

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Код модуля
1159933(2)

Модуль
Правовое обеспечение предпринимательской
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p>	
<p>ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства	
ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов</p> <p>З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

юридической и иной документации	<p>З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	
---------------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовая охрана объектов авторского права
2. Правовая охрана объектов патентного права
3. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг
4. Секреты производства как объекты правовой охраны.

Примерные задания

Решение задач:

Задача 1

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

1. Назовите объекты и субъекты авторского права.
2. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

1. Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
2. Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовая охрана объектов авторского права

Примерные задания

Тестовые задания:

1. Может ли быть субъектом авторского права трехлетний ребенок?

а) да, может;

б) нет, не может до достижения им 14 лет;

в) нет, его авторские права переходят к одному из родителей.

2. Тест. Исключительное авторское право действует в течение:

а) всей жизни автора и 70 лет после его смерти;

б) всей жизни автора;

в) 50 лет после создания уникального произведения;

3. Срок действия авторского права на произведение, созданное участником Великой Отечественной войны:

а) увеличивается на 4 года;

б) неограничен;

в) не отличается от срока действия по общему правилу.

4. Источником авторского права не является:

а) литературное произведение;

б) Конституция РФ;

в) Гражданский кодекс РФ.

5. Субъективное авторское право возникает:

а) по факту создания произведения;

б) после обнаружения произведения в установленном законом порядке;

в) после регистрации произведения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Общие положения

Примерные задания

Решить задачу:

Композитор Листьев написал музыку к кинофильму «Агония». В связи с отказом киностудии выплатить ему вознаграждение, предусмотренное договором, Листьев обратился в суд с требованиями:

а) запретить показ кинофильма, б) взыскать с кинотеатра «Премьера», который получил от киностудии право показа кинофильма вознаграждение за исполнение его музыкального

произведения; в) взыскать вознаграждение с телекомпании «ТВ центр», которая показала отрывки из кинофильма «Агония» в выпуске новостей культуры.

1. Кто является автором аудиовизуального произведения?

2. Какой юридический факт, является основанием передачи авторами аудиовизуального произведения исключительных прав на это произведение лицу, осуществившему его производство?

3. В какой момент эти права передаются?

4. Какие дополнительные права имеет ли автор музыки для кинофильма?

Как он может их реализовать?

Решите спор по существу, со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ.

Задание

Ознакомьтесь с Пленумом Верховного суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса РФ», и ответьте на следующие вопросы, со ссылкой на соответствующие пункты пленума:

1. К числу международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности, в частности, относятся?

2. Когда была введена в действие ч. 4 Гражданского кодекса РФ, и как она действует во времени?

3. К числу результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемых в этом порядке, не отнесены?

4. В какой форме заключаются лицензионный договор?

5. Как осуществляется переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в случае реорганизации юридического лица?

6. Кто является надлежащим ответчиком по требованию о применении мер ответственности за нарушение исключительного права, допущенное работником юридического лица или гражданина?

7. Какими доказательствами может быть подтвержден Факт неправомерного распространения контрафактных материальных носителей в рамках договора розничной купли-продажи.

8. Может ли быть заявлено требование о возмещении убытков или выплате компенсации после прекращения правовой охраны соответствующего результата интеллектуальной деятельности?

9. Истец, обращающийся в суд за защитой прав именно на персонаж как часть произведения, должен обосновать?

10. Какие информационные объекты не являются изобретениями?

11. Как разрешается вопрос при наличии двух патентов с разными датами приоритета, выданных на идентичные изобретения, полезные модели и промышленные образцы либо на изобретения?

12. Кто может быть привлечен к ответственности за нарушение исключительного права на секрет производства?

13. Какие последствия возникают в случае изменения произвольной части фирменного наименования?

14. Является ли нарушением исключительного права на товарный знак употребление слов (в том числе имен нарицательных), зарегистрированных в качестве словесных товарных знаков?

15. Могут ли некоммерческие организации быть обладателями права на коммерческое обозначение?

Критерии оценивания:

Задание выполняется письменно, 14 шрифтов с интервалом 1,5.

Правильность выбранных правовых норм - 10 баллов:

Анализ судебной практики - 10 баллов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие результата интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права 2. Виды результатов интеллектуальной деятельности 3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 4. Понятие исключительного права на результат интеллектуальной деятельности 5. Распоряжение исключительным правом 6. Договор об отчуждении исключительного права 7. Понятие и виды лицензионных договоров 8. Сублицензионный договор 9. Переход исключительного права к другим лицам без договора 10. Понятие и предмет авторского права 11. Субъекты авторского права 12. Объекты авторского права 13. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения 14. Программы для ЭВМ 15. Аудиовизуальное произведение 16. Проекты официальных документов, символов и знаков 17. Права авторов и их защита 18. Исключительное право на произведение 19. Право авторства и право автора на имя 20. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений 21. Право на обнародование произведения 22. Право доступа и право следования 23. Свободное использование произведения 24. Коллективное управление авторскими и смежными правами 25. Распоряжение исключительным правом 26. Договор об отчуждении исключительного права 27. Понятие и виды лицензионных договоров 28. Переход исключительного права к другим лицам без договора 29. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение 30. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав 31. Понятие смежных прав 32. Виды смежных прав 33. Права на исполнение 34. Право на фонограмму 35. Права организаций эфирного и кабельного вещания 36. Права изготовителя базы данных 37. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства 38. Договор об отчуждении исключительного права 39. Понятие и виды лицензионных договоров 40. Переход исключительного права по наследству 41. Защита авторских и смежных прав 42. Понятие и предмет патентного права 43. Субъекты патентного права 44. Объекты патентного права 45. Понятие и виды изобретений 46. Права на полезную модель 47. Права на промышленный образец 48. Патентные права 49. Сроки действия патентных

прав 50. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец 51. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентного права 52. Лицензионный договор. Виды лицензий 53. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец 54. Понятие и виды патентов 55. Порядок выдачи и сроки действия патентов 56. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений 57. Защита прав авторов и патентообладателей 58. Право на селекционные достижения 59. Права селекционера и их защита 60. Право на топологии интегральных микросхем 61. Право на секрет производства (ноу-хау) 62. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 63. Право на фирменное наименование 64. Право на товарный знак и право на знак обслуживания 65. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака 66. Защита права на товарный знак 67. Право на наименование места происхождения товара 68. Право на коммерческое обозначение

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия