

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Бизнес-планирование и проектирование

**Код модуля**  
1157237(1)

**Модуль**  
Бизнес-планирование и проектирование

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Бизнес-планирование и проектирование**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен Курсовая работа	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Бизнес-планирование и проектирование**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-1 -Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических профессиональных задач	З-1 - Методы сбора, обработки и анализа данных П-1 - Владеть основными методами сбора и анализа данных П-2 - Способен решать оперативные и тактические профессиональные задачи У-1 - Применять методы сбора, обработки и анализа данных	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-3 -Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	З-1 - Знать современные методы проектирования и управления организационных структур П-1 - Владеть навыками проектирования организационных структур разработки стратегий	Курсовая работа Экзамен

<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, управлять персоналом организации (предприятия)</p>	<p>управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределений и делегирования полномочий, управления персоналом организации У-1 - Уметь применять методы проектирования и управления организационных структур</p>	
<p>ПК-5 -Способен участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p>	<p>З-1 - Знать основные понятия методы и средства реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) П-1 - Владеть навыками в осуществлении разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической) У-1 - Уметь осуществлять разработку проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической)</p>	<p>Курсовая работа Экзамен</p>
<p>ПК-6 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Знать роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия организационно-управленческих решений, условия и факторы их качества П-1 - Владеть культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения У-1 - Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию У-2 - Уметь находить организационно-</p>	<p>Курсовая работа Экзамен</p>

	управленческие решения и нести за них ответственность	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
курсовая работа	7,15	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 1</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ****5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1 Введение в бизнес-планирование 2 Основы бизнес-планирования 3 Технология бизнес-планирования 4 Особенности разработки бизнес-плана в инновационной сфере

Примерные задания

1.

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

2.

Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.

3.

Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде

– 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.

4.

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Международные стандарты бизнес-планирования  
Тема 2. Бизнес-план: структура и содержание разделов  
Тема 3. Планирование обеспечения проекта  
Тема 4. Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана  
Тема 5. Отношения с инвесторами

Примерные задания

Задача 1. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов за I квартал текущего налогового периода доходы составляют 2350 тыс. руб., расходы - 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. три станка стоимость 40 тыс. руб. каждый, из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период — 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Решение

При решении задач на данную тему необходимо руководствоваться положениями главы 26 НК РФ.

1. Определим сумму доходов. Исходя из условия задачи, доходы равны 2455 тыс. руб. Безвозмездно полученное имущество увеличивает расходы организации (п. 8 ст. 250 НК РФ).

2. Рассчитаем величину расходов. Они (за исключением расходов по приобретению основных средств) учитываются в соответствии с положениями главы 25 НК РФ. Расходы



по приобретению основных средств учитываются при условии оплаты в момент ввода их в эксплуатацию (п. 3 ст. 346'6 НК РФ). Таким образом, сумма расходов будет равна:

$$1850 + 80 = 1930 \text{ (тыс. руб.)}$$

3. Определим налоговую базу:

$$2455 - 1930 = 525 \text{ (тыс. руб.)}$$

5. Сумма налога составит (ст. 34620, 34621 НК РФ):

$$525 * 15\% = 78,75 \text{ тыс. руб.}$$

7. В соответствии с п. 6 ст. 3461а НК РФ налогоплательщик, применяющий в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, должен сравнить исчисленную сумму налога с минимальным налогом; в бюджет уплачивается большая из сравниваемых величин. Минимальный налог определяется в размере 1 % налоговой базы, которой являются доходы. Исходя из условий и решения задачи доходы составляют 2455 тыс. руб. Минимальный налог равен 24,55 тыс. руб., что меньше полученной суммы налога. Следовательно, в бюджет организация должна уплатить 69 тыс. руб.

Ответ: 69 тыс. руб.

Задача 2. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся основные средства сроком полезного использования: три года — первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб., - девять лет - первоначальная стоимость — 73 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб., 20 лет — первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб.,

Остаточная стоимость 2510 тыс. руб. Доходы от реализации продукции составляют за год 9700 тыс. руб., расходы - 8200 тыс. руб. Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб., Начислены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 30 тыс. руб., уплачено - 25 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период: объект налогообложения - доходы. Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту: объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимальный для данной организации.

Решение

При решении задач на данную тему необходимо руководствоваться положениями главы 262 НК РФ.

Объект налогообложения - доходы.

1. Определим сумму доходов. Исходя из условия задачи, доходы равны 9820 тыс. руб. (9700 + 120). Безвозмездно полученное имущество увеличивает доходы организации (п. 8 ст. 250 НК РФ). Налоговая база равна 9820 тыс. руб.

2. Сумма налога составит (ст. 34620, 34621 НК РФ):

$$9820 * 6\% = 589,2 \text{ (тыс. руб.)}$$

3. Исчисленная сумма налога уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплаченных за этот период времени, но не более, чем на 50% (п. 3 ст. 24621 НК РФ). Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, составит: 589,2 - 25 = 569,2 (тыс. руб.).

Объект налогообложения — доходы, уменьшенные на сумму расходов.

1. Сумма доходов будет равна 9820 тыс. руб., т.е. сумме, исчисленной по первому варианту.

2. Рассчитаем величину расходов. Они (за исключением расходов на основные средства) учитываются в соответствии с положениями главы 25 НК РФ Расходы по

условию задачи - 8200 тыс. руб. Основные средства числились на балансе организации до перехода на упрощенную систему налогообложения, поэтому будут учитываться и расходах согласно п. 3 ст. 34616 НК РФ Стоимость основных средств принимается равной остаточной стоимости имущества на момент перехода на упрощенную систему налогообложения. Следовательно, расходы организации для налогообложения будут увеличены на 674 тыс. руб.:

по группе основных средств со сроком полезного использования три года - на 150 тыс. руб. (стоимость основных средств включается в расходы в течение одного года применения упрощенной системы); по группе основных средств со сроком полезного использования девять

лет - на 270 тыс. руб. (в расходы в течение первого года применения упрощенной системы включается 50% стоимости основных средств, второго года

- 30%, третьего года - 20%); по группе основных средств со сроком полезного использования 20 лет - на 254 тыс.; руб. (в расходы включается 10% стоимости основных средств в течение 10 лет применения упрощенной системы налогообложения).

Таким образом, сумма расходов равна:

$8200 + 150 + 270 + 254 = 8874$  (тыс. руб.).

3. Рассчитаем налоговую базу:

$9820 - 8874 - 946$  (тыс. руб.).

4. Сумма налога составит (ст. 34620, 34621 НК РФ):

$946 * 15\% = 141,9$  (тыс. руб.).

5. В соответствии с п. 6 ст. 34618 НК РФ налогоплательщик, применяющий в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов должен сравнить исчисленную сумму налога с минимальным налогом; в бюджет уплачивается большая из сравниваемых величин. Минимальный налог рассчитывается в размере 1 % налоговой базы, которой являются доходы.

Исходя из условий и решения задачи доходы равны 9820 тыс. руб. Минимальный налог - 98,2 тыс. руб., что меньше исчисленной суммы налога. Следовательно, в бюджет организация должна уплатить 14 тыс. руб.

Ответ: 569,2 тыс. руб., альтернативный - вариант -141,9 тыс. руб. В данном случае для налогоплательщика в качестве объекта налогообложения оптимальным является выбор доходов, уменьшенных на сумму расходов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, будет 427,3 тыс. руб. меньше, чем в случае выбора в качестве объекта налогообложения доходов (569,2 - 141,9). У организации появится финансовая возможность увеличить объёмы производства продукции, улучшить ее качество.

Транспортный налог Пример 1.

Организация занимается грузовыми и пассажирскими перевозками. На балансе числятся следующие автомобили (см. таблицу):

Автомобили, числящиеся на балансе организации

Три автомобиля ГАЗ 6611 используются филиалом организации в другом регионе, в котором ставка транспортного налога установлена в 2 раза выше, чем Федеральным законодательством. В сентябре перешёл в аренду другой организации один автобус марки ЛАЗ.

Исчислите налог, который должна уплатить организация за I квартал и в целом за налоговый период используя ставки, указанные в НК РФ. Составьте декларацию.

## Решение

При решении задач на данную тему необходимо руководствоваться положениями главы 28 НК РФ Объектом налогообложения признаются транспортные средства, зарегистрированные в установленном порядке по законодательству Российской Федерации п. 1 ст. 358 НК РФ). Налоговая база рассчитывается в отношении транспортных средств, имеющих двигатели, мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах (п. 1 ст. 359 НК РФ), В отношении транспортных средств налоговая база исчисляется отдельно по каждому транспортному средству (п. 2 ст. 359 НК РФ), роговые ставки определяются в соответствии с положением 1 ст. 361 НК РФ. Сумма налога рассчитывается следующим образом-1) определим сумму налога по автобусу марки ЛАЗ. Согласно ст. 357 НК РФ плательщиками налога признаются лица, на которых зарегистрированы транспортные средства, следовательно, налог по автобусу переданному в аренду, должен платить его владелец, т.е. организация, у которой данный автобус числится на балансе.

Налоговая ставка по автобусам с мощностью двигателя 120 л.с. составляет 10 руб. с каждой единой силы. Сумма налога по одному автобусу равна с 10 руб.\* 120 л.с. = 1200 руб. Так как на балансе организации числятся восемь автобусов этой марки, ЛАЗ налога составит:

$$1200 \text{ руб.} * 8 \text{ шт.} = 9600 \text{ руб.};$$

2) определим сумму налога по автомобилям ГАЗ 6611

Налоговая ставка по данным грузовым автомобилям с мощностью двигателя 120 л.с. в соответствии с федеральным законодательством составляет 8 руб. каждой лошадиной силы по месту нахождения. Поскольку три автомобиля этой марки используются в другом регионе, где ставка выше в два раза, чем установленная федеральным законодательством, и налог уплачивается по месту нахождения транспортного средства, сумма налога по этим автомобилям исчисляется раздела но (ст. 362, 363 НК РФ):

$$\text{- по месту нахождения организации: } 8 \text{ руб.} * 120 \text{ л.с.} * 2 \text{ шт.} = 1920 \text{ руб.},$$

$$\text{- по месту нахождения филиала: } 16 \text{ руб.} * 120 \text{ л.с.} * 3 \text{ шт.} = 5760 \text{ руб.};'$$

3) определим сумму налога по автомобилям ЗИЛ 133. Налоговая ставка по данным автомобилям с мощностью двигателя 150 л.с. равна 8 руб. с каждой лошадиной силы. Сумма налога по одному автомобилю составит:

$$8 \text{ руб.} * 150 \text{ л.с.} = 1200 \text{ руб.},$$

Так как на балансе организации числятся три автомобиля этой марки, то сумма налога составит: 1200 руб. \* 3 шт. = 3600 руб.;

4) исчислим сумму налога, которую организация должна уплатить за налоговый период:

$$\text{- по месту нахождения головного офиса: } 9600 + 1920 + 3600 = 15\ 120 \text{ (руб.)},$$

$$\text{- по месту нахождения филиала: } 5760 \text{ руб.},$$

$$\text{- общая сумма транспортного налога за налоговый период: } 15\ 120 + 5760 = 20\ 880 \text{ (руб.)};$$

5) исчислим сумму налога, которую организация должна уплатить за I квартал:

$$\text{- по месту нахождения головного офиса: } 15\ 120 : 4 = 3780 \text{ (руб.)};$$

$$\text{- по месту нахождения филиала: } 5760 : 4 = 1440 \text{ (руб.)};$$

$$\text{- общая сумма транспортного налога за I квартал: } 3780 + 1440 = 5220 \text{ (руб.)}.$$

Ответ: за I квартал организация должна уплатить 5220 руб., а за весь налоговый период - 20 880 руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Цели и задачи бизнес-планирования (внутренние и внешние). 2. Объекты и направления бизнеспланирования. 3. Принципы бизнес-планирования. 4. Информационное обеспечение бизнеспланирования. 5. Этапы бизнес-планирования в организации

Примерные задания

Примерное задание 1.

1. Разработка компонентов видения бизнеса (ключевые ценности, предназначение, миссия) как начальный этап бизнес-планирования. Апробация технологии формулирования видения на примере разработки видения собственной жизни студента.
2. Оценка соответствия целей критериям SMART. Примерный перечень целей:
3. Работать лучше
4. Повысить производительность труда
5. Повысить удовлетворенность клиентов в течение ближайшего квартала
6. Довести уровень текучести технического персонала до 10% к концу 2011 года
7. Формулирование бизнес-идеи и разработка бизнес-модели (подготовка к курсовой работе).

Примерное задание 2.

На основе примера бизнес-плана из раздаточных материалов разработайте бизнес-план и финансовый план своей компании

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Анализ и оценка рисков (качественный и количественный анализ рисков, расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности, анализ чувствительности
2. Анализ рынка (описание рынка и его целевых сегментов, определение спроса на продукты и услуги, анализ конкурентов)
3. Анализ финансово-экономического состояния фирмы при бизнес-планировании
4. Бизнес-план и инвестиционный проект, их отличия
5. Бизнес-планирование для многоточечных, диверсифицированных, непроизводственных организаций
6. Введение в бизнес-планирование (сущность основных понятий, цели планирования, типы планирования и виды планов, принципы планирования, взаимосвязь стратегии и бизнеспланирования, сущность бизнес-планирования, методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования).
7. Внутренняя норма рентабельности и период окупаемости инвестиций
8. Возможности развития бизнес-

планирования в отечественной практике 9. Дисконтирование и наращение (компаундинг) в бизнес-планировании 10. Инвестиционная привлекательность объекта планирования 11. Источники информации для бизнес-планирования 12. Концептуальные основы бизнес-планирования (бизнес-идея и бизнес-модель) 13. Конъюнктура рынка, соотношение спроса и предложения 14. Методы прогнозирования в бизнес-планировании 15. Миссия как визитная карточка организации 16. Общая структура бизнес-плана 17. Описание бизнеса (общее описание компании, анализ отрасли, цели компании, продукты и услуги) 18. Описание истории бизнеса организации в бизнес-плане 19. Описание отрасли и объекта бизнес-плана организации 20. Организационный план (определение управленческих расходов, построение календарного плана) 21. Организационный план и его значение для реализации бизнес-плана 22. Организация процесса бизнес-планирования во времени и его стадии 23. Основные подходы к разработке бизнес-плана 24. Основные участники и свойства бизнеса 25. Особенности организационной структуры предприятия 26. Особенности применения отечественного пакета PROJECT EXPERT 27. Отличие бизнес-плана от стратегического плана организации 28. Отличие бизнес-плана от технико-экономического обоснования 29. Оценка, страхование, снижение уровня риска 30. План маркетинга (комплекс маркетинга, план продаж, стратегия маркетинга) 31. План маркетинга и его особенности в бизнес-планировании 32. План производства (выбор местоположения предприятия, описание производственного процесса, нормирование, определение производственной мощности, план производства продукции, система управления качеством, потребность в основном и дополнительном оборудовании, инвестиционные и производственные затраты). 33. Планирование производственной мощности предприятия 34. Планирование сбыта товаров, работ и услуг в бизнес-плане 35. Планирование социального развития фирмы 36. Планирование стратегий развития организации 37. Показатели экономической эффективности бизнес-плана 38. Понятие, цель и задачи составления бизнес-плана 39. Понятия бизнеса и предпринимательства 40. Постановка SMART-целей в бизнес-планировании 41. Применение IT-технологий в бизнес-планировании 42. Принципы и методы бизнес-планирования 43. Проведение SWOT-анализа предприятия 44. Проведение анализа бизнес-среды организации 45. Проведение аудита бизнес-плана 46. Проведение исследований и анализа рынка 47. Прогнозирование кеш-фло от основной, инвестиционной и финансовой деятельности 48. Профиль конкурента и ранжирование фирм 49. Резюме бизнес-плана и его значение 50. Сегментирование рынка в целях бизнес-планирования 51. Снижение вероятности банкротства в результате выполнения бизнес-плана 52. Содержание и оформление титульного листа и аннотации бизнес-плана 53. Составление организационного плана 54. Составление финансового плана и расчет его показателей 55. Сущность и значение бизнес-планирования 56. Требования к описанию характера бизнеса 57. Требования к оформлению и наполнению бизнес-плана 58. Требования к разработке маркетинг-плана 59. Требования к составлению финансового плана 60. Требования к формированию плана производства 61. Факторы предпринимательского климата 62. Финансовый план (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, прогнозный баланс, оценка экономической эффективности бизнес-проектов) 63. Функции бизнес-плана в современной практике 64. Чистая приведенная стоимость бизнес-плана

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

#### Примерный перечень тем

1. . 1. Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли продуктами питания
2. Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли продуктами питания
3. Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли товарами длительного пользования (холодильники, телевизоры, мебель и пр.)
4. Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли товарами длительного пользования (холодильники, телевизоры, мебель и пр.)
5. Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли хозяйственными товарами.
6. Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли хозяйственными товарами
7. Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли обувью.
8. Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли обувью.
9. Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли одеждой.
10. Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли одеждой.

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен