

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Сопровождение внешнеэкономической деятельности в странах Востока

Код модуля
1161971(1)

Модуль
Социально-экономическое развитие стран Азии и
Африки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Сопровождение внешнеэкономической деятельности в странах Востока**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Сопровождение внешнеэкономической деятельности в странах Востока**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	З-2 - Характеризовать тенденции развития современной глобальной экономики и положения Востока в системе международных экономических отношений У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области социально-экономического развития стран Востока	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,17	80
<i>работа на занятиях</i>	2,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Структура и организация внешнеэкономической деятельности
2. Законодательная база внешнеэкономической деятельности
3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в странах Востока
4. Инкотермс-2020
5. Контракт ВЭД
6. Особенности менеджмента в странах Востока
7. Экспортный потенциал российских регионов

Примерные задания

Тема 6. Особенности менеджмента в странах Востока.

Вопросы к семинару:

1. Японская модель менеджмента. Особенности послевоенного развития Японии.

Управление в зарубежных подразделениях японских МНК: столкновение национальных деловых культур.

2. Менеджмент Кореи. Корейский менеджмент. Корейская модель менеджмента: влияние японской управленческой практики. Конфуцианские традиции в корейской деловой культуре.

3. Китайский менеджмент. Общая характеристика. Особенности китайской деловой культуры. Роль guanxi в управленческой и деловой практике. Семейное предпринимательство и семейный менеджмент. Профиль китайского менеджера. Роль зарубежной китайской диаспоры.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Законодательная база внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

В ходе проверочной работы проверяется знание актуальной законодательной базы внешнеэкономической деятельности (российское законодательство, законодательство ЕАЭС, международное право) и особенности ее применения.

Контрольная работа проводится в форме теста (закрытые и открытые вопросы, задания на установление соответствия и др.).

Примеры тестовых заданий:

1. Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам — ...

а) внешнеторговая деятельность

б) международные валютно-финансовые отношения

в) международная инвестиционная деятельность

г) международное научно-техническое и производственно-техническое сотрудничество

2. Обычаи делового оборота источником правового регулирования

внешнеэкономической деятельности...

а) не являются

б) являются

1. В процентах от таможенной стоимости товаров устанавливаются ... ставки

таможенных пошлин

а) сезонные

- б) комбинированные
- в) адвалорные
- г) специфические

2. В случае ввоза в Российскую Федерацию товаров в количестве и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям, такие товары облагаются пошлинами:

- а) антидемпинговыми
- б) специальными
- в) компенсационными
- г) сезонными

5. Международные экономические организации...

- а) не являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности
- б) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности, только если они созданы и функционируют при Организации Объединенных Наций
- в) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

6. Режим наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях означает, что...

- а) иностранные юридические и физические лица пользуются теми же правами, что и отечественные юридические и физические лица
- б) относительно таможенных пошлин, действующих между отдельными государствами и или группами государств применяются торговые льготы
- в) государство должно предоставлять государству-партнеру такие льготы, которые действуют или могут быть введены в отношении с третьими государствами-партнерами данного государства

7. К общему законодательству Российской Федерации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

- а) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) Кодекс торгового мореплавания РФ
- д) Таможенный кодекс РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проектная работа "Особенности межкультурной и деловой коммуникации с о странами Востока (по выбору студента)"

Примерные задания

Работа выполняется студентами индивидуально. В качестве объекта выбирается профильная страна. Оформляется в виде презентации.

Структура проектной работы

1. Административная записка (administrative note). Какой тип мероприятия Вы планируете? (круглый стол, презентация, научная конференция, деловая встреча, бизнес-

презентация) Дайте краткую характеристику мероприятия (Чему будет посвящено мероприятие? К какой дате приурочено? Кто составляет потенциальную аудиторию?)

2. Проект приглашения с обращением к участнику (обозначьте: какой страны? Как обращение будет указано в адресе приглашения? Как Вы обратитесь к приглашаемому непосредственно в тексте письма?)

3. Программа мероприятия с таймингом.

4. Какие протокольные нюансы нужно учесть? (встреча, проводы, рассадка за столом, подарки).

5. Планируется ли кофе брейк и/или обед? Что нужно учесть при планировании меню?

6. Проект благодарственного письма по итогам мероприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Организация внешнеэкономической деятельности

2. Основные внешнеэкономические показатели и структура ВЭД России

3. Законодательная база ВЭД

4. Государственное регулирование ВЭД

5. Инкотермс-2020

6. Внешнеторговая политика стран Азии

7. Внешнеторговый контракт

8. Таможенное оформление

9. Особенности моделей менеджмента стран Востока

10. Международные переговоры со странами Востока

11. Экспортная деятельность российских регионов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.