

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Комплексный экономический анализ

Код модуля
1150129(1)

Модуль
Аудит и анализ отчетной информации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Крылов Сергей Иванович, Профессор, учета, анализа и аудита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Комплексный экономический анализ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Комплексный экономический анализ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-22 -Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации (Прикладная экономика и финансы)	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-24 -Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потокам	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	бюджетирования и управления денежными потоками У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ производственных ресурсов
2. 2. Анализ объема производства и реализации продукции
3. 3. Анализ себестоимости продукции
4. 4. Анализ финансового состояния и инвестиций

Примерные задания

1. Используя балансовый способ, составить плановый и отчетный товарные балансы, определить реализацию товаров и процент выполнения плана по ней
2. Используя способ цепных подстановок, определить влияние на отклонение объема товарной продукции изменений среднесписочной численности работающих и среднегодовой выработки одного работающего
3. Провести вертикальный анализ актива реклассифицированного бухгалтерского баланса предприятия на основе исходных данных и сделать соответствующие выводы

Проанализировать влияние на отклонения объема продукции обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования на основании данных первичной отчетности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ производственных ресурсов, себестоимости, объема производства и реализации продукции на основании приведенных данных от предприятия
2. Анализ финансового состояния предприятия на основании данных его финансовой отчетности

Примерные задания

Провести анализ производственных ресурсов, себестоимости, объема производства и реализации продукции на основании приведенных данных от предприятия

Проанализировать финансовое состояние предприятия на основании данных его финансовой отчетности

Проанализировать влияние эффективности использования производственных ресурсов на себестоимость для определенного вида продукции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
2. Анализ себестоимости продукции
3. Анализ рентабельности

Примерные задания

Выполнение домашней работы заключается в проведении анализа финансового состояния предприятия на основании приведенных ниже бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах по следующим направлениям:

1. Анализ имущественного положения предприятия.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
4. Анализ деловой активности предприятия.

Конечными результатами выполнения домашней работы должны стать соответствующие выводы по результатам анализа и разработка комплекса мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия в случае необходимости. Как показывают результаты расчетов, значения всех коэффициентов рентабельности в отчетном году по сравнению с прошлым годом увеличились.

Важнейший из них – рентабельность активов возросла на 0,039. Это значит, что с каждого рубля, вложенного в активы, в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 3,9 копейки чистой прибыли больше по сравнению с прошлым годом.

Рентабельность собственного капитала увеличилась на 0,051. Это значит, что с каждого рубля собственного капитала в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 5,1 копейку чистой прибыли больше по сравнению с прошлым годом.

Рентабельность заемного капитала повысилась на 0,185. Это значит, что с каждого рубля заемного капитала в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 18,5 копеек чистой прибыли больше по сравнению с прошлым годом.

Рентабельность инвестированного капитала возросла на 0,049. Это значит, что с каждого рубля инвестированного капитала в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 4,9 копейки чистой прибыли больше по сравнению с прошлым годом.

Рентабельность оборотных активов увеличилась на 0,013. Это значит, что с каждого рубля, вложенного в оборотные активы, в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 1,3 копейки прибыли от продаж больше по сравнению с прошлым годом.

Рентабельность внеоборотных активов увеличилась на 0,080. Это значит, что с каждого рубля, вложенного во внеоборотные активы, в отчетном году предприятие стало зарабатывать на 8,0 копеек чистой прибыли больше по сравнению с прошлым годом.

Иными словами, эффективность использования активов, собственного капитала, заемного капитала, инвестированного капитала, оборотных активов и внеоборотных активов в отчетном году по сравнению с прошлым годом повысилась, что безусловно может быть оценено положительно.

Рассчитав и проанализировав основные коэффициенты рентабельности с учетом того, что предприятие, формы финансовой отчетности которой представлены для анализа, представляет собой среднее промышленное предприятие, в целом следует охарактеризовать степень эффективности деятельности и использования ресурсов данного предприятия на начало и на конец отчетного года как среднюю, а изменения показателей ее оценки – как неоднозначные, но в большей степени позитивные.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Комплексный анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия. 2. Анализ обеспеченности организации основными фондами. 3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. 4. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. 5. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. 6. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 7. Анализ использования материальных ресурсов. 8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 9. Анализ использования трудовых ресурсов. 10. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
11. Анализ конкурентоспособности продукции. 12. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции. 13. Анализ качества произведенной продукции. 14. Анализ ритмичности производства. 15. Анализ отгрузки и реализации продукции. 16. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. 17. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 18. Анализ себестоимости отдельных изделий. 19. Анализ прямых затрат. 20. Анализ косвенных затрат.
21. Определение резервов снижения себестоимости продукции. 22. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. 23. Анализ формирования прибыли. 24. Анализ распределения и использования прибыли. 25. Резервы роста прибыли. 26. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 27. Анализ деловой активности предприятия. 28. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. 29. Резервы улучшения финансового состояния организации. 30. Понятие и содержание инвестиционного анализа.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия