

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Организация перевозок

**Код модуля**  
1149711(1)

**Модуль**  
Организация транспортной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Летнев Константин Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация перевозок

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация перевозок

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности У-1 - Обоснованно выбрать возможные методы моделирования и математического анализа для предложенных задач профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности,	Д-1 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества</p>	<p>философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний  П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности  У-2 - Определять конкретные пути решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний</p>	
<p>ПК-1 -Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, в том числе используя информационные технологии и программные средства (Проектирование автомобилей и подъемно-транспортных машин)</p>	<p>З-1 - Выделять безопасные и эффективные технические решения и средства в области транспортного машиностроения  З-2 - Описывать современные и эффективные производственные технологии, применяемые в профессиональной деятельности инженера  П-1 - Предлагать варианты эффективных и безопасных технических решений, средств и технологий, используя справочные материалы, информационные технологии и программные средства при решении задач транспортного машиностроения  У-1 - Анализировать технические средства и технологии с точки зрения их эффективности и безопасности при решении конкретных профессиональных задач и выбирать наиболее подходящие</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-1 -Способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и</p>	<p>З-1 - Выделять безопасные и эффективные технические решения и средства в области транспортного машиностроения  З-2 - Описывать современные и эффективные производственные технологии, применяемые в</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

<p>безопасные технические средства и технологии, в том числе используя информационные технологии и программные средства (Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин; Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин)</p>	<p>профессиональной деятельности инженера  П-3 - Подготавливать обоснованное заключение об эффективности и безопасности применения технических решений, средств и технологий для решения поставленных задач  У-1 - Анализировать технические средства и технологии с точки зрения их эффективности и безопасности при решении конкретных профессиональных задач и выбирать наиболее подходящие;</p>	
<p>ПК-2 -Способность разрабатывать проекты автомобильных предприятий и их подразделений, производить расчет и обосновывать выбор технологического оборудования для обеспечения процессов технического обслуживания, ремонта и диагностирования автотранспортных средств (Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин; Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин)</p>	<p>3-2 - Описать основные теоретические положения нормативно-технической документации по реконструкции, модернизации, расширению производственной базы и проектированию автотранспортных и автообслуживающих предприятий  П-4 - Выполнять разработку производственного плана и инфраструктуры автопредприятия и предлагать материально-техническое обеспечение данного предприятия  У-2 - Анализировать состояние материально-технической базы автотранспортного предприятия и обосновывать направления ее совершенствования путем реконструкции, расширения и проектирования новых производственных объектов.</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на лекциях</i>	8,8	40
<i>контрольная работа</i>	8,4	20
<i>домашняя работа</i>	8,8	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнения практических заданий</i>	8,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Техничко-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта
2. Характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов
3. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта
4. Выбор вида транспорта
5. Перевозка опасных и скоропортящихся грузов
6. Теоретико-методологические основы транспортной тарификации
7. Методы функционирования транспортно-экспедиционных предприятия
8. Методы обследования пассажиропотоков

Примерные задания

Описать проведение обследования пассажиропотока в соответствии выбранным методом и имеющими данными:

- 1) Анкетный метод обследования перевозок пассажиров, основанный на заполнении гражданами или специальными учетчиками анкет опроса о количестве поездок, цели и



способах передвижения, маршрутах следования, местах пересадки, времени передвижения и для выяснения других вопросов, в зависимости от цели проводимого обследования

2) Талонный метод обследования перевозок пассажиров, применяемый с использованием специальных учетных талонов, которые выдаются каждому пассажиру при входе в транспортное средство

3) Табличный метод обследования, основанный на учете перевозимых пассажиров специальными учетчиками, находящимися или внутри салона транспортного средства, или на остановочных пунктах общественного пассажирского транспорта

4) Визуальный (глазомерный) метод обследования пассажирских перевозок, применяемый для оперативного определения степени наполняемости подвижного состава и мощности пассажиропотока на наиболее пассажиронапряженном участке каждого маршрута по часам суток в определенные дни недели

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Организация грузовых перевозок

Примерные задания

В соответствии с вариантом задания описать:

- 1) Классификацию перевозок различными видами транспорта.
- 2) Классификацию грузовых перевозок и видов перевозимых грузов
- 3) Транспортные характеристики и транспортная классификация грузов
- 4) Основные виды организации перевозок грузов
- 5) Инфраструктуру транспорта
- 6) Классификацию опасных грузов и упаковки для опасных грузов
- 7) Транспортную тарификацию
- 8) Международное регулирование автомобильных перевозок
- 9) Риски на грузовом автомобильном транспорте

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Управление пассажирскими перевозками

Примерные задания

В соответствии с вариантом задания описать (с учетом вопросов):

1. Основы пассажирских перевозок

1) В чем заключается роль пассажирских перевозок?

2) Какие виды транспорта применяются для перевозок пассажиров?

3) Чем объясняется ведущая роль в этих перевозках автомобильного транспорта?

2. Управление перевозками пассажиров

1) Какие задачи и службы управления перевозками?

2) Каковы особенности организации службы эксплуатации в различных условиях работы?

3) Как осуществляется деятельность объединённых вокзалов?

3. Потребность в пассажирских перевозках

1) Какими характеристиками описывается пассажиропоток?

2) Охарактеризуйте понятия: пассажирская корреспонденция, пассажирообмен, пассажиропоток, пассажирооборот.

3) Какими методами определяют объём перевозок?

4. Подвижной состав и линейные сооружения

1) Как классифицируются пассажирские автомобили по назначению, пассажировместимости, типу кузова и т.д.

2) Эксплуатационные качества подвижного состава.

3) Экипировка подвижного состава и линейных сооружений.

4) Реклама подвижного состава.

5. Организация маршрутной системы

1) Что такое маршрут автобуса?

2) Как маршруты автобуса классифицируют по видам сообщения?

3) Каков порядок организации, изменения и закрытия маршрута?

4) Что такое паспорт маршрута?

6. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском транспорте.

1) Какие основные виды технологии применяются на автомобильном транспорте?

2) Охарактеризуйте порядок нормирования скоростей движения автобусов на маршруте.

3) Какие задачи технологической организации городских автобусных перевозок?

4) В чем состоят особенности поостановочного, скоростного, полуэкспрессного и экспрессного режимов движения?

5) Какие методы составления маршрутного расписания применяют на автомобильном транспорте?

6) Как формируют графики сменности водителей?

7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях

1) В чем состоят особенности технологии автобусных перевозок в междугородном и международном сообщении?

2) Какими международными и национальными нормами регулируется режим труда и отдыха водителей при выполнении международных рейсов?

3) Каковы основные виды специальных автобусных перевозок и как производится организация этих перевозок?

#### 8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями

1) В чем состоят особенности технологии использования легковых автомобилей для перевозок пассажиров?

2) В чем сущность и различия перевозок легковыми автомобилями – такси, заказными, служебными автомобилями?

3) Как производится заказ и подача автомобиля – такси по заказу пассажира?

4) Как строится график автомобиля – такси по заказу?

#### 9. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками

1) В чем сущность диспетчерского управления и на какие составляющие оно подразделяется?

2) В чем состоят задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации?

3) Какие приемы диспетчерского регулирования используют при выпуске автобуса на линию?

4) Какие основные документы оформляются в процессе диспетчерского управления движением на маршрутах?

#### 10. Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза багажа

1) Что такое качество транспортного обслуживания пассажиров, и какими документами оно регламентировано?

2) Какова классификация показателей качества услуг по перевозке пассажиров?

3) Какой механизм системы управления качеством?

4) Что такое тариф, и какова их классификация?

5) Как производится оплата проезда при кондукторном и бескондукторном обслуживании?

6) Какие виды билетов и квитанций применяются при расчетах с пассажирами на автомобильном транспорте?

7) Как осуществляется организация сбора доходов при выполнении автобусных перевозок?

#### 11. Учет и контроль перевозок пассажиров

1) Охарактеризуйте порядок заполнения путевого листа автобуса.

2) Какие виды путевых листов используют на автомобильном транспорте?

3) Как строится работа по обращениям пассажиров?

4) Каков порядок рассмотрения жалоб?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Место транспорта в экономике страны
  2. Характеристика основных видов транспорта и их показатели
  3. Технично-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта
  4. Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта
  5. Основные понятия организации и управления перевозками
  6. Классификация и общие принципы организации перевозок различными видами транспорта
  7. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов
  8. Транспортная характеристика груза
  9. Транспортная классификация грузов
  10. Основные виды организации перевозок грузов
  11. Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта
  12. Терминальные перевозки
  13. Выбор вида транспорта
  14. Перевозка опасных и скоропортящихся грузов
  15. Классификация опасных грузов и упаковки для опасных грузов
  16. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом
  17. Теоретико-методологические основы транспортной тарификации
  18. Международное регулирование автомобильных перевозок
  19. Риски на грузовом автомобильном транспорте
  20. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности
  21. Современные подходы к совершенствованию транспортно-экспедиционной деятельности
  22. Организационные структуры управления транспортно-экспедиционными предприятиями
  23. Анализ передового зарубежного опыта функционирования транспортно-экспедиционных предприятий
  24. Место экспедирования в транспортной логистике
  25. Интермодальные и мультимодальные перевозки
  26. Место и роль пассажирского транспорта в обществе
  27. Классификация пассажирских автобусных перевозок
  28. Классификация автобусных маршрутов
  29. Методы обследования пассажиропотоков
  30. Назначение системы управления пассажирскими перевозками
  31. Состав системы управления пассажирскими перевозками
  32. Качество транспортного обслуживания пассажиров
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с	Технология самостоятельной	ПК-1	З-2 П-1	Домашняя работа Зачет

	информацией для использования в практических целях	работы Технология анализа образовательных задач			Контрольная работа Лекции Практические/сем инарские занятия
--	--	---	--	--	---