

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Вспомогательные исторические дисциплины

Код модуля
1149234(1)

Модуль
Специальные исторические дисциплины

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белобородов Сергей Анатольевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
2	Жигалова Наталья Эдуардовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории древнего мира и средних веков

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Белобородов Сергей Анатольевич, Доцент, археологии и этнологии
- Жигалова Наталья Эдуардовна, Доцент, истории древнего мира и средних веков

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Вспомогательные исторические дисциплины**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Вспомогательные исторические дисциплины**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	
ПК-6 -Способен подготовить информацию для проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (История; История)	З-1 - Демонстрировать понимание цели и задач проведения историко-культурной экспертизы З-2 - Характеризовать основные принципы подготовки информации для экспертных документов П-1 - Представить релевантные данные для экспертных заключений У-2 - Верифицировать историческую информацию для включения в экспертные документы	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-6 -Способен подготовить информацию для проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (Археология и этнология; Археология и этнология)	З-1 - Демонстрировать понимание цели и задач проведения археологической, этнографической историко-культурной экспертизы З-2 - Характеризовать основные принципы подготовки информации для экспертных документов П-1 - Представить релевантные данные для экспертных заключений в области археологии и социокультурной антропологии У-2 - Верифицировать информацию для включения в экспертные документы	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,5	20
<i>контрольная работа</i>	2,9	20
<i>реферат</i>	2,13	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	2,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Генеалогия.
2. Календарные системы Древности и Средневековья.
3. Нумизматика в Древности и Средневековье.
4. Метрология в Древности и Средневековье.
5. Палеография.

Примерные задания

ТЕМА 1. Календарные системы Древности и Средневековья

- Типы календарных систем
- Лунные календари
- Лунно-солнечные календари
- Солнечные календари

ТЕМА 2. Нумизматика в Древности и Средневековье

- Основные понятия, термины и определения в нумизматике

- Монетное дело в Античности
- Монеты в странах Востока и Западной Европы в Средние века
- История монетного дела в России

ТЕМА 3. Метрология в Древности и Средневековье

- Основные понятия, термины и определения в метрологии
- Меры веса и длины в Античности
- Меры веса и длины в странах Востока и Западной Европы в Средние века
- Меры веса и длины в России

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Календарные системы Древности и Средневековья

Примерные задания

Контрольная работа по теме "Календарные системы Древности и Средневековья"

проводится в письменной форме по вопросам открытого типа.

Примеры вопросов:

1. Лунные календари
2. Лунно-солнечные календари
3. Солнечные календари

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Классификация ВИДов. Появление новых вспомогательных исторических дисциплин.

2. Церковная хронология.
3. Русская метрология.
4. Генеалогическое древо Вашей семьи.
5. Герб и правила его составления.
6. Ордена России.
7. Этапы русской книжности.

Примерные задания

В домашней работе по теме "Русская метрология" необходимо дать характеристику основных мер веса и длины, существовавших в Российском государстве, Российской империи и СССР.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Вспомогательные исторические дисциплины – фундамент исторической науки.
2. Богослужбный день, сутки, год.
3. Метрическая система измерений.
4. Русская ономастика.
5. От семейной «легенды» к генеалогическому древу.
6. История символов.
7. Эмблема, как выражение мысли.
8. Гербы и герботворчество.
9. Европейское и русское блазонирование. Общее и различное.
10. Городские гербы России.
11. История печати.
12. Деньги: добро или зло?
13. Необычные монеты мира.
14. Редкие и редчайшие отечественные монеты.
15. Бумажные деньги и денежные «заменители».
16. Придворные ордена Европы.
17. Духовно-рыцарские ордена.
18. Становление отечественной наградной системы.
19. Солдатские награды дореволюционной России.
20. Этапы советской фалеристики.
21. Виды и формы наград современной России.
22. История униформы.
23. Российская униформистика.
24. Знаки различия: от Петра I до Николая II.
25. Стяги, прапора, знамена.
26. Необычные материалы для письма.
27. Эпиграфика.
28. Русские азбуки и добуквенные знаки.
29. Этапы изготовления кодекса.
30. Бумага – изобретение на века.
31. Филигрань и филигранология.
32. Проблемы отечественной археографии.

Примерные задания

В реферате "Солдатские награды дореволюционной России" необходимо охарактеризовать историю возникновения наград за военную службу, дать их классификацию, описать основные награды, выдававшиеся солдатам.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины. Классификация и краткая характеристика.
 2. Хронология.
 3. Юлианский и григорианский календари. Общее и отличия.
 4. Великие двенадцатые праздники.
 5. Суточный круг богослужения.
 6. Метрология.
 7. Русские меры длины.
 8. Метрическая система измерений.
 9. Генеалогия.
 10. Степени родства.
 11. Символика и эмблематика.
 12. Кресты.
 13. Звезды.
 14. Сфрагистика.
 15. Нумизматика.
 16. Этапы развития денежных систем Европы.
 17. Развитие денежной системы на Руси и в России.
 18. Вексиллология.
 19. Геральдика.
 20. Основные элементы герба.
 21. Геральдические цвета.
 22. Геральдические короны.
 23. Блазонирование.
 24. Фалеристика.
 25. Наградная система в дореволюционной России.
 26. Советская наградная система.
 27. Наградная система современной России.
 28. Униформистика.
 29. Табель о рангах.
 30. Знаки различия офицеров дореволюционной России.
 31. Краткая характеристика вспомогательных исторических дисциплин, имеющих дело с письменными источниками.
 32. Развитие систем письма.
 33. Эпиграфика. Нетрадиционные материалы для письма.
 34. Палеография. Начерки и почерки.
 35. Основные формы организации книги. Кодикология.
 36. Папирус. Процесс производства. Свитки.
 37. Пергамен. Процесс производства. Кодекс.
 38. Бумага. Изобретение и совершенствование. Процесс производства.
 39. Филигранология.
 40. Книги Ветхого и Нового Завета.
 41. Апокрифы.
 42. Славянские азбуки.
 43. Кириллические цифры.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ОПК-2	3-1	Практические/семинарские занятия