

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1145063

**Модуль**  
Практика

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, ознакомительная	3	
2.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	12	
3.	Производственная практика, преддипломная	3	
4.	Производственная практика, технологическая	3	
Итого по модулю:		21	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, ознакомительная	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</li> <li>3. Сбор и обработка литературного и фактического материала</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</li> </ul>
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета</li> <li>2. Заполнение дневника (отчета) по практике</li> <li>3. Систематизация собранного материала</li> <li>4. Оформление документации</li> <li>5. Составление и оформление отчета</li> <li>6. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>7. Получение отзыва от организации</li> <li>8. Защита отчета по практике</li> </ul>
Производственная практика, научно-исследовательская работа	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> <li>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</li> <li>4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации</li> <li>5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</li> <li>6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</li> <li>7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</li> </ul>
	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте</li> <li>2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</li> <li>3. Сбор и обработка литературного и фактического материала</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</li> <li>5. Сбор и обработка материала, проведение измерений</li> </ul>
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление результатов измерений</li> <li>2. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета</li> <li>3. Заполнение дневника (отчета) по практике</li> <li>4. Систематизация собранного материала</li> <li>5. Оформление документации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Составление и оформление отчета</li> <li>7. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>8. Получение отзыва от организации</li> <li>9. Защита отчета по практике</li> <li>10. Оформление результатов научно-исследовательских работ</li> </ul>
Производственная практика, преддипломная	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> <li>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</li> <li>4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации</li> <li>5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</li> <li>6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</li> <li>7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</li> </ul>
	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте</li> <li>2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</li> <li>3. Сбор и обработка литературного и фактического материала</li> <li>4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</li> <li>5. Сбор и обработка материала, проведение измерений</li> </ul>
	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление результатов измерений</li> <li>2. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета</li> <li>3. Заполнение дневника (отчета) по практике</li> <li>4. Систематизация собранного материала</li> <li>5. Составление и оформление отчета</li> <li>6. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>7. Получение отзыва от организации</li> <li>8. Защита отчета по практике</li> <li>9. Оформление результатов научно-исследовательских работ</li> </ul>
Производственная практика, технологическая	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> </ul>

		2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте 2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 3. Сбор и обработка литературного и фактического материала 4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики
	Заключительный	1. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета 2. Заполнение дневника (отчета) по практике 3. Систематизация собранного материала 4. Составление и оформление отчета 5. Согласование отчета с руководителем практики 6. Получение отзыва от организации 7. Защита отчета по практике

#### **4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

##### **4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам**

###### **4.1.1. Учебная практика, ознакомительная**

<b>Текущая аттестация по практике</b>	<b>Сроки – учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
отчет	2	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.4</b>		

#### 4.1.2. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
отчет	2	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.4</b>		

#### 4.1.3. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
отчет	2	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.4</b>		

#### 4.1.4. Производственная практика, технологическая

Текущая аттестация по практике	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
отчет	2	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.4</b>		

### 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

#### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

#### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике



### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

<b>Типы учебной практики</b>	<b>Примерный перечень заданий на практику</b>
Учебная практика, ознакомительная	<p>Ознакомиться с различными типами учреждений, в которых работают специалисты по работе с молодежью.</p> <p>Ознакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности специалиста в организации.</p> <p>Написать доклад об отечественных и международных проектах в области деятельности специалиста по работе с молодежью.</p> <p>Разработать анкету и провести пилотажное исследование по теме диссертации.</p> <p>Провести самообследование по предложенной батарее тестовых методик. Обработать результаты, проанализировать, и на их основании разработать собственный портрет готовности к деятельности специалиста по работе с молодежью.</p> <p>Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими работу специалиста по работе с молодежью или человека на аналогичной должности на предприятиях различного типа.</p> <p>Изучить общие сведения об организации (месте прохождения практики), ее организационно-правовой форме и форме собственности.</p> <p>Сбор и обработка информации об организации (место проведения практики) и ее отдельных подразделениях в исследуемом аспекте.</p> <p>Разработка проектных предложений по совершенствованию системы управления, оценкой эффективности проектных предложений.</p>

### 6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

<b>Типы производственной практики</b>	<b>Примерный перечень заданий на практику</b>
---------------------------------------	---

<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>Ознакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности специалиста в организации.</p> <p>Разработать анкету и провести пилотажное исследование по теме диссертации.</p> <p>Провести самообследование по предложенной батарее тестовых методик. Обработать результаты, проанализировать, и на их основании разработать собственный портрет готовности к деятельности специалиста по работе с молодежью.</p> <p>Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области профилактики экстремизма в молодежной среде и выбор темы исследования. Написание реферата по выбранной теме научного исследования. Составление тезауруса исследования.</p> <p>Провести сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных. Составление библиографии по теме научного исследования.</p> <p>Дать характеристику современного состояния научного исследования и методологического аппарата по теме своего исследования.</p> <p>Провести анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования.</p> <p>Разработать концепцию научно-исследовательской работы.</p> <p>Провести сбор фактического материала для проведения исследования. Обработка и анализ материала с использованием современных методов научного исследования.</p> <p>Интерпретировать полученные результаты в описательном и иллюстративном оформлении.</p> <p>Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.</p> <p>Оформление и представление результатов научного исследования (магистерской диссертации). Анализ и научное обобщение.</p> <p>Оценка достоверности полученных данных. Синописис магистерской диссертации.</p>
<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Изучение, сбор и обработка информации для написания аналитической части дипломного проекта. Обоснования опыта, который уже имеется в различных масштабах по решению заявленной в диссертации проблеме, рассмотреть как решается заявленная проблема на уровне международном, страны, города, района, министерства, конкретной организации (место прохождения практики).</p>

	<p>Составить общую характеристику деятельности специалиста по работе с молодежью или представителей смежных профессий по решению заявленной проблемы.</p> <p>Составить общую характеристику деятельности специалиста по работе с молодежью или представителей смежных профессий по решению заявленной проблемы в организации (место прохождения практики). Выявить проблемы, с которыми сталкивается специалист по работе с молодежью.</p> <p>Использовать социологические, организационные, социально-психологические или иные методы диагностики параметров заявленной проблемы. Провести диагностику, обработать полученные данные и обосновать их проблематику.</p> <p>Разработать проект по модернизации, оптимизации, совершенствованию какой-либо части/либо всей заявленной проблемы, организовать внедрение и оценку эффективности проектных предложений.</p> <p>Сформулировать перечень проектных решений по рассматриваемой проблеме с их краткой характеристикой, указать предполагаемые затраты, факторы и источники эффективности проектных предложений.</p> <p>Провести анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования.</p> <p>Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.</p> <p>Провести сбор фактического материала для проведения исследования, обработку и анализ материала с использованием современных методов научного исследования.</p> <p>Оформление и представление результатов научного исследования (магистерской диссертации). Анализ и научное обобщение.</p> <p>Оценка достоверности полученных данных. Синописис магистерской диссертации.</p>
<p>Производственная практика, технологическая</p>	<p>Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных. Составление библиографии по теме научного исследования.</p> <p>Характеристика современного состояния научного исследования. Характеристика методологического аппарата научного исследования.</p> <p>Сбор фактического материала для проведения исследования. Обработка и анализ материала с использованием современных методов научного исследования.</p> <p>Анализ теоретико-методологических подходов по проблеме</p>

	<p>исследования.</p> <p>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.</p> <p>Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.</p> <p>Получить общие представления об организационных и управленческих принципах функционирования предприятий различного типа.</p> <p>Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими работу специалиста по работе с молодежью или человека на аналогичной должности на предприятиях различного типа.</p> <p>Изучить общие сведения об организации (месте прохождения практики), ее организационно-правовой форме и форме собственности.</p> <p>Сбор и обработка информации об организации (место проведения практики) и ее отдельных подразделениях в исследуемом аспекте.</p> <p>Разработка проектных предложений по совершенствованию системы управления, оценкой эффективности проектных предложений.</p>
--	--