

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Теория государства и права

**Код модуля**  
1161798(1)

**Модуль**  
Основы правового государства

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жумаканова Наталья Александровна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
3	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Жумаканова Наталья Александровна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория государства и права**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области	Кейс-анализ Контрольная работа №1 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

<p>методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области  У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области  У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде  З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов  З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в зависимости от потребностей аудитории  З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования  П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в</p>	<p>Кейс-анализ  Контрольная работа №1  Курсовая работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Собеседование/устный опрос  Экзамен</p>

	<p>соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений</p> <p>У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p> <p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей</p>	<p>З-1 - Формы государства</p> <p>З-2 - Роль своей профессионально-служебной</p>	<p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>деятельности в развитии российского государства  З-3 - Основы конституционного строя российского государства  П-1 - Демонстрация своей гражданской позиции и патриотизма в оценке развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории  У-1 - Анализ развития российского государства и права  У-2 - Сравнение устройства российского государства с другими формами государства и нахождение отличий  У-3 - Оценка современного этапа развития российского государственного устройства</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Собеседование/устный опрос  Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>З-1 - Основные общеправовые понятия и категории  З-2 - Правила и средства юридической техники  П-1 - Опыт анализа норм материальных отраслей права  П-2 - Опыт юридической оценки фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности  У-1 - Демонстрация использования основных общеправовых понятий и категорий  У-2 - Идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права  У-3 - Анализ и толкование норм материальных отраслей права  У-4 - Юридическая оценка фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности</p>	<p>Кейс-анализ  Контрольная работа № 2  Контрольная работа №1  Курсовая работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Собеседование/устный опрос  Экзамен</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности, составление плана работы)	5	20
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	13	40
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	14	20
Оформление работы	16	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).



**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. 2. Понятие государства. Функции государства. Форма государства. 3. Понятие права. Принципы и функции права. Система права и система законодательства. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Источники (форма) права. 6. Норма права. 7. Правовые отношения. 8. Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность.

Примерные задания

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы устного опроса, разбирают и обсуждают кейсы на заданные темы.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа №1**

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. К какой правовой системе относится Российская Федерация?

А. Романо-германской.

Б. Англосаксонской.

В. Мусульманской.

Г. Социалистической.

2. Назовите характерную черту англосаксонской правовой системы.

А. Наличие кодифицированного законодательства (кодексов).

Б. Основной источник права – нормативный акт.

В. Преобладание права, созданного судами. Основной источник права – судебный прецедент.

3. На какие виды делятся государства по форме правления?

А. Республика и монархия.

Б. Унитарное государство, федерация и конфедерация.

В. Демократия и авторитаризм.

4. Согласно Конституции РФ Россия является федеративным государством. Что из перечисленного ниже не является характеристикой федерации?

А. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов, которые обладают некоторой самостоятельностью.

Б. Наличие двухпалатной структуры федерального законодательного органа власти.

В. Избрание главы государства народом.

Г. Наличие законодательства двух уровней: федерального и субъектов федерации.

5. Когда принята Конституция РФ?

А. 12 июня 2001 года.

Б. 7 ноября 1991 года.

В. 4 июня 1993 года.

Г. 12 декабря 1993 года.

6. Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещении этого ущерба?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Трудовом кодексе РФ.

- В. Уголовном кодексе РФ.
- Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.
7. Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?
- А. Конституционного права.
- Б. Трудового права.
- В. Гражданского права.
- Г. Административного права.
8. Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить?
- А. Предупреждение.
- Б. Административный штраф.
- В. Лишение специального права.
- Г. Лишение свободы.
9. Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?
- А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.
- Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.
10. Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. В каком нормативном акте вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации?
- А. Гражданском кодексе РФ.
- Б. Предпринимательском кодексе РФ.
- В. Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
- Г. Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости».
11. Государство – это:
- А. Союз людей, проживающих на определенной территории.
- Б. Составная часть общества.
- В. Организация, осуществляющая управление обществом.
12. По форме правления государства бывают...:
- А. Республика, монархия.
- Б. Федерация.
- В. Унитарное государство.
- Г. Конфедерация.
13. К признакам права следует отнести:
- А. Формальную определенность.
- Б. Стилистическую завершенность.
- В. Обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.
- Г. Технологичность.
14. На каком методе основывается трудовое право?
- А. Диспозитивном.

Б. Императивном.

В. Императивно-диспозитивном.

15. Конечная стадия законодательного процесса:

А. Принятие закона Госдумой.

Б. Одобрение закона Советом Федерации РФ.

В. Подписание закона Президентом.

Г. Опубликование закона.

16. В федеральном законе указано, что он вступает в силу через месяц после официального опубликования. Какой источник не относится к источникам такого опубликования?

А. Парламентская газета.

Б. Российская газета.

В. Собрание законодательства Российской Федерации.

Г. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +».

Д. Правовой портал pravo.gov.ru.

17. Если в самом федеральном законе не указан срок его вступления в силу, по истечении скольких дней после официального опубликования он вступает в силу?

А. 15 дней.

Б. 10 дней.

В. 7 дней.

Г. 5 дней.

18. Вам необходимо понять, применяется ли к вам данная норма права. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

А. В гипотезе нормы.

Б. В диспозиции нормы.

В. В санкции нормы.

19. Вам необходимо ознакомиться с уже недействующей редакцией нормативного документа. Можно ли это сделать в справочной правовой системе «Гарант»?

А. Нет, в этой системе приведена только актуальная, действующая на данный момент редакция документа.

Б. Да, можно воспользоваться только действующей на настоящий момент редакцией документа и всеми предыдущими редакциями.

В. Да, можно воспользоваться как действующей на настоящий момент редакцией документа, так и всеми предыдущими редакциями, а также документами в редакции, которая принята, но не вступила в силу.

20. Работая с документом в справочной правовой системе «Гарант», к какой вкладке вам следует обратиться для просмотра информации об источнике и дате официального опубликования документа, а также внесенных в него изменений?

А. Вкладке «Справка».

Б. Вкладке «Аннотация».

В. Вкладке «Судебная практика».

Г. Вкладке «Комментарии».

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа состоит из выполнения заданий по темам курса. Задания представляют собой подготовку юридических документов, составление схем и таблиц.

Примерные задания

Задание 1

1. Используйте Интернет-сайт <http://pravo.gov.ru/> Перейдите в раздел (на страницу) «Официальное опубликование правовых актов», затем - «Президент Российской Федерации», затем - «Список опубликованных правовых актов».

2. Выберите из списка нормативный правовой акт законодательного органа. Докажите, что документ относится к данному типу, в том числе укажите: 1) правила общего характера, адресованные неопределенному кругу лиц, рассчитанные на многократное применение; процитируйте, укажите, кому адресована норма; 2) в какие сроки вступает в силу НПА.

3. Выберите из списка нормативный акт Президента РФ. Докажите, что документ относится к данному типу, в том числе укажите: 1) правила общего характера, адресованные неопределенному кругу лиц, рассчитанные на многократное применение; процитируйте, укажите, кому адресована норма; 2) в какие сроки вступает в силу НПА.

4. Выберите из списка ненормативный акт Президента РФ. Обоснуйте, почему акт ненормативный. Ответьте на вопросы: 1) адресован ли акт кому-то персонально? 2) какие права и/или обязанности документ устанавливает.

Задание 2

1. Составьте схему «Система права».

2. Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, результаты сравнения представьте в виде таблицы.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. 2. Понятие государства. Функции государства. Форма государства. 3. Понятие права. Принципы и функции права. Система права и система законодательства. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Источники (форма) права. 6. Норма права. 7. Правовые отношения. 8. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

Примерные задания

Занятие 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.

2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?

3. Дайте понятие государства и перечислите его основные признаки.

4. Что такое форма государства?

5. Назовите признаки права.

6. Назовите признаки правового государства.

7. Как соотносятся законность и правопорядок?

Занятие 2. Понятие государства. Функции государства. Форма государства.

1. Что такое государство? В чем его сущность и назначение?

2. Назовите основные признаки, присущие современному государству.

3. Что такое государственный суверенитет?

4. Дайте понятие функций государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?

5. Дайте понятие государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите соотношение государственной власти и государства.

6. Назовите методы осуществления государственной власти.

7. Что такое механизм государства? Что такое государственный аппарат? Каковы их признаки? Расскажите об их структуре.

8. Что такое государственный орган? Какие виды государственных органов существуют?

9. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации. Расскажите о системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти в РФ.

10. Как соотносятся понятия «бюрократия» и «бюрократизм»?

11. Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их понятие.

Проанализируйте современный взгляд на проблему типологии государств. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.

12. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?

13. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются унитарное государство, федерация и конфедерация?

14. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического? Расскажите о формах демократии. Назовите виды антидемократических режимов, дайте их понятие.

15. Каково государственное устройство Российской Федерации?

16. Дайте характеристику существующих подходов к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?

17. Дайте понятие политической системы общества. Какие компоненты входят в политическую систему общества? Каковы виды политических систем? Охарактеризуйте их. Почему именно государство является ядром политической системы общества? Каково, на ваш взгляд, влияние государства на другие элементы политической системы?

18. Назовите основные виды общественных объединений и партий. В чем заключается влияние партий, общественных объединений на государство?

Занятие 3. Понятие права. Принципы и функции права. Система права и система законодательства.

1. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).

2. Дайте понятие права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле.

3. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

4. Что включает в себя право, как государственный регулятор общественных отношений?

5. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

6. Назовите функции права. В чем ценность права?

7. Назовите основные типы правовых систем современности.

8. Расскажите о делении права на частное и публичное.

9. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

10. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?

11. Какие классификации отраслей права вы знаете?

Занятие 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

1. Дайте понятие социального регулирования. Охарактеризуйте место права в системе социального регулирования.

2. Что такое социальная норма? Каковы ее признаки? Дайте классификации социальных норм.

3. Что такое мораль и нормы морали? Что такое корпоративные нормы? Что такое обычай? Какие нормы являются религиозными?

4. Что такое правовое регулирование? В чем его особенность в отличие от других видов социального регулирования?

5. Расскажите о предмете правового регулирования.

6. Что такое метод правового регулирования? Каковы его элементы?

7. Назовите основные виды методов правового регулирования, дайте их характеристику.

8. Что такое способы правового регулирования? Какие способы существуют?

9. Что такое тип правового регулирования? Какие типы существуют?

10. Что такое правовой режим? Какие режимы существуют?

11. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ.

12. В чем состоит особенность уровня правовой культуры? От чего конкретно зависит уровень правовой культуры?

Занятие 5. Формы (источники) права.

1. Каково понятие источника права в формальном смысле?

2. Назовите виды источников права.

3. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.

4. Что такое нормативный договор? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативных договоров.

5. Что такое правовой прецедент? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых прецедентов. Что такое судебный прецедент?

6. Что такое правовой обычай? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых обычаев.

7. Что такое правовая доктрина? Является ли она источником российского права?

8. Чем закон отличается от подзаконного нормативного акта?

9. Какие виды законов существуют в России?

10. Расскажите о порядке принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов в России.
11. Что такое конституция? Чем она отличается от других нормативных правовых актов?
12. Какие бывают виды конституции?
13. Каково содержание конституции?
14. Когда принята и вступила в силу Конституция Российской Федерации? Из каких частей она состоит?
15. Расскажите о порядке внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Чем отличаются понятия изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ?
16. С какого момента действуют нормативно-правовые акты?
17. В какой момент нормативно-правовые акты прекращают свое действие?
18. Имеет ли нормативно-правовой акт обратную силу?
19. На какую территорию распространяют свое действие нормативно-правовые акты («действие в пространстве»)?
20. На каких субъектов распространяют действие нормативно-правовые акты («действие по кругу лиц»)?
21. Что такое систематизация, инкорпорация и кодификация нормативно-правовых актов?

#### Занятие 6. Нормы права.

1. Каково понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм?
2. Назовите признаки правовой нормы.
3. Какова структура нормы права? Охарактеризуйте элементы этой структуры.
4. Расскажите о способах изложения норм права в статьях нормативных актов.
5. Дайте различные классификации правовых норм.
6. Какие нормы можно отнести к специализированным?

#### Занятие 7. Правовые отношения.

1. Что такое правоотношение? Назовите элементы правоотношения.
2. Что входит в содержание правоотношения? Дайте понятие элементов содержания.
3. Кто может быть субъектом правоотношений?
4. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
5. Что может выступать объектом правоотношения?
6. Что такое юридические факты? На какие виды они делятся?
7. Охарактеризуйте виды правоотношений: регулятивные (активного и пассивного типов) и правоохранительные; абсолютные и относительные.

#### Занятие 8. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.
2. Дайте понятие правонарушения и назовите его признаки.
3. Что такое вина? Какие формы вины существуют? В чем их отличие?
4. Что такое состав правонарушения? Какие элементы входят в это понятие? Расскажите о каждом элементе.
5. На какие виды делятся правонарушения по степени общественной опасности?
6. Дайте понятие преступления, назовите его основные характеристики.
7. Что такое административный проступок? В чем его особенности?
8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?
9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?



10. Какие еще виды правонарушений можно выделить?
11. Что такое юридическая ответственность? Чем она отличается от других видов общественной ответственности?
12. Назовите цели юридической ответственности.
13. Что является основаниями юридической ответственности?
14. Назовите принципы юридической ответственности, расскажите о каждом принципе.
15. Какие существуют виды юридической ответственности? Чем они отличаются друг от друга (основания ответственности, меры ответственности и др.).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. 2. Понятие государства. Функции государства. Форма государства. 3. Понятие права. Принципы и функции права. Система права и система законодательства. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Источники (форма) права. 6. Норма права. 7. Правовые отношения. 8. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

Примерные задания

Примерные задания для выполнения на практических занятиях.

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство – это географическое образование, а по мнению Сидорова – это организация политической власти.

Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право.

Какие признаки государства вам известны?

3. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

4. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.

Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории человеческого общества.

5. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

Кто из студентов прав в данном случае?

6. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, – указы Президента РФ, различные постановления, договоры».

Что является неверным в ответе Васиной?

7. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты по юридической силе: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

Как должна была ответить студентка?

8. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается после истечения двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ – через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ – через 7 дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств – со дня их подписания.

Дайте правильный ответ.

9. Изучить дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены – материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты длится по день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

10. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

а) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив тем самым университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

б) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

в) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

г) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм». За допущенные нарушения с ООО был взыскан неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;

д) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

е) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием. Учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;

ж) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

з) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже. Краснов обратился в полицию, было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;

и) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

к) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;

л) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка, а именно было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. Альфабанк потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье. Поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;

м) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову. Однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

11. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф.

Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

12. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27

Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

13. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору.

Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

14. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения).

Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

15. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы

передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался.

Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

16. 6. 3. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены.

Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

17. 7. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25

Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей.

Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

18. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей.

Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

19. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах.

Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания в данном случае?

20. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда.

Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

21. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не принял мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящееся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах

по специальному прибору – доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах находился в ремонте, выйдя из строя после грозы. В связи с чем работу компрессора определить можно, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел.

Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом, вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

22. В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстройтранс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика (трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия. Позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышают предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имеющих в порту. Речные суда не перекрываются вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз в противоположного борта баржи, требуются большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имеющиеся в порту перегружатели цемента спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливаются. Ответчик не имеет других средств выгрузки. Имеется ли в действиях предприятия «Ярстройтранс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

23. Общество обратилось с иском к ответчику о взыскании убытков, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, участниками которого были работники истца и ответчика. Суд первой инстанции удовлетворил требования, исходя из того, что в деле присутствуют все элементы, необходимые для установления факта возникновения деликтных правоотношений. Дело поступило в апелляционную инстанцию. Установлено, что вред причинен истцу в результате дорожно-транспортного происшествия. Из протокола об административном правонарушении следует, что водитель, управляя автомашиной МАЗ, нарушил расположение транспортных средств на проезжей части – дистанцию с впереди идущей автомашиной под управлением водителя ответчика. Постановлением по делу об административном правонарушении водитель истца подвергнут штрафу в размере 200 рублей. В протоколе и постановлении указано только о нарушении водителем пункта 9.10 Правил дорожного движения. Сведений о наличии факта дорожно-транспортного происшествия и выводов о вине участников дорожно-транспортного происшествия в них не содержится. Из схемы происшествия видно, что дорожно-транспортное происшествие произошло вследствие взаимодействия трех транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности. Сведения о водителе третьего автомобиля и его роли в происшествии в материалах дела отсутствуют. Из имеющихся документов следует, что основные повреждения автомашины истца находятся на передней части автомашины, принадлежащей истцу, а не на задней, которой она взаимодействовала с автомашиной, принадлежащей ответчику. Согласно сведений

Полка ДПС ГИБДД административный материал по факту дорожно-транспортного происшествия утерян, объяснения водителей отсутствуют. Истцом не представлены оригиналы протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении, другие материалы дорожно-транспортного происшествия, на которые истец ссылается как на доказательство противоправности поведения водителя и его вины в произошедшем. Можно ли сделать вывод о вине водителя автомобиля, принадлежащего ответчику, при данных доказательствах? Удовлетворяют ли требования истца?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Соотношение понятий «государство» и «право».
2. Понятие и правового государства.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления.
5. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура.
6. Форма государства: понятие, структура, виды.
7. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Особенности устройства Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Понятие и признаки права.
12. Функции права.
13. Система права.
14. Право публичное и частное.
15. Система российского права.
16. Материальные и процессуальные отрасли права.
17. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Международное частное право.
20. Основные правовые системы современности.
21. Социальное регулирование. Виды социальных норм.
22. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).
23. Понятие правового регулирования, его предмет и виды.
24. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
25. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
26. Структура правовой нормы.
27. Виды правовых норм.
28. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
29. Источники российского права.
30. Закон и подзаконные акты.
31. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
32. Обычай как источник российского права.
33. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.
34. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
35. Система законодательства.
36. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.
37. Электронные справочные правовые системы.
38. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения.
39. Содержание правоотношений.
40. Субъекты правоотношений, их виды.
41. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
42. Виды правоотношений.
43. Юридические факты.
44. Правомерное поведение.
45. Правонарушение. Виды правонарушений.
46. Административные правонарушения.
47. Понятие преступления.
48. Юридическая



ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Теория государства и права как научная и учебная дисциплина. 2. Правопонимание: понятие и виды. 3. Происхождение государства: современные подходы и концепции. 4. Происхождение права: современные подходы и концепции. 5. Объективное право и субъективное право. 6. Позитивное право и реальное право. 7. Публичное право: понятие, предмет, метод, система. 8. Частное право: понятие, предмет, метод, система. 9. Государственная власть: понятие и виды. 10. Законодательная власть: понятие, функции и система. 11. Исполнительная власть: понятие, функции и система. 12. Судебная власть: понятие, функции и система. 13. Понятие государства. 14. Понятие и основные признаки права. 15. Социальные нормы: понятие и система. 16. Современные правовые системы. 17. Теория государства и права в системе юридических наук. 18. Теория государства и права в системе социальных наук. 19. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины. 20. Право и экономика: взаимодействие. 21. Система функций права. 22. Отрасли права и отрасли законодательства. 23. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина. 24. Концепция правового государства: история и современность. 25. Норма права. Классификация норм права. 26. Понятие, принципы и виды правотворчества. 27. Формы (источники) права. 28. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. 29. Правовые отношения. 30. Реализация норм права: понятие, формы. 31. Применение права. 32. Правонарушение и юридическая ответственность. 33. Понятие и принципы законности. 34. Правосознание и правовая культура. 35. Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания.

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Практические/семинарские занятия