

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика строительного предприятия

Код модуля
1161863(1)

Модуль
Основы деятельности строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария Федоровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Караваева Наталья Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика строительного предприятия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика строительного предприятия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

ПК-8 -Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	З-1 - Знать документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ, основы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке П-1 - Владеть различными методами оценки недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости У-1 - Уметь произвести сбор и проверку на достоверность финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	Контрольная работа
--	---	--------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
	5,14	
Курсовой проект	5,14	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение

	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
 2. Инвестиционные процессы в строительстве. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
 3. Строительная продукция. Классификация строительной продукции.
 4. Состав участников инвестиционно-строительного проекта, их роли, распределение функций (инвестор, государственный заказчик, заказчик (технический заказчик), застройщик, подрядчик, субподрядчик, участники долевого строительства, девелопер, проектная организация).
 5. Договор подряда на строительство
 6. Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. ОПФ коммерческих юридических лиц
 7. Основные производственные фонды предприятия
 8. Оборотные средства строительных организаций
 9. Трудовые ресурсы и эффективность их использования
 10. Основы рыночного ценообразования в строительстве
 11. Резервы и пути снижения себестоимости строительного-монтажных работ
 12. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия
 13. Экономическая эффективность деятельности предприятия
- Примерные задания
- Составить таблицу различий ОПФ коммерческих юридических лиц
- Составить таблицу различий ОПФ некоммерческих юридических лиц
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Строительная продукция, технико-экономические особенности строительной продукции
 2. Организационные формы капитального строительства. Подрядный, хозяйственный способы строительства, строительство «под ключ».
 3. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
- Регулирование отношений между участниками строительства

4. Договор подряда на строительство. Условия договора подряда. Содержание строительного контракта.
 5. Предпринимательство. Субъекты предпринимательской деятельности.
 6. Субъекты права собственности. Основные критерии выбора организационно-правовой формы предприятия.
 7. Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия.
 8. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития.
 9. Производственная мощность. Виды производственной мощности.
 10. Производственная программа. Планирование производственной программы
 11. Основы рыночного ценообразования. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Состав и группировка затрат сметной стоимости СМР. Методы определения сметной стоимости. Договорная цена на строительную продукцию
 12. Финансовые ресурсы строительных организаций. Источники формирования
 13. . Производительность труда. Мотивация производительности труда.
- Примерные задания
- Опишите внешнюю и внутреннюю среду предприятия
- Дайте определение производительности труда. Какие факторы влияют на ее увеличение?
- Составьте производственную программу предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Контроль качества строительного-монтажных работ
 2. Инновационная деятельность в капитальном строительстве
 3. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве
 4. Управление качеством строительной продукции
 5. Лизинг в строительстве
 6. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда
 7. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве
 8. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве
 9. Порядок расчетов за выполненные строительные-монтажные работы
 10. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами строительного производства
 11. Понятие и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации
- Примерные задания
- Подготовить доклад на тему, согласованную с преподавателем
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Отраслевые особенности и характерные черты капитального строительства.
2. Инвестиционные процессы в строительстве. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Органы управления строительством. Задачи министерства строительства и ЖКХ.
5. Строительная продукция. Классификация строительной продукции.
6. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение, поддержание мощности действующего предприятия, капитальный и текущий ремонт.
7. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительного-монтажных организаций.
8. Состав участников инвестиционно-строительного проекта, их роли, распределение функций (инвестор, государственный заказчик, заказчик (технический заказчик), застройщик, подрядчик, субподрядчик, участники долевого строительства, девелопер, проектная организация).
9. Договоры подряда: назначение и содержание. Условия договора строительного подряда: предмет договора; срок выполнения работ; обязательства заказчика; цена договора. Договор долевого строительства. Расчеты по договору строительного подряда
10. Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды ПД
11. Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия. Основные задачи, решаемые предприятием в процессе своей деятельности.
12. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития
13. Организационно-правовые формы предприятия
14. Понятие имущественного комплекса. Состав имущества предприятия. Собственный, уставный, оборотный капитал, заемный капитал.
15. Понятие. Состав и структура ОПФ. Классификация ОПФ.
16. Физический и моральный износ. Амортизация ОПФ. Показатели и пути эффективного использования ОПФ.
17. Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств
18. Понятие и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации
19. Производственный персонал организации. Организация труда на предприятии.
20. . Мотивация производительного труда. Материальное и нематериальное стимулирование труда
21. Цена. Основные функции цены. Виды цен. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительного-монтажных организаций.
22. Строительные работы. Работы по монтажу оборудования (монтажные работы). Затраты на приобретение оборудования, мебели, приспособлений, производственного инвентаря. Прочие затраты.

23. Прямые затраты (затраты на строительные материалы, изделия и конструкции; расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительно-монтажных работ; затраты на эксплуатацию строительных машин, в т.ч. на оплату труда рабочих, управляющих машинами и механизмами). Накладные расходы. Сметная прибыль

24. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР.

25. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

26. Финансовые ресурсы предприятия Понятие. Источники формирования финансовых ресурсов.

27. Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли

28. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

29. Налогообложение предприятия: общая система налогообложения, УСН

30. Экономическая эффективность деятельности предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Формирование финансового результата деятельности строительного предприятия на примере...(у каждого студента свое предприятие)

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность профорориентационная деятельность предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-7	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен