существующего порядка.

Идеологические аспекты: Противостояние идей:

Столкновение идеологий как фактор, замедляющий или препятствующий революционному процессу.

Религиозные, политические и экономические идеологии как инструменты противостояния.

Примеры исторических событий:

Анализ конкретных исторических событий, где враги революции стали явными.

Уроки, извлеченные из опыта прошлого.

Современные вызовы:

Роль врагов революции в современных обществах.

Современные формы противодействия революционным изменениям.

Возможные перспективы:

Перспективы разрешения конфликта между революцией и её врагами.

Возможные эволюции социальных движений и их влияние на будущее общества.

Заключение: Постоянство борьбы и поиск компромисса:

Выводы о неизбежности сопротивления революции и необходимости нахождения путей для мирного сосуществования различных социальных сил.

3. Партийность и универсальная мораль

Введение: Партийность и универсальная мораль как противоречивые концепции:

Определение партийности и универсальной морали.

Постановка вопроса о соотношении между лояльностью к политической группе и соблюдением общечеловеческих моральных норм.

Партийность как фактор формирования моральных установок:

Роль политической принадлежности в формировании моральных ценностей.

Воздействие партийности на восприятие этических дилемм и принятие моральных решений.

Универсальные моральные принципы:

Исследование и описание ключевых универсальных моральных принципов (честности, справедливости, доброты).

Аргументация необходимости универсальных моральных стандартов для обеспечения согласованного функционирования общества.

Конфликт между партийностью и универсальной моралью:

Анализ ситуаций, в которых интересы партии могут противоречить универсальным моральным принципам.

Примеры исторических и современных конфликтов между партийностью и универсальной моралью.

Возможные подходы к разрешению конфликта:

Рассмотрение вариантов, каким образом индивиды могут урегулировать разрыв между партийными принципами и универсальной моралью.

Потенциальные стратегии по согласованию интересов и ценностей.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**



### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Коммунитаристская реконцептуализация личности и этической жизни

Примерные задания

Часть 1: Введение

1.1 Определение ключевых понятий "коммунитаризм", "личность", "этическая жизнь" .

1.2 Обоснование актуальности темы и ее важности для современного общества.

1.3 Постановка цели и задач исследования.

Часть 2: Основные принципы коммунитаризма

2.1 Обзор основных идей коммунитаризма в отношении личности

2.2 Разъяснение того, как коммунитаристская реконцептуализация личности влияет на этику и мораль

2.3 Анализ примеров коммунитаристских подходов к этической жизни

Часть 3: Критика и альтернативные точки зрения

3.1 Изложение критики, направленной на коммунитаризм и его влияние на индивида .

3.2 Представление альтернативных концепций личности и этической жизни

Часть 4: Применение коммунитаристских принципов в современном обществе

4.1 Исследование примеров применения коммунитаристских идей в политике или социальной сфере

4.2 Оценка эффективности коммунитаристской реконцептуализации личности в решении актуальных общественных проблем

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Общество и политика без государства

Примерные задания

Определение ключевых понятий: "общество без государства" и "политика без государства"

Обоснование актуальности исследования данной темы

Обзор идеологий и концепций, предлагающих общество без государства

Рассмотрение принципов самоорганизации общества без центрального управления

Анализ возможных вызовов и проблем, связанных с отсутствием государства

Суммирование основных выводов и прогнозирование возможных перспектив для общества и политики без государства

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Научный доклад/доклад**

Примерный перечень тем

1. Современная политическая философия

Примерные задания

Выбрать одну из предложенных тем и подготовить ее для обсуждения на семинаре:

1. Эволюция политической философии: от классической к современной.

2. Либерализм в современной политической философии.

3. Коммунитаризм: общество и общность в политической философии.

4. Мультикультурализм и политическая философия.

5. Феминистская политическая философия: гендерные аспекты власти и общества.

6. Экологическая политическая философия: соотношение человека и природы.

7. Политическая философия технологического общества: цифровая революция и свобода.

8. Политическая философия прав человека: актуальные вопросы.

9. Постправда и политическая философия: проблемы и перспективы.

10. Политическая философия будущего: тенденции и сценарии.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Политические взгляды французских революционеров и их корни в политической философии
  2. Политическая философия и авторитаризм: обоснование тоталитарных режимов в политической философии
  3. Политика и мораль: партийная мораль и партийная политика
  4. Политическая философия Дж.С. Милля
  5. Политическая философия в Манифесте Коммунистической партии
  6. Благополучие как политическая ценность
  7. Публичная сфера и принципы ее организации
  8. Политическая философия коммунизма
  9. Политическая философия современных «правых»
  10. Анархизм в политической философии
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.